

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное образовательное учреждение
Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускников
по специальности
0401 Лечебное дело
(повышенный уровень среднего профессионального образования)**

Квалификация – фельдшер

Вводится в действие с 1 сентября 2002 года

**Москва
2002**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра
здравоохранения
Российской Федерации

_____ Т.И. Стуколова

_____ 2001 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Российской Федерации

_____ А.Ф. Киселев

_____ 2002 г.

Регистрационный № _____

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к минимуму содержания и

уровню подготовки выпускников

по специальности

0401 Лечебное дело

(повышенный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация – фельдшер

Вводится в действие с 1 сентября 2002 года

**Москва
2002**

Авторский коллектив разработчиков
Государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
0401 Лечебное дело

Общее руководство – Руководитель Департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава России, член-корреспондент РАМН, профессор **Володин Н.Н.**, начальник отдела среднего профессионального образования Департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава России **Дружинина А.В.**, генеральный директор Всероссийского учебно-научно-методического Центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России **Душенков П.А.**, заместитель генерального директора Всероссийского учебно-научно-методического Центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России **Мальцева Н.С.**

Рабочая группа:

Сопина З.Е. - директор Московского областного медицинского колледжа № 2, **Фомушкина И.А.** - заместитель директора Московского областного медицинского колледжа № 2, **Хисамутдинова З.А.** - директор Казанского базового медицинского колледжа, **Левина И.А.** - директора Свердловского областного базового медицинского колледжа, **Паитон М.Л.** - заместитель директора Нижегородского медицинского училища № 2, **Жебелева М.П.** – заместитель директора Читинского базового медицинского колледжа, **Клочковский А.В.** - заместитель директора Саратовского базового медицинского колледжа, **Сорокина А.П.** – директор Петрозаводского базового медицинского колледжа, **Вайнблат Г.И.** – заместитель директора Петрозаводского базового медицинского колледжа, **Кузнецова Т.М.** – заместитель директора Омского областного медицинского колледжа.

При участии **Познанской Г.Л.** - методиста Всероссийского учебно-научно-методического Центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.

1. Общая характеристика специальности 0401 Лечебное дело

1.1. Специальность 0401 Лечебное дело утверждена Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.07.2001 г. № 2572 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования - Классификатора специальностей среднего профессионального образования».

1.2. Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0401 Лечебное дело - очная.

1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования - 3 года 10 месяцев.

Абитуриент должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования,
- документ об образовании более высокого уровня.

1.4. Квалификация выпускника – фельдшер.

1.5. Квалификационная характеристика выпускника по специальности 0401 Лечебное дело.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве фельдшера по оказанию лечебно-диагностической, медицинской помощи пациентам в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и учреждениях социальной защиты населения.

Выпускник имеет право занимать должности фельдшера, акушерки, медицинской сестры, не требующие первичной специализации.

Основные виды деятельности выпускника:

лечебно-диагностическая:

- лечебно-диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой медицинской помощи, расположенных в сельской местности;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи и врачебных здравпунктах, расположенных в городских поселениях;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в больницах, диспансерах, амбулаторно-поликлинических и прочих учреждениях здравоохранения;
- диагностика и ведение физиологической беременности, при необходимости, прием неосложненных родов, оценка состояния новорожденного, уход за новорожденным и родильницей;

- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;
- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;
- ведение соответствующей медицинской документации.

медико-профилактическая:

- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в лечебно-профилактическом учреждении;
- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;
- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);
- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;
- выявление факторов риска для здоровья пациентов и их устранение.

Выпускник должен уметь:

- проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- оказывать лечебно-профилактическую помощь населению;
- анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- анализировать эффективность собственных действий;
- применять в профессиональной деятельности компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, работать с ЭВМ;
- пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

Выпускник должен знать:

- основные физические, биологические и физиологические закономерности в норме и патологии;
- строение, топографию органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- общие закономерности развития жизни, жизнедеятельности организма и законов генетики;
- организацию правильного ухода за пациентами, а также работу с простейшей лечебно-диагностической аппаратурой;

- основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, оформление рецептов;
- методы управления и организации работы коллектива;
- основные законодательства Российской Федерации, относящиеся к его профессиональной деятельности.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную программу повышенного уровня среднего профессионального образования по специальности 0401 Лечебное дело, подготовлен:

- к освоению программ дополнительного образования по специальности 0401 Лечебное дело, 0402 Акушерское дело, 0406 Сестринское дело;
- к освоению основной профессиональной программы высшего образования по специальности 040100 Лечебное дело, 040200 Педиатрия, 040300 Медико-профилактическое дело, 040400 Стоматология, 040500 Фармация, 040600 Высшее сестринское образование.

2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 0401 Лечебное дело

2.1. Общие требования к образованности выпускника

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;

- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой саморегуляции;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь представление о здоровом образе жизни, владеть умениями физического совершенствования.

2.2. Требования к уровню подготовки по дисциплинам

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

Выпускник должен:

в области философии:

- иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- иметь представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;
- иметь представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;
- иметь представление об условиях формирования личности, её свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- знать нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе;

в области права:

- иметь представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации;
- знать основные положения Конституции Российской Федерации;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- уметь использовать нормативно-правовые документы;

в области русского языка и культуры речи:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;

в области иностранного языка:

- владеть лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- обладать элементарными умениями общения на иностранном языке;

в области физической культуры:

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;

в области экономики:

- знать общие положения экономической теории;
- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;
- уметь находить и использовать экономическую информацию;
- иметь представление об экономической ситуации в стране и за рубежом;

в области социологии и политологии:

- иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

По математическим и общим естественнонаучным дисциплинам

Выпускник должен:

в области математики:

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;

- знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач;

в области информатики:

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- знать основные понятия автоматизированной обработки информации;
- знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- уметь использовать изученные прикладные программные средства.

По общепрофессиональным дисциплинам

Выпускник должен:

в области латинского языка с медицинской терминологией:

- знать основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- правильно читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;

в области анатомии и физиологии человека:

- иметь представление о жизненно-важных потребностях человека;
- иметь представление о топографии органов и систем организма;
- иметь представление о биоэлектрических, биомеханических и биохимических процессах, происходящих в организме;
- знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- знать строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- знать основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

в области патологии:

- иметь представление о методах патологической физиологии и патологической анатомии;
- иметь представление об изменениях в органах и тканях при нарушениях обмена веществ;
- иметь представление о механизмах адаптации организма;
- иметь представление об этиологии и условиях развития патологических состояний;

- иметь представление о патологической анатомии и клинических проявлениях воспаления, опухолей, расстройств кровообращения, дыхания, выделения;
- иметь представление о болезни, причинах ее возникновения и закономерностях патогенеза;
- иметь представление о росте, развитии и строении опухолей;
- знать клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- знать стадии лихорадки;
- знать клинические проявления патологических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы мочеотделения, при инфекционных болезнях и нарушениях эндокринной системы;

в области дисциплины Здоровый человек и его окружение:

- иметь представление о демографической ситуации в Российской Федерации и регионе;
- знать показатели динамики рождаемости;
- знать периоды жизнедеятельности человека;
- знать анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды;
- знать универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- знать содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни».
- знать основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- уметь оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды;
- уметь консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды;

в области медицинской генетики:

- иметь представление о медико-генетическом консультировании;
- иметь представление об основных группах наследственных заболеваний, их причинах и методах диагностики;
- знать биохимические и цитологические основы наследственности;
- знать закономерности наследования признаков;

в области гигиены и экологии человека:

- знать закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- знать основные положения гигиены;
- знать методику гигиенического воспитания и санитарно-просветительской работы;
- уметь дать санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

в области микробиологии, вирусологии, иммунологии:

- иметь представление о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека;
- иметь представление об иммунитете, иммунных нарушениях в организме;
- иметь представление о методах микробиологических исследований;
- иметь представление о морфологии, циклах развития, путях заражения, локализации паразитов у человека, лабораторной диагностике и профилактике паразитарных заболеваний;
- знать структуру и функции иммунной системы;

в области фармакологии:

- знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- знать побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;
- уметь выписать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

в области патологической анатомии и патологической физиологии:

- знать общие принципы классификации болезней;
- знать причины, условия возникновения, механизм развития и исход болезней;
- знать основы патологической анатомии и патологической физиологии органов и систем;

в области психологии:

- иметь представление об основных задачах и методах психологии;
- иметь представление об основах психосоматики;
- иметь представление о психогигиене, психопрофилактике и психотерапии;
- знать особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- знать структуру личности;
- знать функции и средства общения;
- знать закономерности общения;
- знать социально-психологические феномены группы и общества;
- знать основы делового общения;
- знать пути социальной адаптации и мотивации личности;
- уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- уметь дать психологическую оценку личности (темперамент, способности);
- владеть простейшими приемами психологической саморегуляции.

в области правового обеспечения профессиональной деятельности:

- знать основы Российской правовой системы и законодательства,

- знать правовые и нравственные нормы в сфере профессиональной деятельности;
- уметь использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав пациентов;

в области экономики и управления здравоохранением:

- знать систему организации медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- знать законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- знать вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- знать принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- знать права и обязанности фельдшера;
- знать принципы учета и отчетности деятельности фельдшерско-акушерского пункта;
- уметь вести утвержденную медицинскую документацию;

в области менеджмента:

- иметь представление о современном менеджменте;
- знать функции, виды и психологию менеджмента;
- знать основы организации работы коллектива исполнителей;
- знать принципы делового общения в коллективе;
- знать информационные технологии в сфере управления производством;
- знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

в области информационного обеспечения профессиональной деятельности:

- иметь представление о локальных и глобальных информационных сетях;
- иметь представление об использовании компьютерной техники в здравоохранении;
- иметь представление о мониторинге;
- уметь пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- владеть компьютерными и иными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности;

в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф:

- иметь представление о принципах организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения;
- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- знать основы военной службы и обороны государства;

- знать медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов;
- знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи);
- знать основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- уметь собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения;
- уметь пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь.

По специальным дисциплинам

Выпускник должен:

в области сестринского дела:

- знать теорию и философию сестринского дела;
- знать универсальные потребности человека;
- знать роль медицинской сестры в сохранении здоровья человека и общества;
- знать структуру лечебно-профилактических учреждений;
- знать функциональные обязанности медицинской сестры стационара;
- знать основные виды медицинской документации приемного и соматического отделений и правила их заполнения;
- уметь осуществлять отдельные этапы сестринского процесса;
- уметь документировать сестринский процесс;
- уметь обеспечить инфекционную безопасность пациента и медсестры (соблюдать санитарно-эпидемиологический режим);
- уметь обучить пациента сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- уметь проводить сердечно-легочную реанимацию на фантоме;
- владеть техникой сестринских манипуляций;
- уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

в области преподавания клинических дисциплин:

- иметь представление о диагнозе, видах диагноза;
- иметь представление о семиотике заболеваний;
- знать происхождение и клиническое значение основных симптомов и синдромов;
- знать основные и дополнительные методы обследования;

- уметь применять правила профессиональной медицинской этики при обследовании пациента;
- уметь проводить клиническое обследование пациента;
- уметь проводить простейшие лабораторные исследования;
- уметь проводить электрокардиографическое исследование;
- уметь определить электрокардиографические признаки инфаркта миокарда;
- уметь подготовить пациента к дополнительным методам исследования;
- уметь оценить результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;
- уметь оформить историю болезни и амбулаторную карту больного;

в области терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи:

- знать систему организации терапевтической службы;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- уметь поставить диагноз, в соответствии с современной классификацией;
- уметь определить тактику ведения пациента;
- уметь назначить и провести лечение в пределах профессиональной компетенции;
- уметь организовать уход за пациентом;
- уметь осуществить диспансерное наблюдение и реабилитацию пациента;
- уметь оформить медицинскую документацию;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии;
- уметь организовать и осуществить транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение;

в области педиатрии с детскими инфекциями:

- знать систему организации лечебно-профилактической помощи детям;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний у детей;
- уметь поставить диагноз и определить тактику ведения больного ребенка;
- уметь назначить и провести лечение в пределах профессиональной компетенции;
- уметь провести патронаж больного ребенка и организовать уход;
- уметь осуществить диспансерное наблюдение за здоровыми, больными детьми и реабилитацию;
- уметь проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- уметь проводить профилактические прививки;
- уметь оформить медицинскую документацию;

- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей;
- уметь организовать и осуществить транспортирование больного ребенка в лечебно-профилактическое учреждение;

в области хирургии:

- знать систему организации хирургической службы;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;
- знать основы урологии;
- уметь поставить диагноз и определить тактику ведения пациента;
- уметь осуществить реабилитацию и диспансеризацию хирургических больных;
- уметь оказать неотложную помощь при хирургических болезнях и травмах;
- уметь организовать и осуществить транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение;

в области акушерства:

- знать систему организации родовспоможения;
- знать медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода в разные сроки беременности;
- знать тактику ведения беременности при различных формах гестоза;
- знать тактику ведения беременности при инфекционных и гинекологических заболеваниях, экстрагенитальной патологии;
- уметь диагностировать и определить сроки беременности;
- уметь организовать диспансерное наблюдение за беременными;
- уметь выявить осложнения беременности;
- уметь принять физиологические роды;
- уметь осуществить первичный туалет новорожденного;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;

в области гинекологии:

- знать систему организации гинекологической службы;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний;
- уметь провести гинекологическое обследование;
- уметь поставить диагноз и определить тактику ведения гинекологических больных;
- уметь организовать диспансерное наблюдение и уход за гинекологическими больными;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;

- уметь организовать и осуществить транспортирование в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных;

в области инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии:

- понимать сущность категорий: инфекция, инфекционный процесс, эпидемический процесс, инфекционное заболевание;
- знать систему организации медицинской помощи инфекционным больным;
- знать основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, клинические проявления, синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- знать эпидемиологическую ситуацию, основные свойства возбудителя, пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, принципы профилактики лечения и ВИЧ-инфекции у взрослых и детей;
- уметь поставить диагноз и определить тактику ведения пациента;
- уметь осуществлять забор биологического материала для лабораторных исследований;
- уметь назначить и провести лечение в пределах профессиональной компетенции;
- уметь обеспечить инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- уметь осуществлять реабилитацию и диспансерное наблюдение реконвалесцентов и бактерионосителей;
- уметь оформить медицинскую документацию;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях;
- уметь организовать и осуществить транспортирование инфекционных больных в лечебно-профилактическое учреждение;
- уметь провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

в области нервных болезней:

- знать систему организации неврологической службы;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики неврологических заболеваний;
- уметь распознать основные неврологические синдромы и определить тактику ведения пациента;
- уметь осуществить диспансеризацию, реабилитацию неврологических больных;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в невропатологии;
- уметь организовать и осуществить транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение;

в области психических болезней с курсом наркологии:

- знать систему организации психиатрической и наркологической служб;

- знать медицинские, этические и юридические аспекты оказания психиатрической и наркологической помощи;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- уметь распознать основные психопатологические синдромы и определить тактику ведения пациента;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии;
- уметь определить показания к госпитализации, подготовить пациента и организовать транспортирование в лечебно-профилактическое учреждение;

в области кожных и венерических болезней:

- знать систему организации дермато-венерологической службы;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний;
- уметь поставить диагноз и определить тактику ведения пациента;
- уметь организовать диспансеризацию и реабилитацию больных;
- уметь проводить профилактику кожных и венерических заболеваний;

в области глазных болезней:

- знать систему организации офтальмологической службы;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики глазных болезней;
- уметь определить остроту зрения и измерить внутриглазное давление;
- уметь определить тактику ведения пациента;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в офтальмологии;
- уметь организовать и осуществить транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение;

в области болезней уха, горла, носа:

- знать систему организации лечебно-профилактической оториноларингологической помощи населению;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов;
- уметь определить остроту слуха;
- уметь определить тактику ведения пациента;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии;
- уметь организовать и осуществить транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение;

в области болезней зубов и полости рта:

- знать систему организации стоматологической службы;

- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний полости рта;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в стоматологии;

в области гериатрии:

- знать систему организации гериатрической службы;
- знать распространенность и специфичность заболеваний, показатели смертности в старших возрастных группах населения;
- знать особенности возникновения клинических проявлений и течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- знать особенности лекарственной терапии в гериатрии;
- уметь определить тактику ведения пациента;
- уметь организовать уход за пациентом в пожилом и старческом возрасте на дому;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гериатрии;
- уметь организовать и осуществить транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение;

в области фтизиатрии:

- иметь представление о фтизиатрии как науке, медицинской и социальной актуальности проблемы фтизиатрии;
- знать причины, источники, пути и способы заражения туберкулезом, ранние клинические проявления туберкулеза, зависимость клиники от локализации, фазы течения туберкулезного процесса и развившихся осложнений;
- знать методы диагностики туберкулеза, специфической и неспецифической профилактики туберкулеза, принципы терапии туберкулеза;
- уметь заподозрить туберкулез, своевременно направить больного к фтизиатру;
- уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции, по назначению врача;
- уметь проводить специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза, согласно регламентируемым директивным документам;
- уметь оказать неотложную помощь;
- уметь вести санитарно-просветительскую работу для предупреждения возникновения и распространения туберкулеза;

в области травматологии:

- знать основные клинические проявления травм различных органов и систем;
- знать формы и методы реабилитации больных;
- знать директивные документы по организации травматологической помощи;
- уметь диагностировать травмы;
- уметь оказывать неотложную помощь, решать вопросы дальнейшей тактики;

- уметь проводить профилактику осложнений травм;

в области онкологии

- иметь представление о состоянии онкологической службы Российской Федерации;
- знать закономерности течения опухолевых заболеваний, региональную онкологическую патологию;
- уметь проводить диспансеризацию больных предраковыми заболеваниями;
- уметь организовать и осуществить уход за пациентами в поздних стадиях опухолевого процесса;
- уметь провести забор материала для морфологических исследований;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных (цитологических, гистологических) и инструментальных (рентгенологических, УЗИ и т.д.) методов исследования;

в области реаниматологии:

- знать систему организации реаниматологической службы;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики и лечения неотложных состояний у взрослых и детей;
- знать виды и клинические проявления терминальных состояний;
- уметь провести сердечно-легочную реанимацию;
- уметь работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- уметь оценить эффективность оказания неотложной помощи;

в области реабилитации:

- знать виды, формы и методы реабилитации;
- знать роль лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии в реабилитации;
- знать основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- уметь провести комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- владеть основными приемами массажа;

в области синдромной патологии, дифференциальной диагностики и фармакотерапии:

- иметь представление о фармакокинетике и фармакодинамике;
- знать показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- знать характер взаимодействия лекарственных средств;
- знать побочные действия лекарственных средств, методы их предупреждения, выявления и коррекции;
- знать особенности применения лекарственных средств у беременных, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста;
- знать основные принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами;

- уметь осуществить раннюю диагностику по клиническим синдромам;
- уметь проводить дифференциальную диагностику с использованием результатов основных и дополнительных методов исследования;
- уметь проводить посиндромную терапию;
- уметь построить диагностический алгоритм для установления диагноза болезни.

2.3. Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

2.4. Требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0401 Лечебное дело выпускник должен быть готов к выполнению лечебно-диагностической и медико-профилактической работы, в соответствии с квалификационной характеристикой.

3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 0401 Лечебное дело

Индекс	Наименование циклов, дисциплин основные дидактические единицы	Всего часов максимальной учебной нагрузки студента	в т.ч. часов обязательных учебных занятий
1	2	3	4
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента	5626	4356
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1000	774
ОГСЭ.01	<u>Основы философии.</u> Предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и Бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и её роль; человечество перед лицом глобальных проблем.		44
ОГСЭ.02	<u>Основы права.</u> Право: понятие, система, источники. Конституция Российской Федерации - ядро правовой системы. Всеобщая декларация прав человека. Личность, право, правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды. Основные отрасли права: государственная, административная, гражданская, трудовая, семейная, уголовная. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы.		32
ОГСЭ.03	<u>Русский язык и культура речи.</u> Основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста.		56
ОГСЭ.04	<u>Иностранный язык.</u> Основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение.		254

1	2	3	4
ОГСЭ.05	<u>Физическая культура.</u> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка.		254
ОГСЭ.06	<u>Основы экономики.</u> Экономика и ее основные проблемы. Микроэкономика. Ресурсы. Механизмы рыночного ценообразования. Конкуренция. Экономические основы деятельности фирмы. Антимонопольное регулирование. Доходы населения. Регулирование социально-экономических проблем. Макроэкономика. Структура экономики страны. Финансы. Денежно-кредитная и налоговая системы. Инфляционные процессы. Безработица. Проблемы экономического роста. Микро- и макроэкономические проблемы российской экономики. Международное разделение труда. Мировой рынок товаров, услуг и валют. Основы бизнеса. Общие принципы экономики здравоохранения.		66
ОГСЭ.07	<u>Основы социологии и политологии.</u> Социология как наука; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы, социальные институты и организации; личность: её социальные роли и социальное поведение; социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения; предмет политологии; политическая власть и властные отношения; политическая система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально- политические процессы в России.		
ОГСЭ.ДВ	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		68
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	116	90
ЕН.01	<u>Математика.</u> Пределы и их свойства; дифференциал и его приложение к приближенным вычислениям; неопределенный и определенный интегралы и их свойства; решение прикладных задач с помощью определенного интеграла; элементы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.		32

1	2	3	4
ЕН.02	<u>Информатика.</u> Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология; общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем; программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки; прикладное программное обеспечение; организация размещения, хранения и передачи информации; защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации; локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации; прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы (с изучением конкретных программных средств в зависимости от специальности); автоматизированные системы: понятие, состав, виды.		58
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	1338	1036
ОПД.01	<u>Основы латинского языка с медицинской терминологией.</u> Основы грамматики латинского языка; способы образования терминов; чтение и перевод названий органов, систем, тканей, болезней, лекарственных препаратов, пословиц и поговорок; выписывание рецептов.		40
ОПД.02	<u>Анатомия и физиология человека.</u> Понятие о тканях, об органе и системе органов; организм как единое целое; строение, функции и топография органов и систем: кожа, опорно-двигательная система, нервная система, органы чувств, эндокринная система, сердечно-сосудистая система, дыхательная система, пищеварительная система, мочеполовая система; внутренняя среда организма; водно-электролитный баланс; обмен веществ и энергии; биохимические основы обмена белков, жиров, углеводов, гормонов, витаминов и медиаторов; основы биологической регуляции физиологических функций; принципы обратной связи; биоэлектрические процессы в организме; сокращение мышц.		180
ОПД.03	<u>Основы патологии.</u> Понятие о болезни; повреждение; компенсаторно-приспособительные реакции; взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии; нарушение кровообращения и лимфообращения; воспаление; нарушение терморегуляции; гипоксия; общие реакции организма на повреждение; опухоли.		36
ОПД.04	<u>Здоровый человек и его окружение.</u> Демографическая ситуация в мире, в России, в регионе. Периоды жизни, анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды. Жизненно-важные потребности человека. Роль среднего медицинского работника в разные периоды жизни человека. Здоровый ребенок. Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические и психологические особенности детей в разные возрастные периоды. Новорожденный ребенок и уход за ним. Гигиена, диететика ребенка в разные возрастные периоды, особенности вскармливания детей раннего возраста. Здоровые женщина и мужчина зрелого возраста. Строение и функции репродуктивной системы. Гигиена. Методы контрацепции. Планирование семьи. Семья и брак. Физиология беременности, диагностика. Питание, режим, гигиена беременной. Роды, периоды родов.		120

1	2	3	4
	<p>Климактерический период у женщины и мужчины. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психология старения. Профилактика преждевременной старости. Образ жизни пожилого человека. Способы удовлетворения жизненно-важных потребностей. Социальная защита престарелых. Питание пожилых людей. Принципы фармакотерапии лиц пожилого возраста. Естественная смерть. Понятие об эвтаназии.</p>		
ОПД.05	<p><u>Медицинская генетика.</u> Биохимические и цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Наследственность и среда. Наследственные заболевания. Методы изучения наследственности человека. Медико-генетическое консультирование.</p>		32
ОПД.06	<p><u>Гигиена и экология человека.</u> Основные разделы гигиенической науки. Методы гигиенических исследований. Гигиена воздуха. Гигиена почвы. Гигиена воды. Гигиена жилища. Гигиена питания. Личная гигиена. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Санитарное просвещение.</p> <p>Экология как наука. Принципы экологической классификации организмов. Биосфера. Экосистемы. Биоценозы. Популяции. Мутационный процесс. Воздух, вода, почва как экологические факторы, их основные физические и химические свойства. Предупреждение загрязнения воздушной сферы, защита водного океана и почвы. Здоровый образ жизни как экологический фактор здоровья человека.</p>		60
ОПД.07	<p><u>Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.</u> Микробиология как наука, её задачи. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов, их взаимодействие с организмом человека. Методы исследования. Основы вирусологии. Иммунитет, иммунопатологические состояния. Медицинские иммунологические препараты.</p> <p>Основы медицинской паразитологии.</p>		72
ОПД.08	<p><u>Фармакология.</u> Общая рецептура; общая фармакология. Противомикробные средства; нейротропные средства; средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, на функции органов дыхания и пищеварения; средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия; средства, влияющие на систему крови; плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы; препараты гормонов, ферментов и витаминные препараты.</p> <p>Основные принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами.</p>		80

1	2	3	4
ОПД.09	<u>Патологическая анатомия и патологическая физиология.</u> Основы патологической анатомии и патологической физиологии органов и систем. Болезни системы крови. Болезни системы кровообращения. Болезни системы дыхания. Болезни системы пищеварения. Болезни системы мочеобразования и мочевыведения. Болезни эндокринной системы. Болезни нервной системы. Инфекционные болезни.		48
ОПД.10	<u>Психология.</u> Предмет психологии, основные задачи и методы; личность, формирование и развитие; ощущение и восприятие; внимание; память; мышление; воображение; речь; чувства и эмоции; воля; темперамент; способности; функции и средства общения; причины нарушения коммуникативных актов; вербальные и невербальные коммуникации; основы психосоматики; психопрофилактика, психогигиена, психотерапия. Предмет социальной психологии; социально-психологическая характеристика личности; проблемы социализации личности в социальной психологии; проблемы межличностных отношений; психология общения; содержание, цели и средства общения; техника и приемы организации коммуникации; группа как социально-психологический феномен; виды групп; большие и малые группы; этапы образования малых групп; групповая динамика и лидерство в группе; проблемы эффективности групповой деятельности, природа конфликтов и пути их разрешения; человек и труд; человек как субъект труда; мотивы трудовой деятельности; психология профессии.		124
ОПД.11	<u>Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</u> Основы законодательства об охране здоровья граждан. Права пациента. Права и обязанности медицинской сестры. Права и социальная защита медицинских работников.		34
ОПД.12	<u>Экономика и управление здравоохранением.</u> Теоретические основы социальной медицины. Экономика, планирование, финансирование и управление здравоохранением. Показатели здоровья населения. Организация работы фельдшерско-акушерского пункта. Права и обязанности фельдшера. Учетно-отчетная документация.		32
ОПД.13	<u>Менеджмент.</u> Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; функции менеджмента; внутренняя и внешняя среда организации; основы теории принятия управленческих решений; стратегический менеджмент; система мотивации труда; управление рисками; управление конфликтами; психология менеджмента; этика делового общения; информационные технологии в сфере управления производством. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		50

1	2	3	4
ОПД.14	<u>Информационное обеспечение профессиональной деятельности.</u> Компьютерные технологии и возможности новых электронных технологий в сфере профессиональной деятельности; модем; интернет.		48
ОПД.15	<u>Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.</u> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; основы военной службы: основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести. Медицинская характеристика катастроф; задачи и организация службы медицины катастроф и медицинская служба гражданской обороны; защита населения, больных и персонала службы; организация и оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; негативное воздействие на организм человека курения табака.		80
СД.00	Специальные дисциплины	3172	2456
СД.01	<u>Основы сестринского дела.</u> Теория и философия сестринского дела. Сестринское дело как профессия, профессиональные роли медсестры. Перспективы развития сестринского дела в России. Понятие о стандартах сестринского ухода. Этические нормы поведения сестринского персонала. Правовая и юридическая база сестринского дела. Медицинская документация. Общение в сестринском деле. Принципы обучения пациентов и членов семьи. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала, инфекционный контроль. Манипуляционная техника. Методы и способы профессионального общения. Метод реализации сестринского ухода - сестринский процесс. Концептуальные модели сестринского дела. Этапы сестринского процесса. Сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей.		280
СД.02	<u>Пропедевтика клинических дисциплин.</u> Диагноз и его виды. Симптомы и синдромы. Методы обследования в клинике внутренних, хирургических и детских болезней. Профессиональная медицинская этика. Медицинская документация.		80

1	2	3	4
СД.03	<p><u>Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи.</u> История терапии. Система организации терапевтической помощи. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, болезни органов кроветворения, эндокринные заболевания, заболевания суставов, аллергические заболевания. Диагностика, лечение, принципы профилактики, организация ухода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.</p>		262
СД.04	<p><u>Педиатрия с детскими инфекциями.</u> История педиатрии. Система организации педиатрической помощи. Заболевания новорожденных, нарушение водно-электролитного баланса, заболевания детей раннего возраста; заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, болезней почек, крови, эндокринной системы; гельминтозы, детские инфекционные заболевания. Диагностика, лечение, профилактика, организация ухода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.</p>		180
СД.05	<p><u>Хирургия.</u> Система организации хирургической помощи. Асептика и антисептика. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала. Методы обезболивания. Десмургия. Гемостаз. Основные вопросы трансфузиологии. Понятие о периоперативном уходе. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Заболевания молочной железы. Острые заболевания живота. Заболевания сосудов. Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Заболевания предстательной железы. Диагностика, принципы лечения, профилактика, организация ухода. Особенности течения хирургических заболеваний у детей. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в хирургии.</p>		180
СД.06	<p><u>Акушерство.</u> Система организации родовспоможения. Антенатальная охрана плода. Методы исследования в акушерстве. Физиология и диагностика беременности. Диагностика беременности. Диспансеризация беременных. Подготовка к родам. Ведение физиологических родов. Первичный туалет новорожденного. Токсикозы беременных (гестозы). Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве.</p>		100

1	2	3	4
СД.07	<u>Гинекология.</u> Система организации гинекологической службы. Воспалительные заболевания женских половых органов. Расстройства менструальной функции. Аномалии развития женских половых органов. Воспалительные заболевания. Новообразования женских половых органов. Эндометриоз. Бесплодие. Диагностика, принципы лечения, профилактика, организация ухода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии.		60
СД.08	<u>Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии.</u> Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Формы проявления инфекций. Понятие о суперинфекции и дисбактериозе. Общие сведения об эпидемиологии. Понятие об эпидемическом процессе и его звеньях. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Капельные инфекции. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. Карантинные и особо опасные инфекции. Малярия. Столбняк. ВИЧ-инфекция. Диагностика, принципы лечения, профилактика, организация ухода за больными и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Доврачебная помощь при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.		140
СД.09	<u>Нервные болезни.</u> Система организации неврологической службы. Клинические проявления основных неврологических синдромов. Заболевания периферической нервной системы. Острые инфекционные заболевания головного мозга. Травматические повреждения головного мозга. Нарушения мозгового кровообращения. Опухоли головного мозга. Заболевания вегетативной нервной системы. Паркинсонизм. Эпилептиформный синдром. Интоксикационные поражения центральной нервной системы. Диагностика, принципы лечения, профилактика, организация ухода. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в невропатологии.		80
СД.10	<u>Психические болезни с курсом наркологии.</u> Введение в психиатрию и наркологию. Организация психиатрической и наркологической помощи. Медицинские, этические и юридические аспекты в психиатрии и наркологии. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических и наркологических заболеваний. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях, при сосудистых заболеваниях головного мозга. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Эпилепсия. Психические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Пограничные состояния.		48

1	2	3	4
СД.11	<u>Кожные и венерические болезни.</u> Система организации лечебно-профилактической помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями. Неинфекционные болезни кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Опухоли кожи и слизистых оболочек. Заболевания, передаваемые половым путем. Диагностика, принципы общего и местного лечения, профилактика, организация ухода за пациентом. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала.		60
СД.12	<u>Глазные болезни.</u> Система организации офтальмологической помощи. Зрительные функции и методы их исследования. Понятие о рефракции и аккомодации. Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, хрусталика. Глаукома. Принципы лечения и профилактики глазных болезней. Ранения глазного яблока. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в офтальмологии.		40
СД.13	<u>Болезни уха, горла, носа.</u> Система организации оториноларингологической помощи. Воспалительные заболевания носа, придаточных пазух, глотки, гортани, уха. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Организация ухода. Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии.		40
СД.14	<u>Болезни зубов и полости рта.</u> Организация стоматологической помощи населению. Исследование зубов и полости рта. Профилактика кариеса и болезней пародонта: методы и средства индивидуальной профилактики, гигиена полости рта. Стоматиты, диагностика, лечение, профилактика. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в стоматологии.		40
СД.15	<u>Гериатрия.</u> Система организации гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического течения и лечения заболеваний у пожилых людей. Травматизм в пожилом и старческом возрасте. Доврачебная помощь при острых и неотложных состояниях в гериатрии.		40
СД.16	<u>Реаниматология.</u> Организация реаниматологической службы. Понятие о терминальных состояниях. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Принципы инфузионной терапии. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности, аритмиях, внезапной остановке сердца, острой дыхательной и почечной недостаточности, комах и шоке, поражении центральной нервной системы и инфекционных заболеваниях, утоплении, удушении, гипотермии. Особенности реанимационных мероприятий у детей.		80

1	2	3	4
СД.17	<u>Фтизиатрия.</u> Организация фтизиатрической помощи населению. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в России. Причины, основные источники и пути заражения. Факторы, предрасполагающие к развитию заболевания. Классификация. Туберкулезная инфекция у детей. Вираз туберкулезных проб. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клинико-рентгенопологические проявления туберкулеза легких. Туберкулез внелегочных локализаций. Методы диагностики. Принципы ведения и лечения больных. Основные группы лекарственных препаратов. Осложнения. Диспансеризация больных. Профилактика туберкулеза.		40
СД.18	<u>Травматология.</u> Организация травматологической помощи городскому и сельскому населению. Классификация травматизма. Основные причины. Оказание неотложной и квалифицированной помощи. Принципы обезболивания, наложения повязок, гемостаза, иммобилизации и транспортировки.		40
СД.19	<u>Онкология.</u> Организация онкологической помощи населению. Классификация опухолей. Наиболее распространенные локализации опухолевых процессов. Факторы, приводящие к развитию онкологических заболеваний. Ранняя диагностика. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов. Организация ухода за онкологическими больными. Профилактика.		40
СД.20	<u>Основы реабилитации.</u> Методы реабилитации. Введение в физиотерапию, классификация физических факторов лечения. Физиологическое влияние различных физических факторов на организм человека. Введение в курс лечебной физкультуры и массажа. Общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека. Основные показания и противопоказания применения лечебной физкультуры и массажа. Основные приемы массажа и комплексы лечебной физкультуры.		80
СД.21	<u>Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией.</u> Основные клинические синдромы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.		180

1	2	3	4
ПП.00	Производственная (профессиональная) практика		26 недель
СД,ДС.00	Дисциплины специализации		
СД,ДВ.00	<i>Дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые образовательным учреждением</i>		114
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента	324	216
ДФ.00	Дисциплины факультативные	508	
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)	400	
ТО.00	Всего часов теоретического обучения	6858	4572

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0401 Лечебное дело при очной форме образования составляет 199 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия – 127 недель;
- производственная (профессиональная) практика – 26 недель;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- итоговая государственная аттестация – 4 недели;
- резерв времени образовательного учреждения – 5 недель;
- каникулярное время – 32 недели.

4. Общие требования к разработке и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 0401 Лечебное дело

4.1. Общие положения

4.1.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу по специальности.

4.1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности разрабатывается на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0401 Лечебное дело и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программу производственной (профессиональной) практики, программу итоговой государственной аттестации. При разработке учебного плана образовательное учреждение использует примерный учебный план по специальности. При формировании пояснений к учебному плану применяются положения данного раздела с учетом специфики организации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

4.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента (в том числе дисциплины по выбору студента), дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

4.1.4. Содержание национально-регионального (регионального) компонента основной профессиональной образовательной программы по специальности (включает распределение по циклам дисциплин) устанавливается субъектом Российской Федерации или образовательным учреждением самостоятельно.

В случае введения субъектами Российской Федерации национально-регионального (регионального) компонента финансирование связанных с этим затрат на бесплатное обучение студентов производится за счет средств бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации; в остальных случаях финансирование осуществляется за счет средств учредителей.

Объем времени, отведенный на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента, может быть использован в том числе и на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента.

4.1.5. Объем практической подготовки студента: производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ должен составлять более 60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

4.2. Требования к организации и обеспечению образовательного процесса

4.2.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически повышающими квалификацию.

4.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста должна обеспечивать доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы; обеспечиваться наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практик, курсовому и дипломному проектированию, этапам и видам практик, а также наглядными пособиями, аудио-, видео и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы, должна соответствовать нормативу 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В учебном процессе должны использоваться материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий:

1. Среднее профессиональное образование.
2. Главная медицинская сестра.
3. Медицинская сестра.
4. Сестринское дело.
5. Специалист.
6. Медицинская помощь.
7. Вестник образования и др.

4.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с табелями оснащения кабинетов, необходимых для формирования навыков специалиста 0401 Лечебное дело.

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу подготовки специалиста, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Примерный перечень кабинетов и учебных лабораторий

<i>Наименования кабинетов</i>	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранных языков
3	Физического воспитания
4	Психологии
5	Основ сестринского дела
6	Терапии с доклинической практикой
7	Хирургии с доклинической практикой
8	Педиатрии с доклинической практикой

9	Акушерства и гинекологии с доклинической практикой
10	Инфекционных болезней с эпидемиологией
11	Медицины катастроф и реанимации
12	Узких специальностей
13	Русского языка и культуры речи
14	Методический
<i>Наименования лабораторий</i>	
1	Анатомии и физиологии
2	Гигиены
3	Фармакологии
4	Микробиологии
5	Технических средств обучения
6	Компьютерный класс

4.2.4. Требования к организации производственной (профессиональной) практики.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности 0401 Лечебное дело, должно обеспечить планирование, организацию и проведение производственной (профессиональной) практики в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи, закрепленных в качестве лечебных баз приказом органа управления здравоохранением или на основе договора между образовательным и лечебным учреждениями, в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

4.2.5. Требования к промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускника.

Количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, устанавливаемых настоящим Государственным образовательным стандартом, и аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе среднего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

4.2.6. Общие нормативы по организации образовательного процесса.

4.2.6.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки фельдшера при очной форме и сроке обучения 3 года 10 месяцев составляет 199 недель, в том числе:

Теоретическое обучение – 127 недель;

Производственная (профессиональная) практика – 26 недель, в том числе:

- для получения первичных профессиональных навыков - 2 недели;
- практика по профилю специальности – 18 недель;
- стажировка – 6 недель.

Время промежуточной аттестации - 5 недель.

Итоговая государственная аттестация – 4 недели.

Резерв времени – 5 недель.

Каникулы – 32 недели.

4.2.6.2. Количество дисциплин по выбору должно быть таким, чтобы студент мог обоснованно и реально выбирать дисциплину (дисциплины). Выбранные студентом дисциплины становятся обязательными для изучения.

4.2.6.3. Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом образовательного учреждения (не более 4 часов в неделю), не являются обязательными для изучения студентом.

4.2.6.4. Консультации предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

4.2.6.5. Специализация является частью подготовки по специальности и предполагает получение более углубленных профессиональных знаний и умений в различных областях деятельности по профилю данной специальности; наименование специализаций, их содержание, устанавливается Министерством здравоохранения (ведомством) и регистрируется Министерством образования Российской Федерации с присвоением кода.

Перечень наименований специализации по специальности 0401 Лечебное дело:

- фельдшер скорой медицинской помощи;
- фельдшер образовательных учреждений;
- фельдшер общей практики (семейный фельдшер).

4.2.6.6. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной (профессиональной) практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, должна выставляться итоговая государственная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «зачтено»).

4.2.6.7. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

4.3. Академические свободы образовательного учреждения в формировании содержания образования и организации образовательного процесса.

При разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности образовательное учреждение имеет право:

4.3.1. Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для циклов дисциплин в пределах 5% без превышения максимального объема недельной нагрузки студентов и при сохранении минимального содержания, указанных в ГОС СПО.

4.3.2. Распределять резерв времени по усмотрению образовательного учреждения: увеличить объем учебного времени дисциплин федерального компонента, вводить новые учебные дисциплины, увеличить время производственной (профессиональной) практики, промежуточной аттестации.

4.3.3. Распределить суммарное количество часов (66 час.), отведенное в примерном учебном плане на дисциплины Основы социологии и политологии и Основы экономики, исходя из своей специфики, но не менее 32 часов на дисциплину.

Реализовать объем часов на физическую культуру (4 часа в неделю) как за счет указанных в примерном учебном плане аудиторных часов, так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

Планировать дисциплину Основы военной службы с учетом обучающегося контингента из резерва времени.

4.3.4. При формировании дисциплин по выбору студента, дисциплин национально-регионального (регионального) компонента определять объем времени на их изучение, но не менее 32 часов.

4.3.5. Определять формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные и т.д.).

4.3.6. Использовать от 10 до 15% от общего объема времени отведенного на дисциплину федерального компонента, на самостоятельное проектирование дополнительного содержания образования по дисциплине при условии выполнения минимума содержания образования по дисциплине, указанного в Государственных требованиях.

4.3.7. Использовать резерв времени образовательного учреждения на увеличение объемов учебного времени дисциплин, заданных требованиями, введение новых учебных дисциплин, производственную (профессиональную) практику, промежуточную аттестацию.

4.3.8. Планировать концентрированное изучение дисциплины Иностранный язык.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего профессионального образования повышенного уровня обучения
по специальности 0401 Лечебное дело

Квалификация - фельдшер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

на базе среднего (полного) общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка студента в часах	Обязательная учебная нагрузка, ч.			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	в том числе		
					лаб. практ. занятия	курс проект (курс. работа)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ТО.00	Теоретическое обучение	127	6858	4572			
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента	121	5626	4356	2590		
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		1000	774	560		
ОГСЭ.01	Основы философии			44			2
ОГСЭ.02	Основы права			32	4		4
ОГСЭ.03	Русский язык и культура речи			56	56		2
ОГСЭ.04	Иностранный язык			254	254		2-5
ОГСЭ.05	Физическая культура			254	238		2-5
ОГСЭ.06	Основы экономики			66	8		3
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии						3
ОГСЭ.08	<i>Дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые образовательным учреждением</i>			68			2-5
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		116	90	72		
ЕН.01	Математика			32	20		2
ЕН.02	Информатика			58	52		2

ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины		1338	1036	518		
ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			40	38		2
ОПД.02	Анатомия и физиология человека			180	80		2
ОПД.03	Основы патологии			36	20		2
ОПД.04	Здоровый человек и его окружение			120	80		2
ОПД.05	Медицинская генетика			32	12		2
ОПД.06	Гигиена и экология человека			60	20		2
ОПД.07	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии			72	32		2
ОПД.08	Фармакология			80	20		2
ОПД.09	Патологическая анатомия и патологическая физиология			48	20		3
ОПД.10	Психология			124	80		
ОПД.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			34	16		5
ОПД.12	Экономика и управление здравоохранением			32	12		5
ОПД.13	Менеджмент			50	16		5
ОПД.14	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			48	36		5
ОПД.15	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф			80	36		4
СД.00	Специальные дисциплины		3172	2456	1444		
СД.01	Основы сестринского дела			280	264		2
СД.02	Пропедевтика клинических дисциплин			80	60		3
СД.03	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи			262	176		3,4
СД.04	Педиатрия с детскими инфекциями			180	120		3,4
СД.05	Хирургия			180	120		3
СД.06	Акушерство			100	56		3
СД.07	Гинекология			60	36		3
СД.08	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии			140	88		3,4
СД.09	Нервные болезни			80	56		4
СД.10	Психические болезни с курсом наркологии			48	28		4
СД.11	Кожные и венерические болезни			60	36		4
СД.12	Глазные болезни			40	24		4
СД.13	Болезни уха, горла, носа			40	24		4
СД.14	Болезни зубов и полости рта			40	24		4

СД.15	Гериатрия			40	24		4
СД.16	Реаниматология			80	56		5
СД.17	Фтизиатрия			40	24		4
СД.18	Травматология			40	24		4
СД.19	Онкология			40	24		4
СД.20	Основы реабилитации			80	56		5
СД.21	Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией			180	124		5
СД.ДС.00	Специализация			252			5
СД.ДВ.00	<i>Дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые образовательным учреждением</i>			114			2-5
ГО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента		324	216			2-5
ДФ.00	Дисциплины факультативные		508				2-4
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)		400				2-4
ПП.00	Производственная (профессиональная) практика	26					
ПП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	2					2
ПП.02	Практика по профилю специальности	18					3,4
ПП.03	Стажировка (практика квалификационная)	6					5
ПА	Время промежуточной аттестации	5					
ИГА.00	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	4					
ИГА.01	Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности	2					
ИГА.02	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	2					
РВ	Резерв времени учебного заведения	5					2-4
ВК	Время каникулярное	32					
		10					
		10					
		10					
		2					
	Итого:	199					

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускников
по специальности
0401 Лечебное дело
(повышенный уровень среднего профессионального образования)**

Корректор *Познанская Г.Л.*
Верстка *Благова О.Ю., Фатеева К.В.*

Лицензия ИД № 01379 от 30.03.2000
Подписано в печать . 2002 г. Формат бумаги 60x90/16
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Тираж 250 экз.

Государственное образовательное учреждение
Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России
107564, Москва, ул. Лосиноостровская, 2.
Тел./Факс: (095) 963-8310, 963-8303