

Министерство образования Российской Федерации  
Институт проблем развития среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН  
Минобразованием России  
12 февраля 2002 г.  
Регистрационный № 02-0405-Б

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников  
по специальности

*0405 Фармация*

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация – фармацевт

**Вводится в действие с 1 сентября 2002 г.**

Москва – 2002 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Государственные требования  
к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности *0405  
Фармация* (базовый уровень среднего профессионального образования). – М.: ИПР  
СПО, 2002. 36 с.

© Институт проблем развития среднего профессионального образования, 2002

**1. Общая характеристика специальности 0405 Фармация**

1.1. Специальность 0405 Фармация утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 2 июля 2001г. № 2572 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – Классификатора специальностей среднего профессионального образования».

1.2. Формы освоения профессиональной образовательной программы по специальности 0405 Фармация.

очная,  
очно-заочная (вечерняя).

1.3. Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы при очной форме обучения:

на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;  
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев<sup>1</sup>.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.4. Квалификация выпускника – фармацевт.

1.5. Квалификационная характеристика выпускника.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве фармацевта по организации и обеспечению населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, изготовлению, контролю качества ле-

---

<sup>1</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют основную образовательную программу среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

карственных средств и их отпуска, проведению информационной работы в аптечных предприятиях независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.

Основные виды деятельности выпускника:

*производственная* – изготовление лекарственных средств по индивидуальным рецептам, требованиям лечебно-профилактических учреждений и в виде внутриаптечных заготовок, в том числе в асептических условиях; стерилизация посуды и вспомогательных материалов; приготовление титрованных растворов, количественное и качественное определение лекарственных средств; получение воды очищенной; организация хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с требованиями нормативной документации; ведение первичной отчетности; анализ экономических показателей деятельности аптечных организаций; оформление договоров поставки, прием товара от поставщиков; формирование отпускных и розничных цен на лекарственные средства и изделия медицинского назначения; отпуск населению по рецептам и без рецептов лекарственных средств и изделий медицинского назначения; контроль за сроками годности;

*информационная* – информирование населения и медицинских работников об ассортименте и потребительских свойствах товаров, реализуемых через аптеки, о правилах приема и отпуска лекарственных средств и их хранении в домашних условиях.

*Выпускник должен уметь:* определять правильность оформления рецептов (требований), совместимость входящих ингредиентов, соответствие прописанных доз возрасту больного и особенности применения; выявлять физико-химическую, химическую и фармакологическую несовместимость, завышение дозы в прописях рецептов; осуществлять отпуск изготовленных в аптеках готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения; изготавливать лекарственные препараты в виде порошков, жидких лекарственных форм для внутреннего и наружного применения, мазей, суппозиториев, пилюль, инъекционных растворов, глазных капель и др., в том числе по индивидуальным прописям; контролировать разовые и суточные дозы лекарственных средств списков А и Б; рассчитывать общую массу и объем лекарственного средства, отдельных его ингредиентов по массе, объему и каплям; владеть методами экспресс-анализа при контроле качества лекарственных средств; оказывать консультативную помощь фармацевтикам по расфасовке лекарственных средств; контролировать сроки годности лекарственных средств; осуществлять стерилизацию посуды и вспомогательных материалов; осуществлять сбор и сушку лекарственного растительного сырья; эффективно использовать приборы, аппараты, средства малой механизации, электронно-вычислительную и компьютерную технику; изготавливать различные лекарственные формы по индивидуальным рецептам; изготавливать лекарственные средства в виде внутриаптечных заготовок; расфасовывать внутриаптечные заготовки; изготавливать лекарственные препараты

в асептических условиях; обрабатывать лабораторную посуду; отпускать лекарственные средства по рецептам и без рецептов.

*Выпускник должен знать:* правила транспортировки, учета, хранения и реализации лекарственных средств; виды лекарственных растений, порядок их сбора, переработки и использования лекарственного растительного сырья, нормативную документацию на лекарственное сырье, проблемы экологии и охраны природы; основы технологического процесса изготовления лекарственных средств в условиях аптек и фармацевтических предприятий; организацию контроля качества лекарственных средств на стадии их производства (изготовления), транспортировки, хранения и реализации с целью обеспечения их соответствия требованиям нормативной документации; современный ассортимент лекарственных средств, изделий медицинского назначения и парафармацевтической продукции; показания к применению лекарственных средств, побочные действия, противопоказания; высшие и разовые дозы ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств, особенности выписывания рецептов на них; правила оформления рецептов на различные лекарственные средства, в том числе предназначенные для бесплатного и льготного отпуска лекарственных средств; основные требования к качеству лекарственных средств, изготавливаемых в условиях аптек и аптечных пунктов I категории.

#### 1.6. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 0405 Фармация, подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальностям 040100 Лечебное дело; 040200 Педиатрия; 040300 Медико-профилактическое дело; 040400 Стоматология; 040500 Фармация;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 040500 Фармация в сокращенные сроки.

## 2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 0405 Фармация

### 2.1. Общие требования к образованности выпускника

*Выпускник должен:*

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое ме-

- сто в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
  - обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
  - обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
  - быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
  - быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
  - быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
  - быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
  - быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
  - быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
  - обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой саморегуляции;
  - знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
  - иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

## 2.2. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам

*По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам выпускник должен*

*в области философии:*

- иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;

- иметь представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- иметь представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;
- иметь представление об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;
- знать нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе;

*в области права:*

- иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации;
- знать основные положения Конституции Российской Федерации;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы;

*в области русского языка и культуры речи:*

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;

*в области иностранного языка:*

- владеть лексическим (1200–1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- обладать элементарным умением общения на иностранном языке;

*в области физической культуры:*

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;

*в области экономики<sup>2</sup>:*

- знать общие положения экономической теории;
- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;
- уметь находить и использовать экономическую информацию;
- иметь представление об экономической ситуации в стране и за рубежом;

*в области социологии и политологии:*

- иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

*По математическим и общим естественнонаучным дисциплинам выпускник должен*

*в области математики:*

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач;
- уметь решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

*в области информатики:*

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- знать основные понятия автоматизированной обработки информации;
- знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных

систем;

- знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- уметь использовать изученные прикладные программные средства.

*По общепрофессиональным дисциплинам выпускник должен*

*в области латинского языка:*

- знать основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- знать фармацевтическую и медицинскую терминологию;
- уметь читать и переводить названия лекарственных средств, лекарственных веществ и рецепты;

*в области анатомии и физиологии:*

- знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- знать строение тканей, органов и систем, их функции как в норме, так и в патологии;
- уметь ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

*в области клинической патологии:*

- иметь представление о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- знать типовые патологические процессы;
- знать закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь;

*в области биологии и медицинской генетики:*

- иметь представление о современном состоянии естественнонаучных дисциплин, принципах относительности и закономерности в природе, о самоорганизации, воспроизводстве и эволюции в природе;
- иметь представление о биосфере и ноосфере;
- знать законы наследственности и наследственные заболевания;
- знать структурные уровни организации материй и живых организмов, реакции метаболизма, химический состав живых организмов;
- знать митоз, мейоз, гаметогенез;
- уметь рассматривать человека как биосоциальное существо;

*в области гигиены и экологии человека:*

- иметь представление о значении гигиены в фармацевтической деятельности;
- иметь представление о месте экологии в системе естественнонаучных и

<sup>2</sup> Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам в области экономики, социологии и политологии являются обязательными для выполнения только в случае освоения соответствующих дисциплин.

- медицинских дисциплин;
- иметь представление о среде обитания человека и влиянии загрязнения окружающей среды на его развитие, об антропогенном воздействии на природу;
- иметь представление об объектах исследования, системе мониторинга и глобальных экологических проблемах конца XX века;
- знать роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- знать основные положения гигиены и санитарии;
- уметь вести и пропагандировать здоровый образ жизни;
- уметь дать санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды и производственных помещений аптеки и проводить лабораторные исследования данных факторов;
- знать вредные физические, химические и биологические факторы окружающей среды, принципы нормирования вредных факторов, их влияние на здоровье человека;
- знать организацию и проведение мониторинга, систему экологического контроля, рациональное использование природных ресурсов и правовые основы рационального природопользования;
- уметь выявлять и оценивать источники загрязнения, степень загрязнения воздуха, воды, почвы;
- уметь проводить мониторинг состояния окружающей среды (микрорайона) и разрабатывать мероприятия по улучшению экологической ситуации микрорайона;

*в области микробиологии:*

- иметь представление об общих закономерностях строения, жизнедеятельности и распространения микроорганизмов различных классов;
- иметь представление о теории иммунитета;
- иметь представление об инфекциях и инфекционных заболеваниях;
- знать микробиологические основы химиотерапии;
- знать основные методы асептики и антисептики;

*в области ботаники:*

- иметь представление об охране растительного мира и рациональном природопользовании;
- знать морфологию, анатомию и систематику растений;

*в области неорганической химии:*

- иметь представление о лекарственных средствах неорганической природы;
- знать основы теории химических процессов;
- знать периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;

- знать строение веществ неорганической природы;
- уметь с помощью химических реакций доказывать химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

*в области органической химии:*

- иметь представление о лекарственных средствах органической природы;
- знать теорию А.М. Бутлерова;
- знать строение и реакционные способности органических соединений;
- уметь идентифицировать органические вещества (в том числе лекарственные) по физико-химическим свойствам;

*в области аналитической химии:*

- знать теоретические основы аналитической химии;
- знать методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ;
- уметь определять ионы, в том числе в присутствии других ионов, и проводить количественный анализ;
- уметь по химическим свойствам веществ, в том числе лекарственных, подбирать методы качественного и количественного анализа;

*в области психологии:*

- знать психологические процессы, происходящие в сознании человека как в норме, так и в патологии;
- знать структуру личности, функции и средства общения;
- знать приемы и методы психологической коррекции и типы их проявлений;
- уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

*в области информационного обеспечения профессиональной деятельности:*

- иметь представление о работе в локальных и глобальных информационных сетях;
- иметь представление об использовании компьютерной техники в фармации;
- иметь представление о мониторинге;
- уметь пользоваться компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;
- уметь пользоваться прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;

*в области правового обеспечения профессиональной деятельности:*

- иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);

- знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

*в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф:*

- иметь представление о принципах организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения;
- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- знать медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов;
- знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи);
- знать основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- уметь собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения;
- уметь пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь.

*По специальным дисциплинам выпускник должен*

*в области фармацевтической технологии:*

- иметь представление о биотехнологии лекарственных средств;
- иметь представление о лекарственных формах заводского производства;
- иметь представление о гомеопатии;
- знать Государственное нормирование производства и контроля качества лекарственных средств и форм;
- знать технологию приготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептически изготавливаемых лекарственных форм;
- уметь готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные и асептические ле-

- карственные формы и оформлять их к отпуску;
- уметь пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой по производству (приготовлению) лекарственных форм;

*в области фармацевтической химии:*

- иметь представление о контрольно-разрешительной системе качества лекарственных средств и форм;
- знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств;
- знать основы фармацевтического анализа;
- знать внутриаптечный контроль лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках;
- уметь проверять простейшими методами качество лекарственных форм в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

*в области фармакогнозии:*

- знать лекарственное растительное сырье, его химический состав и стандартизацию;
- знать источники получения лекарственных средств природного происхождения;
- уметь находить растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;
- уметь принимать лекарственное растительное сырье от заготовителя и определять его качество в соответствии с нормативно-технической документацией;

*в области фармакологии:*

- знать классификацию, основные характеристики, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;
- знать аналоги и синонимы (торговые названия), показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочное действие;
- знать правила приема препаратов и возможные осложнения;
- уметь консультировать клиента по приему лекарственных средств и по вопросам их действия;

*в области организации и экономики фармации:*

- иметь представление о структуре управления службой лекарственного обеспечения, о формировании и состоянии фармацевтического рынка в России;
- иметь представление об аккредитации и лицензировании аптечных предприятий;
- иметь представление о порядке снабжения аптечных предприятий лекарственными средствами и предметами медицинского назначения;
- знать нормативные акты, регламентирующие фармацевтическую деятель-

- ность;
- знать условия и порядок хранения лекарственных средств;
  - знать порядок ведения первичных учетных документов;
  - знать порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей;
  - знать принципы ценообразования;
  - знать требования по санитарному режиму аптечных предприятий, охране труда и технике безопасности;
  - уметь хранить лекарственные средства в соответствии с действующими приказами;
  - уметь производить отпуск лекарственных средств, разрешенных к безрецептурному и рецептурному отпуску, и товаров аптечного ассортимента;
  - уметь составлять на основе первичных документов отчеты отделов аптечного склада, отделов аптек и мелкорозничной аптечной сети;

*в области менеджмента:*

- иметь представление о современном менеджменте;
- знать принципы делового общения в коллективе;
- знать функции, виды и психологию менеджмента;
- знать основы организации работы коллектива и исполнителей;
- знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- знать информационные технологии в сфере управления производством.

**2.3. Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике**

Во время производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания и умения, полученные в процессе обучения по всем видам профессиональной деятельности.

**2.4. Требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0405 Фармация выпускник должен быть готов к выполнению производственной и информационной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

**3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 0405 Фармация**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин,	Всего часов максимальной	В т.ч. часов обязательных
--------	---------------------------------	--------------------------	---------------------------

	основные дидактические единицы	учебной нагрузки студента	учебных занятий
1	2	3	4
<b>ТО.Ф</b>	<b>Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента</b>	<b>4080</b>	<b>3168</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины<sup>3</sup></b>	<b>791</b>	<b>614</b>
<b>ОГСЭ.01</b>	<i>Основы философии:</i> предмет философии; основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и Бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем		44
<b>ОГСЭ.02</b>	<i>Основы права:</i> право: понятие, система, источники; Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы; Всеобщая декларация прав человека; личность, право, правовое государство; юридическая ответственность и ее виды; основные отрасли права; государственное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное; судебная система Российской Федерации; правоохранительные органы		32
<b>ОГСЭ.03</b>	<i>Русский язык и культура речи:</i> основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лекси-		56

<sup>3</sup> Цикл ОГСЭ включает в себя дисциплины ОГСЭ.01–ОГСЭ.05 в качестве обязательных дисциплин, дисциплины ОГСЭ.06–ОГСЭ.07 – в качестве дисциплин, устанавливаемых по усмотрению образовательного учреждения. Время, отведенное на дисциплины ОГСЭ.06–ОГСЭ.08, составляет 66 часов.

	ка; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста		
<b>ОГСЭ.04</b>	<i>Иностранный язык:</i> основы общения на иностранном языке; фонетика, лексика, фразеология и грамматика; основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение		186
<b>ОГСЭ.05</b>	<i>Физическая культура:</i> роль физической культуры в подготовке специалиста, формировании здорового образа жизни; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка		186
<b>ОГСЭ.06</b>	<i>Основы экономики:</i> экономика и ее основные проблемы; микроэкономика; ресурсы; механизмы рыночного ценообразования; конкуренция; экономические основы деятельности фирмы; антимонопольное регулиро-		

	вание; доходы населения; регулирование социально-экономических проблем; макроэкономика; структура экономики страны; финансы; денежно-кредитная и налоговая система; инфляционные процессы; безработица; проблемы экономического роста; микро- и макроэкономические проблемы российской экономики; международное разделение труда; мировой рынок товаров, услуг и валют; основы бизнеса		66
<b>ОГСЭ.07</b>	<i>Основы социологии и политологии:</i> социология как наука; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы, социальные институты и организации; личность: ее социальные роли и социальные конфликты и способы их разрешения; предмет политологии; политическая власть и властные отношения; политическая система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально-экономические процессы в России		
<b>ОГСЭ. ДВ.00</b>	<b>Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением</b>		<b>44</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>	<b>118</b>	<b>90</b>
<b>ЕН.01</b>	<i>Математика:</i> математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисление; обыкновенные дифференциальные уравнения в частных производных; последовательности и ряды; основы дискретной математики: операции с множествами; основные понятия теории графов; основы теории вероятностей и математической статистики: случайная величина, ее функция распределения, математическое		32

	ожидание и дисперсия; основные численные методы; численное интегрирование и дифференцирование; решение обыкновенных дифференциальных уравнений		
<b>ЕН.02</b>	<i>Информатика:</i> автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология; общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем; программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки; прикладное программное обеспечение; организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации; защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации; локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации; прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы (с изучением конкретных программных средств в зависимости от специальности); автоматизированные системы: понятие, состав, виды		58
<b>ОПД.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1384</b>	<b>1076</b>
<b>ОПД.01</b>	<i>Латинский язык:</i> основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; фармацевтическая и медицинская лексика и терминология; чтение и перевод названий лекарственных веществ, средств, рецептов		90
<b>ОПД.02</b>	<i>Анатомия и физиология человека:</i> понятие о тканях, органах и системах организма; системы организма: опорно-двигательная, органов дыхания, пищеварения, выделения, размножения, сердечно-сосудистая и нервная; органы		110

	внутренней секреции и чувств; закономерности протекания физиологических процессов; адаптация к условиям внешней среды на разных этапах индивидуального развития		
<b>ОПД.03</b>	<i>Клиническая патология:</i> учение о болезни, этиология, патогенез, роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма; основные способы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях		100
<b>ОПД.04</b>	<i>Биология с основами медицинской генетики:</i> задачи общепатологических наук; предмет изучения биологии; уровни организации материи живых организмов; химические и биологические процессы в природе, их энергетика; биология клетки, обмен веществ и энергии; принципы воспроизводства и развития живых организмов; принципы и направления эволюции; микро- и макроэволюция; биосфера, ноосфера; биосферные пирамиды, цепи питания; роль человека в биосфере		50
<b>ОПД.05</b>	<i>Гигиена и экология человека:</i> предмет и задачи гигиены; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; климат и микроклимат, солнечная радиация; гигиена жилых зданий, водоснабжение, питание; гигиена труда и охрана здоровья работающих; особенности труда фармацевта; гигиенические требования к аптечным помещениям: размещение, освещение, вентиляция, к производственной санитарии, личной гигиене; принципы гигиенического нормирования; характер и правовые основы		72

	проведения санитарно-гигиенических мероприятий; предмет и задачи экологии, ее роль в условиях научно-технической революции; деструктивные изменения, происходящие в природе в результате жизнедеятельности человека; загрязнения окружающей среды и истощение природных ресурсов; взаимосвязь и влияние различных факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека; принципы экологического нормирования вредных факторов; экологический мониторинг и разработка мероприятий по предупреждению и деструкции окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов; система организации контроля состояния окружающей среды в России; международное сотрудничество по охране окружающей среды		
<b>ОПД.06</b>	<i>Микробиология:</i> классификация, морфология и физиология микроорганизмов; инфекция и иммунитет, понятие об иммунитете, медицинские иммунобиологические препараты; возбудители инфекционных заболеваний; основы санитарной и фармацевтической микробиологии; микробиологические основы химиотерапии; асептика и антисептика		60
<b>ОПД.07</b>	<i>Ботаника:</i> морфология и анатомия растений; охрана растительного мира и рациональное использование растений		40
<b>ОПД.08</b>	<i>Неорганическая химия:</i> строение неорганических веществ; основные законы; основы теории химических процессов; общая характеристика элементов и их соединений по группам периодической системы Д.И. Менделее-		102

	ва; распространение элементов в природе, их биологическая роль и применение в медицине; представление о лекарственных средствах неорганической природы		
<b>ОПД.09</b>	<i>Органическая химия:</i> основы строения и реакционные способности органических соединений; теория А.М. Бутлерова; углеводороды: гомофункциональные, гетерофункциональные, природные органические соединения; представление о лекарственных средствах органической природы		120
<b>ОПД.10</b>	<i>Аналитическая химия:</i> теоретические основы аналитической химии; методы качественного анализа; классификация ионов и способы разделения ионов; методы количественного анализа; анализ веществ неорганической и органической природы		110
<b>ОПД.11</b>	<i>Психология:</i> понятие о психических свойствах личности; типы темпераментов; характер; возрастная психология; психологические и физиологические особенности здорового образа жизни; психологические и соматические особенности лиц (наркоманы, алкоголики); психология общения; способы взаимодействия и взаимопонимания, выражение своего отношения к собеседнику; коммуникативный инстинкт; социальные и общественные потребности человека		60
<b>ОПД.12</b>	<i>Информационное обеспечение профессиональной деятельности:</i> использование компьютерной техники в фармации; источники и потоки информации; компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в фармацевтической деятельности; понятие мониторинга и использование его в фармацевтической		48

	деятельности; прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности		
<b>ОПД.13</b>	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности:</i> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право; трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; оплата труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; административные правонарушения и административная ответственность; право социальной защиты граждан; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		34
<b>ОПД.14</b>	<i>Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:</i> общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; основы военной службы: основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; медицинская характеристика катастроф; задачи и организация службы медицины		80

	катастроф и медицинская служба гражданской обороны; защита населения, больных и персонала службы; организация и оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; негативное воздействие на организм человека курения табака		
<b>СД.00</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>1787</b>	<b>1388</b>
<b>СД.01</b>	<i>Фармацевтическая технология:</i> государственное нормирование производства лекарственных средств; твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы; стерильные и асептически изготавливаемые лекарственные формы; фармацевтические несовместимости; биофармацевтические факторы приготовления лекарственных форм; лекарственные формы заводского изготовления; гомеопатия		310
<b>СД.02</b>	<i>Фармацевтическая химия:</i> государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных форм; основные группы лекарственных средств неорганической и органической природы; контрольно-разрешительная система качества лекарственных средств; понятие о фармацевтическом анализе		200
<b>СД.03</b>	<i>Фармакология:</i> классификация и основные характеристики лекарственных средств; показания и противопоказания к применению, побочные эффекты; фармакокинетика и фармакодинамика лекарств; фармакологические взаимодействия		300
<b>СД.04</b>	<i>Фармакогнозия:</i> химический состав лекарственного растительного сырья и его применение; заготовка, прием и хранение лекарственного растительного сырья; стандартизация; товароведческий анализ лекарственного растительного сырья		200

<b>СД.05</b>	<i>Организация и экономика фармации:</i> нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности; организация производственной и коммерческой деятельности государственных и муниципальных унитарных аптечных предприятий, аптечных предприятий различных организационно-правовых форм собственности, обслуживающих население лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения; мелкорозничная аптечная сеть; организация производственной деятельности аптек лечебно-профилактических учреждений, обслуживающих стационарных больных; межбольничные аптеки; контрольно-разрешительная система обеспечения качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения; единая система управления экономикой аптечного предприятия; учет и отчетность в аптечных предприятиях; фармацевтический менеджмент; фармацевтическая и коммерческая деятельность оптовых организаций по реализации лекарственных средств и изделий медицинского назначения; ценообразование на товары аптечного ассортимента в условиях рынка; прибыль и рентабельность; каналы сбыта; торговые посредники; фармацевтический маркетинг; деонтологические аспекты деятельности фармацевта; охрана труда; техника безопасности; цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; функции менеджмента; внутренняя и внешняя среда организации; основы теории принятия управленческих решений; стратегический менеджмент; система мотивации труда; управление рисками; управление конфликтами; психология менеджмента;		314
--------------	--	--	-----

	этика делового общения; информационные технологии в сфере управления производством; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		
<b>СД.ДВ.00</b>	<b>Дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые образовательным учреждением</b>		<b>64</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная (профессиональная) практика</b>		<b>19 недель</b>
<b>ПП.01</b>	<b>Практика для получения первичных профессиональных навыков</b>		<b>3 недели</b>
<b>ПП.01.1</b>	<i>Медицинская ознакомительная (по оказанию первой доврачебной помощи):</i> знакомство со структурными подразделениями больницы; работа на посту медсестры, в процедурном кабинете, в перевязочной хирургического отделения, в травматологическом пункте		2 недели
<b>ПП.01.2</b>	<i>Экология окружающей среды:</i> знакомство с экосистемами различных растительных зон (биоценозами); анализ растительных сообществ с выделением в них лекарственных растений; изучение культивируемых лекарственных растений; знакомство с агротехническими приемами культивирования растений; определение морфологических признаков, семейств растений; закладка гербария и изготовление гербарных образцов; исследование микрорайона и его экологическая оценка, характер планировки, застройка, благоустройство, озеленение, интенсивность движения автотранспорта; очаги загрязнения воздуха, водоемов; оценка экологического места размещения аптеки		1 неделя
<b>ПП.02</b>	<b>Практика по профилю специальности</b>		<b>8 недель</b>
<b>ПП.02.1</b>	<i>Организация работы аптеки:</i> знакомство с аптекой, с современными методами работы; организация санитарного режима в аптеке; работа отделов		2 недели

	аптеки; фасовка лекарственных средств, перевязочных материалов		
<b>ПП.02.2</b>	<i>По заготовке лекарственного растительного сырья:</i> изучение лекарственных растений и примесей; освоение приемов заготовки, сушки лекарственных растений; проведение товароведческого анализа собранного лекарственного растительного сырья; изучение вопросов хранения лекарственного растительного сырья		2 недели
<b>ПП.02.3</b>	<i>По приготовлению лекарственных форм:</i> приготовление концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок; приготовление жидких, твердых, мягких, стерильных и асептически изготавливаемых лекарственных форм и оформление их к отпуску		4 недели
<b>ПП.03</b>	<i>Стажировка (практика квалификационная):</i> организация работы отделов аптеки по обслуживанию населения; работа по приему рецептов и отпуску экстермпоральных лекарственных препаратов; приготовление лекарственных форм; работа по внутриаптечному контролю лекарственных средств и лекарственных форм; отпуск готовых лекарственных препаратов по рецептам врачей и без рецепта, предметов парафармацевтической продукции; работа в мелкорозничной сети; ведение учетной и отчетной документации в аптеке		8 недель
<b>ТО.Р</b>	<b>Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента</b>	<b>270</b>	<b>180</b>
<b>ДФ.00</b>	<b>Дисциплины факультативные</b>	<b>372</b>	
<b>К</b>	<b>Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)</b>	<b>300</b>	
<b>ТО.00</b>	<b>Всего часов теоретического обучения</b>	<b>5022</b>	<b>3348</b>

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности 0405 Фармация при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

– теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия	93 недели;
– производственная (профессиональная) практика	19 недель;
– промежуточная аттестация	5 недель;
– итоговая государственная аттестация	4 недели;
– резерв времени	4 недели;
– каникулярное время	22 недели.

#### **4. Общие требования к разработке основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающие реализацию образовательными учреждениями Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0405 Фармация**

##### **4.1. Общие положения**

4.1.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу по специальности.

4.1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности разрабатывается на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0405 Фармация и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программу производственной (профессиональной) практики, программу итоговой государственной аттестации. При разработке учебного плана образовательное учреждение использует примерный учебный план по специальности. При формировании пояснений к учебному плану применяются положения данного раздела с учетом специфики организации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

4.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента (в том числе дисциплин по выбору студента), дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

4.1.4. Содержание национально-регионального (регионального) компонента основной профессиональной образовательной программы по специальности (включая распределение по циклам дисциплин) устанавливается субъектом Российской Федерации.

ской Федерации или образовательным учреждением самостоятельно.

В случае введения субъектами Российской Федерации национально-регионального (регионального) компонента финансирование связанных с этим затрат на бесплатное обучение студентов производится за счет средств бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации; в противном случае финансирование осуществляется за счет средств учредителей.

Объем времени, отведенный на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента, может быть использован, в том числе и на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента.

4.1.5. Объем практической подготовки студента – производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) – должен составлять более 60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

4.1.6. Максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

4.1.7. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят факультативные дисциплины, консультации.

4.1.8. Самостоятельная работа студентов при изучении всех дисциплин настоящей образовательной программы должна составлять не менее 1/3 объема времени общей трудоемкости.

4.1.9. Общий объем каникулярного времени должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

## **4.2. Требования к организации и обеспечению образовательного процесса**

### *4.2.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.*

Реализация основной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Практические занятия могут выполняться преподавателями, имеющими среднее фармацевтическое или медицинское образование.

Обязательным для преподавателей является регулярное, не реже одного раза в пять лет, повышение квалификации и прохождение стажировки.

### *4.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.*

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной

образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий:

«Фармация»,  
«Химико-фармацевтический журнал»,  
«Фармацевтический вестник»,  
«Специалист»,  
«Вестник образования»,  
«Среднее профессиональное образование» и др.

### *4.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.*

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей санитарно-техническим нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ кабинетов, лабораторий и др. по специальности 0405 Фармация**

### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин,  
психологии,  
русского языка и культуры речи,  
иностранного языка,  
латинского языка,  
анатомии и физиологии,  
клинической патологии,  
гигиены и экологии,  
микробиологии,  
фармакологии,  
организации и экономики фармации,

безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, физического воспитания.

#### **Лаборатории:**

неорганической химии,  
органической химии,  
аналитической химии,  
фармацевтической химии,  
фармацевтической технологии,  
фармакогнозии и ботаники,  
компьютерный класс.

#### *4.2.4. Требования к организации производственной (профессиональной) практики.*

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно обеспечить планирование, организацию и проведение производственной (профессиональной) практики в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации и проведению производственной (профессиональной) практики по группе специальностей (при наличии таковых).

#### *4.2.5. Требования к промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников.*

Количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Виды итоговой государственной аттестации:

– итоговый междисциплинарный экзамен.

#### *4.2.6. Общие нормативы по организации образовательного процесса.*

4.2.6.1. Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 1 год из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель;
- промежуточная аттестация 2 недели;
- каникулярное время 11 недель.

4.2.6.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очно-заочной (вечерней) форме обучения увеличивается:

- на базе среднего (полного) образования – на 1 год;
- на базе основного общего образования – на 2 года.

4.2.6.3. Количество дисциплин по выбору студента должно быть таким,

чтобы он мог обосновано и реально выбирать дисциплину (дисциплины). Выбранные студентом дисциплины становятся обязательными для изучения.

4.2.6.4. Факультативные дисциплины, предусмотренные учебным планом (не более 4-х в неделю), не являются обязательными для изучения студентом. При реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, объем времени на факультативные дисциплины увеличивается на 156 часов.

4.2.6.5. Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

4.2.6.6. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной (профессиональной) практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»).

4.2.6.7. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

### **4.3. Академические свободы образовательного учреждения в формировании содержания образования и организации образовательного процесса**

При разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности образовательное учреждение имеет право:

4.3.1. Уменьшать в пределах 5% объем времени, отведенный Государственными требованиями на циклы дисциплин.

4.3.2. Распределять резерв времени по усмотрению образовательного учреждения: увеличивать объем учебного времени на дисциплины федерального компонента, вводить новые учебные дисциплины, увеличивать время на производственную (профессиональную) практику, промежуточную аттестацию.

4.3.3. Формировать цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. При этом дисциплины «Основы философии» (в объеме не менее 44 часов), «Основы права» (в объеме не менее 32 часов), «Русский язык и культура речи» (в объеме не менее 56 часов), «Иностранный язык» и «Физическая культура» (из расчета 2 часа в неделю на весь период теоретического обучения) реализуются в обязательном порядке. Остальные дисциплины по желанию образовательного учреждения могут реализовываться в качестве дисциплин по выбору студента за счет резерва времени образовательного учреждения. При этом возможно объединение дисциплин в междисциплинарные курсы при сохранении минимума содержания.

Формировать дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением, которые должны быть направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания об-

разования.

4.3.4. В цикле общепрофессиональных дисциплин формировать дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением (если это предусмотрено Государственными требованиями по специальности), которые должны быть направлены на углубление общепрофессиональной подготовки студента.

4.3.5. В цикле специальных дисциплин:

- вводить специализации путем выбора из перечня, предлагаемого министерством (ведомством) по закрепленным специальностям;
- формировать специализации самостоятельно или совместно с органами исполнительной власти различных уровней; наименование, перечень и содержание дисциплин специализации должны быть согласованы с министерством (ведомством) по закрепленным специальностям;
- формировать дисциплины по выбору студента, которые должны быть направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.3.6. Определять перечень и содержание дисциплин по выбору студента, факультативных дисциплин.

4.3.7. В случае самостоятельного формирования содержания национально-регионального (регионального) компонента использовать время, отведенное на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента:

- на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента;
- на введение дополнительных дисциплин в циклы общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных дисциплин.

– 4.3.8. При формировании дисциплин по выбору студента, дисциплин специализации, дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, факультативных дисциплин определять время на их изучение в объеме не менее 32 часов.

4.3.9. Определять формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.).

4.3.10. Использовать от 10 до 15% от общего объема времени, отведенного на дисциплину федерального компонента.

4.3.11. Планировать концентрированное изучение дисциплины «Иностранный язык».

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
среднего профессионального образования базового уровня  
по специальности **0405 Фармация**

Квалификация – фармацевт

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.  
**на базе среднего (полного) общего образования**

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Вре- мя в неде- делях	Макс. учеб- ная на- грузка студен- та, часов	Обязательная учеб- ная нагрузка, часов			Реко- мен- дуе- мый курс изуче- ния
				все- го	в том числе		
					лабор. и практ. заня- тия	выпол- нение курсо- вых работ (курс. проект.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ТО.00</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>93</b>	<b>5022</b>	<b>3348</b>			
<b>ТО.Ф</b>	<b>Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента</b>		<b>4080</b>	<b>3168</b>	<b>1812</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>		<b>791</b>	<b>614</b>	<b>430</b>		
<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии			44			2
<b>ОГСЭ.02</b>	Основы права			32	4		4
<b>ОГСЭ.03</b>	Русский язык и культура речи			56	56		2,3
<b>ОГСЭ.04</b>	Иностранный язык			186	186		2,3
<b>ОГСЭ.05</b>	Физическая культура			186	176		2,3,4
<b>ОГСЭ.06</b>	Основы экономики						
<b>ОГСЭ.07</b>	Основы социологии и политологии			66	8		3
<b>ОГСЭ.</b>	Дисциплины по выбору			44			2,3

<b>ДВ.00</b>	студента, устанавливаемые образовательным учреждением						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>		<b>118</b>	<b>90</b>	<b>72</b>		
<b>ЕН.01</b>	Математика			32	20		2
<b>ЕН.02</b>	Информатика			58	52		2
<b>ОПД.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1384</b>	<b>1076</b>	<b>602</b>		
<b>ОПД.01</b>	Латинский язык			90	90		2
<b>ОПД.02</b>	Анатомия и физиология человека			110	64		2
<b>ОПД.03</b>	Клиническая патология			100	60		2
<b>ОПД.04</b>	Биология с основами медицинской генетики			50	24		2
<b>ОПД.05</b>	Гигиена и экология человека			72	28		2
<b>ОПД.06</b>	Микробиология			60	16		2
<b>ОПД.07</b>	Ботаника			40	24		2
<b>ОПД.08</b>	Неорганическая химия			102	40		2
<b>ОПД.09</b>	Органическая химия			120	60		2
<b>ОПД.10</b>	Аналитическая химия			110	80		3
<b>ОПД.11</b>	Психология			60	28		2,3,4
<b>ОПД.12</b>	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			48	36		4
<b>ОПД.13</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			34	16		4
<b>ОПД.14</b>	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф			80	36		4
<b>СД.00</b>	<b>Специальные дисциплины</b>		<b>1787</b>	<b>1388</b>	<b>708</b>		
<b>СД.01</b>	Фармацевтическая технология			310	200		3,4
<b>СД.02</b>	Фармацевтическая химия			200	100		3,4
<b>СД.03</b>	Фармакология			300	130		3,4
<b>СД.04</b>	Фармакогнозия			200	120		3,4
<b>СД.05</b>	Организация и экономика фармации			314	158		3,4

СД,ДВ.00	Дисциплины по выбору студента устанавливаемые образовательным учреждением			64			2,3,4
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента		270	180			2,3,4
ДФ.00	Дисциплины факультативные		372				2,3,4
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)		300				2,3,4
ПП.00	Производственная (профессиональная) практика	19					
ПП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	3					2
ПП.02	Практика по профилю специальности	8					3,4
ПП.03	Стажировка (практика квалификационная)	8					4
ПА	Промежуточная аттестация	5					2,3,4
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация	4					4
ИГА.01	Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности	2					4
ИГА.02	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	2					4
РВ	Резерв времени учебного заведения	4					2,3,4
ВК	Время каникулярное	22					
		10					2
		10					3
		2					4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>147</b>					

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика специальности 0405 Фармация 3
2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 0405 Фармация 5
3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 0405 Фармация 15
4. Общие требования к разработке основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающие реализацию образовательными учреждениями Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0405 Фармация 27
5. Примерный учебный план по специальности 0405 Фармация 33

---

Подписано в печать 10.10.2002 г.  
 Формат 60х90/16. Уч.-изд. л. 2,25 Усл. печ. л. 2,7  
 Тираж 320 экз. Цена договорная

---

Издательский отдел ИПР СПО  
 109316, Москва,  
 Волгоградский пр-т, 43

---

Отпечатано в ЗАО «Миратос»  
 111555, Москва, Напольный проезд, 7

Заказ №