

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное образовательное учреждение
Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

**к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускников
по специальности**

0406 Сестринское дело

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация – медицинская сестра

Вводится в действие с 1 сентября 2002 года

**Москва
2002**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра
здравоохранения
Российской Федерации

_____ Т.И. Стуколова

14 декабря 2001 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Российской Федерации

_____ А.Ф. Киселев

21 января 2002 г.

Регистрационный № 02-0406-Б

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к минимуму содержания и

уровню подготовки выпускников

по специальности

0406 Сестринское дело

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация – медицинская сестра

Вводится в действие с 1 сентября 2002 года

**Москва
2002**

Авторский коллектив разработчиков
Государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
0406 Сестринское дело

Общее руководство – Руководитель Департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава России, член-корреспондент РАМН, профессор **Володин Н.Н.**, начальник отдела среднего профессионального образования Департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава России **Дружинина А.В.**, генеральный директор Всероссийского учебно-научно-методического Центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России **Душенков П.А.**, заместитель генерального директора Всероссийского учебно-научно-методического Центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. Минздрава России **Мальцева Н.С.**

Рабочая группа:

Коваленко Т.В. – директор Московского медицинского колледжа № 2, **Хамошина Н.М.** – директор медицинского колледжа Ростовского государственного медицинского университета, **Бубликова И.В.** – директор Санкт-Петербургского медицинского колледжа № 1, **Балабанова А.Н.** – заместитель директора Тамбовского базового медицинского колледжа, **Лазукина Г.С.** – заместитель директора Смоленского базового медицинского колледжа, **Шостак Н.В.** – преподаватель Санкт-Петербургского базового акушерского колледжа, **Тарновская И.И.** – преподаватель Московского медицинского колледжа № 1, **Ковалева И.В.** – директор Санкт-Петербургского медико-педиатрического колледжа Минздрава России; **Пиоро Л.Е.** – Белорецкое медицинское училище, преподаватель основ сестринского дела; **Новичкова О.В.** – заместитель директора Тульского базового медицинского колледжа.

При участии **Фомушкиной И.А.** – Московский областной колледж № 2, заместитель директора; **Тюбалиной В.Б.** – Всероссийский учебно-научно-методический Центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, методист; **Познанской Г.Л.** - Всероссийский учебно-научно-методический Центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, методист.

1. Общая характеристика специальности 0406 Сестринское дело (базовый уровень образования)

1.1. Специальность утверждена Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.07.2001 № 2572 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования - Классификатора специальностей среднего профессионального образования».

1.2. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы:

- очная
- очно-заочная (вечерняя).

1.3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности 0406 Сестринское дело при очной форме обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 г. 10 мес. *
- на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о получении общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.4. Квалификация выпускника – медицинская сестра.

1.5. Квалификационная характеристика выпускника.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по профилактике заболеваний, участию в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, осуществлению этапов сестринского процесса в учреждениях здравоохранения различных форм собственности, научно-исследовательских учреждениях, учреждениях социальной защиты населения.

Основные виды деятельности выпускника:

Лечебно-диагностическая:

- участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
- организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждении здравоохранения;
- оформление нормативной медицинской документации;

* Образовательные учреждения среднего профессионального образования, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют основную образовательную программу среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- использование новых информационных технологий, методов, приемов средств, передача и хранение информации;
- участие в реабилитации пациента;
- деятельность, направленная на облегчение страданий пациента;
- позитивное взаимодействие и сотрудничество с коллегами;
- позитивное сотрудничество с пациентами и их семьями, соблюдение прав пациента.

Медико-профилактическая:

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- профилактика заболеваний;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирования населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- обеспечение безопасной больничной среды;
- обучение пациента и его семьи вопросам поддержания здоровья в различные возрастные периоды, ухода и самоухода, здорового образа жизни.

Выпускник должен знать: строение человеческого тела, закономерности функционирования органов и систем. Формы нарушения функций органов и систем, причины и закономерности развития патологических процессов. Свойства и влияние на здоровье человека микроорганизмов. Основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни населения. Психологические составляющие ухода за пациентом. Повседневные жизненно-важные проблемы пациента, философию и теорию сестринского дела, основные положения некоторых моделей сестринского дела, обязанности и ответственность медицинской сестры при проведении лечебно-диагностических и профилактических мероприятий. Факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний и повреждений. Структуру учреждений здравоохранения. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях, основные принципы и способы защиты населения при катастрофах. Правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты.

Выпускник должен уметь: осуществлять сестринский процесс, подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям и помогать врачу при их проведении, осуществлять лекарственную терапию, по назначению врача, выполнять сестринские манипуляции, обеспечивать инфекционную безопасность, безопасную среду для пациента и персонала, применять универсальные и стандартные меры предосторожности, уметь оказывать первую медицинскую помощь, проводить сердечно-легочную реанимацию, оказывать паллиативную помощь, обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода, кон-

сультировать пациента и семью по вопросам профилактики обострений заболеваний, осложнений, травматизма, проводить реабилитационные и профилактические мероприятия, уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 0406 Сестринское дело, подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальностям 040100 Лечебное дело, 040200 Педиатрия, 040300 Медико-профилактическое дело, 040400 Стоматология, 040500 Фармация, 040600 Высшее сестринское образование.

2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 0406 Сестринское дело

2.1. Общие требования к образованности выпускника

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;

- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой саморегуляции;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

2.2. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

Выпускник должен:

в области философии:

- иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- иметь представление об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- иметь представление о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;
- иметь представление о союзе философии и медицины; философско-методологических основаниях медицины; философско-этических проблемах в медицине (биоэтика);

в области права:

- иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации;
- иметь представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права РФ;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- знать основы законодательства по обеспечению социальной защиты населения;
- знать правовые и нравственно-правовые нормы в сфере профессиональной деятельности;

- знать основные положения Конституции Российской Федерации;
- уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;

в области русского языка и культуры речи:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;

в области иностранного языка:

- владеть лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- обладать элементарными умениями общения на иностранном языке;

в области физической культуры:

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- знать основы здорового образа жизни;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;

в области экономики:

- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;
- иметь представление об экономической ситуации в стране и за рубежом;
- иметь представление о маркетинге и механизме ценообразования;
- знать общие положения экономической теории;
- знать экономические основы деятельности предприятия, основные методы управления предприятием;
- уметь находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

в области социологии и политологии:

- иметь представление о социологическом подходе к пониманию закономерностей функционирования и развития общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;

- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

По математическим и общим естественнонаучным дисциплинам:

Выпускник должен:

в области математики:

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире;
- знать основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач;
- уметь решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

в области информатики:

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- знать основные понятия автоматизированной обработки информации;
- знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- уметь использовать изученные прикладные программные средства.

По общепрофессиональным дисциплинам

Выпускник должен:

в области латинского языка с медицинской терминологией:

- знать основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- уметь правильно читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;

в области анатомии и физиологии человека:

- иметь представление о жизненно-важных потребностях человека;
- иметь представление об основах регуляции физиологических функций, принципах обратной связи, механизме кодирования информации в центральной нервной системе;
- иметь представление о биоэлектрических, биомеханических и биохимических процессах, происходящих в организме;
- иметь представление о топографии органов и систем организма;
- знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- знать строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме;

в области патологии:

- иметь представление о методах патологической физиологии и патологической анатомии;
- иметь представление об изменениях в органах и тканях при нарушениях обмена веществ;
- иметь представление о механизмах адаптации организма;
- иметь представление об этиологии и условиях развития патологических состояний;
- иметь представление о патологической анатомии и клинических проявлениях воспаления, опухолей, расстройств кровообращения, дыхания, выделения;
- иметь представление о болезни, причинах ее возникновения и закономерностях патогенеза;
- знать клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- знать стадии лихорадки;
- знать клинические проявления опухолей, современные взгляды на причины их развития;
- знать клинические проявления патологических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы мочеотделения;

в области дисциплины Здоровый человек и его окружение:

- иметь представление о демографической ситуации в Российской Федерации и регионе;
- знать показатели динамики рождаемости;
- знать периоды жизнедеятельности человека;
- знать анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды;
- знать универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- знать содержания понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- знать основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- уметь оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды;
- уметь консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды;

в области медицинской генетики:

- иметь представление о биохимических и цитологических основах наследственности;
- иметь представление об основных группах наследственных заболеваний, их причинах и методах диагностики;
- иметь представление о медико-генетическом консультировании;
- знать закономерности наследования признаков;

в области гигиены и экологии человека:

- знать основные положения гигиены;
- знать закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- знать методику и уметь проводить санитарно-просветительскую работу;
- уметь дать санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

в области микробиологии, вирусологии, иммунологии:

- иметь представление о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека, о возбудителях госпитальных инфекций;
- иметь представление о структуре и функциях иммунной системы;
- иметь представление об иммунитете, иммунных нарушениях в организме;
- иметь представление о методах микробиологических исследований;

в области фармакологии:

- знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;
- знать побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

в области правового обеспечения профессиональной деятельности:

- иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
- знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- уметь защищать свои права, в соответствии с трудовым законодательством;

в области экономики и управления здравоохранением:

- иметь представление об экономических моделях здравоохранения в развитых странах;
- иметь представление об основах менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
- иметь представление об экономике учреждений родовспоможения;
- знать систему организации медицинской помощи в Российской Федерации;
- знать принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- знать принципы бюджетно-страховой медицины;

в области психологии:

- иметь представление об основных задачах и методах психологии;
- иметь представление о моделях, фазах, уровнях и способах коммуникации;
- иметь представление об основах психосоматики;
- иметь представление о психогигиене, психопрофилактике и психотерапии;
- иметь представление об основных задачах и методах социальной психологии;
- иметь представление о социально-психологических аспектах функционирования брака и семьи;
- иметь представление о методиках исследований в области социальной психологии;
- иметь представление о значимости социально-психологических рекомендаций при лечении ряда заболеваний.
- знать особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- знать структуру личности;
- знать функции и средства общения;
- знать основы делового общения;
- знать пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- знать типы связей и отношений индивида и различных социальных групп;
- знать типологию межличностных отношений;
- уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- уметь определить преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов;
- уметь оценить конфликтные ситуации;
- уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф:

- иметь представление о принципах организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения;
- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- знать медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов;
- знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи);

- знать основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- уметь собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения;
- уметь пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь.

По специальным дисциплинам

Выпускник должен:

в области сестринского дела:

- знать историю развития сестринского дела в мире и Российской Федерации;
- знать философию сестринского дела в Российской Федерации;
- знать повседневные жизненно-важные потребности человека;
- знать основные положения некоторых моделей сестринского дела (В. Хендерсон, Д. Орэм, Н. Роупер);
- знать структуру учреждений здравоохранения;
- знать этапы сестринского процесса: первичную оценку состояния пациента, проблемы пациента, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- знать принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
- знать методы сердечно-легочной реанимации;
- уметь обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе уметь применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- уметь оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- уметь проводить сердечно-легочную реанимацию;
- уметь обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения;

в области сестринского дела в терапии с курсом первичной медицинской помощи:

- знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний внутренних органов, обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении;

- уметь осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- уметь подготовить пациента к диагностическим процедурам;
- уметь осуществлять лекарственную терапию, по назначению врача;
- уметь выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- уметь обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- уметь обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- уметь консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний и их осложнений;
- уметь взаимодействовать в лечебной бригаде;
- уметь оказывать первую помощь;
- уметь осуществлять паллиативную помощь;

в области сестринского дела в педиатрии:

- знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний детского возраста; обязанности сестринского персонала при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи детям;
- уметь осуществлять все этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринскую помощь, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- уметь подготовить пациента к диагностическим процедурам;
- уметь осуществлять лекарственную терапию, по назначению врача;
- уметь выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- уметь обеспечить инфекционную безопасность ребенка, его семьи, персонала;
- уметь обучать (консультировать) пациента, семью по вопросам профилактики обострений заболеваний, осложнений и травматизма;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь;

в области сестринского дела в хирургии:

- знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику хирургических заболеваний и травм; обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании хирургической помощи;
- уметь осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- уметь выполнять сестринские манипуляции;
- уметь обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;

- уметь применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- уметь обучать (консультировать) пациента, семью;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь;
- уметь осуществлять паллиативную помощь;

в области сестринского дела в акушерстве и гинекологии:

- знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику гинекологических заболеваний; обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических процедур;
- уметь осуществлять все этапы сестринского процесса: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациентки, планировать сестринскую деятельность, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь подготовить пациентку к диагностическим процедурам;
- уметь обеспечить инфекционную безопасность пациентки и персонала;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;
- уметь консультировать беременную по вопросам профилактики анемии;
- уметь принять роды в экстремальной ситуации;

в области сестринского дела при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии:

- знать содержание понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание», «эпидемиологический процесс»;
- знать факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний; обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при инфекционных заболеваниях;
- уметь осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- уметь применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- уметь подготовить пациента к диагностическим процедурам и взять биологический материал для исследований;
- уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- уметь выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- уметь консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;

в области сестринского дела в невропатологии:

- знать роль сестринского дела при выполнении лечебно-диагностических процедур при заболеваниях нервной системы и их профилактике;

- знать факторы риска, клинические проявления, осложнения и профилактику заболеваний и повреждений нервной системы; обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических процедур;
- уметь осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринскую помощь, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- уметь подготовить пациента к диагностическим процедурам;
- уметь выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- уметь консультировать пациента и семью по вопросам профилактики осложнений неврологических заболеваний;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь;

в области сестринского дела в психиатрии с курсом наркологии:

- знать этические и юридические аспекты оказания психиатрической помощи в РФ;
- знать обязанности сестры при проведении лечебно-диагностических процедур пациентам с психическими расстройствами;
- знать факторы риска, клинические проявления некоторых психических заболеваний;
- уметь осуществлять наблюдение за пациентами;
- уметь осуществлять манипуляции по уходу за пациентами с психическими расстройствами;
- уметь консультировать пациентов по вопросам наркозависимости;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;

в области сестринского дела в дерматовенерологии:

- знать факторы риска, пути заражения, клинические проявления, осложнения и профилактику кожных и венерических заболеваний;
- знать этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями;
- уметь проводить забор крови для серологической диагностики;
- уметь обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала;
- уметь осуществлять сестринский процесс: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь подготовить пациента к диагностическим и лечебным процедурам;

в области сестринского дела в офтальмологии:

- знать обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических процедур, при заболеваниях и травмах глаз;
- знать причины, клинические проявления, принципы лечения, профилактики глазных болезней;

- уметь осуществлять сестринский процесс: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь подготовить пациента к диагностическим и лечебным процедурам;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;

в области сестринского дела в оториноларингологии:

- знать обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических процедур при болезнях и травмах уха, горла, носа;
- знать причины, клинические проявления, принципы лечения и профилактики болезней уха, горла, носа;
- уметь осуществлять сестринский процесс: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь подготовить пациента к диагностическим и лечебным процедурам;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;

в области сестринского дела в гериатрии:

- знать факторы риска, особенности клинических проявлений, осложнения и профилактику повреждений и заболеваний в пожилом и старческом возрасте; обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий;
- знать процессы старения организма, особенности диететики и фармакотерапии;
- уметь осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь подготовить пациента к лечебно-диагностическим процедурам;
- уметь эффективно общаться с гериатрическими пациентами, учитывать этический аспект при контактах с гериатрическим пациентом;
- уметь обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- уметь выполнять сестринские манипуляции;
- уметь осуществлять лекарственную терапию, по назначению врача;
- уметь поддерживать безопасную среду для пациента;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;

в области сестринского дела во фтизиатрии:

- знать факторы риска, основные клинические проявления, осложнения и виды профилактики туберкулеза; обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий;
- уметь осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь подготовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию БЦЖ;

- уметь обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала, осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
- уметь выполнять сестринские манипуляции;
- уметь осуществлять лекарственную терапию, по назначению врача;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;

в области реаниматологии:

- знать факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний; обязанности сестры в процессе проведения лечебно-диагностических мероприятий;
- знать юридические и этические аспекты работы в отделениях интенсивной терапии и реанимации;
- уметь осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- уметь выполнять сестринские манипуляции, осуществлять лекарственную терапию, по назначению врача;
- уметь осуществлять профилактику внутрибольничной инфекции;
- уметь обеспечивать безопасную среду;
- уметь осуществлять первую медицинскую помощь;

в области клинической фармакологии:

- иметь представление о фармакокинетике и фармакодинамике;
- знать показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- знать побочные эффекты лекарственных препаратов, характер взаимодействия лекарственных средств;
- уметь оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;
- уметь проводить лекарственную терапию, по назначению врача;
- уметь оказать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях;

в области реабилитации:

- знать виды, формы и методы реабилитации;
- уметь осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;
- уметь консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- уметь осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры, отпускать основные физиотерапевтические процедуры, по назначению врача;
- уметь оказать первую медицинскую помощь.

2.3. Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике.

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

Кроме того, студент должен научиться осуществлять этапы сестринского процесса, обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и персонала, безопасную среду пациентам, уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

2.4. Требования к выпускнику по итогам освоения основной образовательной программы.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0406 Сестринское дело выпускник должен быть готов к лечебно-диагностической и медико-профилактической работе, в соответствии с квалификационной характеристикой.

3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной программы по специальности 0406 Сестринское дело

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов максим. учебной на- грузки сту- дента	В т.ч. часов обязатель- ных учеб- ных заня- тий
1	2	3	4
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента	4230	3276
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	808	626
ОГСЭ.01	<u>Основы философии.</u> Предмет философии, основные вехи мировой философской мысли, природа человека и смысл его существования; человек и Бог, человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.		44
ОГСЭ.02	<u>Основы права.</u> Право: понятие, система, источники; Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы; всеобщая декларация прав человека; личность, право, правовое государство; юридическая ответственность и ее виды, основные отрасли права; судебная система Российской Федерации; правоохранительные органы; правовые основы здравоохранения.		32
ОГСЭ.03	<u>Русский язык и культура речи.</u> Основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи образительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста.		56
ОГСЭ.04	<u>Иностранный язык.</u> Основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение.		192

1	2	3	4
ОГСЭ.05	<u>Физическая культура.</u> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка		192
ОГСЭ.06 ОГСЭ.07	<u>Основы экономики.</u> Экономика и ее основные проблемы, микроэкономика, ресурсы; механизмы рыночного ценообразования; конкуренция; экономические основы деятельности предприятия, фирмы; антимонопольное регулирование; доходы населения; регулирование социально-экономических проблем; макроэкономика; структура экономики страны; финансы; кредитно-денежная и налоговая системы; безработица; проблемы экономического роста; микро и макроэкономические проблемы российской экономики; международное разделение труда; мировой рынок товаров, услуг и валют, основы бизнеса. <u>Основы социологии и политологии.</u> Социология как наука; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы, социальные институты и организации; личность: ее социальные роли и социальное поведение; социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения; предмет политологии; политическая власть и властные отношения; политическая система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально-политические процессы в России.		66
ОГСЭ.ДВ	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		44
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	116	90
ЕН.01	<u>Математика.</u> Пределы, их свойства; дифференциал и его приложение к приближенным вычислениям; неопределенный и определенный интегралы и их свойства; решение прикладных задач с помощью определенного интеграла; элементы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.		32
ЕН.02	<u>Информатика.</u> Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология; общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем; программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки; прикладное программное обеспечение; организация размещения, хранения и передачи информации; защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации; локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации; прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы (с изучением конкретных программных средств в зависимости от специальности); автоматизированные системы: понятие, состав, виды.		58

1	2	3	4
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	1149	890
ОПД.01	<u>Основы латинского языка с медицинской терминологией.</u> Основы грамматики латинского языка; способы образования терминов; чтение и перевод названий органов, систем, тканей, болезней, лекарственных препаратов, пословиц и поговорок; выписывание рецептов.		40
ОПД.02	<u>Анатомия и физиология человека.</u> Строение тела человека: понятие о тканях, органах, системах органов. Строение, функции и топография органов и систем органов. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды. Закономерности функционирования отдельных органов и систем.		180
ОПД.03	<u>Основы патологии.</u> Понятие о болезни. Этиология, патогенез, роль реактивности в патологии. Механизмы развития типовых патологических процессов. Закономерности и формы нарушений функций организма и систем.		36
ОПД.04	<u>Здоровый человек и его окружение.</u> Демографическая ситуация в мире, в России, в регионе. Периоды жизни, анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды. Жизненно-важные потребности человека. Роль среднего медицинского работника в поддержании и сохранении здоровья в разные периоды жизни человека. Здоровый ребенок. Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические и психологические особенности детей в разные возрастные периоды. Новорожденный ребенок и уход за ним. Гигиена, диететика ребенка в разные возрастные периоды, особенности вскармливания детей раннего возраста. Здоровые женщина и мужчина зрелого возраста. Строение и функции репродуктивной системы. Гигиена. Методы контрацепции. Планирование семьи. Семья и брак. Физиология беременности, диагностика. Питание, режим, гигиена беременной. Роды, периоды родов. Климактерический период у женщины и мужчины.		120

1	2	3	4
	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психология старения. Профилактика преждевременной старости. Образ жизни пожилого человека. Способы удовлетворения жизненно-важных потребностей. Социальная защита престарелых. Питание пожилых людей. Принципы фармакотерапии лиц пожилого возраста. Естественная смерть.		
ОПД.05	<u>Медицинская генетика.</u> Биохимические и цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Наследственность и среда. Наследственные заболевания. Методы изучения наследственности человека. Медико-генетическое консультирование.		32
ОПД.06	<u>Гигиена и экология человека.</u> Основные разделы гигиенической науки. Методы гигиенических исследований. Гигиена воздуха. Гигиена почвы. Гигиена воды. Гигиена жилища. Гигиена питания. Личная гигиена. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Санитарное просвещение. Экология как наука. Принципы экологической классификации организмов. Биосфера. Экосистемы. Биоценозы. Популяции. Мутационный процесс. Воздух, вода, почва как экологические факторы, их основные физические и химические свойства. Предупреждение загрязнения воздушной сферы, защита водного океана и почвы. Здоровый образ жизни как экологический фактор здоровья человека.		60
ОПД.07	<u>Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.</u> Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и их идентификация. Роль и свойства микроорганизмов, распространение и влияние на здоровье человека. Инфекция и иммунитет. Методы исследования в микробиологии. Медицинские иммунологические препараты. Клиническая микробиология.		72

1	2	3	4
ОПД.08	<p><u>Фармакология.</u> Общая рецептура; общая фармакология. Противомикробные средства; нейротропные средства; средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, на функции органов дыхания и пищеварения; средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия; средства, влияющие на систему крови; плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы; препараты гормонов, ферментов и витаминные препараты. Основные принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами.</p>		80
ОПД.09	<p><u>Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</u> Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы юридических лиц, трудовое право, трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Оплата труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения, дисциплинарная и материальная ответственность работника. Административные правонарушения и административная ответственность, право граждан на социальную защиту, защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>		34
ОПД.10	<p><u>Экономика и управление здравоохранением.</u> Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Развитие рыночных отношений в здравоохранении. Услуга здравоохранения и ее специфика. Структура и механизм действия рынка услуг в здравоохранении. Цены, ценообразование на медицинские услуги, стоимость услуг, страховые тарифы, страховые взносы. Медицинское учреждение как услугопроизводящее предприятие.</p> <p><u>Менеджмент в здравоохранении.</u> Цели и задачи управления учреждением здравоохранения, функции менеджмента; внутренняя и внешняя среда учреждения здравоохранения; стратегический менеджмент; система мотивации труда; управление рисками; управление конфликтами; психология менеджмента; этика делового общения; информационные технологии в сфере управления здравоохранением.</p>		32

1	2	3	4
ОПД.11	<p><u>Психология.</u> <u>Общая психология.</u> Предмет психологии. Психология в обеспечении медицинской и управленческой деятельности. Методологические принципы современной психологии. Поведенческий подход в психологии. Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенеза психологии человека. Психология и возраст. Знание о себе и самосознание личности. Структура личности. Развитие личности. Мировоззрение, убеждения, мотивы поведения личности. Волевая регуляция поведения. Эмоциональное обеспечение поведения. Классификация эмоциональных состояний человека. Эмоциональные особенности и свойства личности. Личность и общение. Уровни общения. Общение в диаде и внутригрупповое общение.</p>		124
ОПД.12	<p><u>Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.</u> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты;</p> <p>основы военной службы: основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести.</p> <p>Медицинская характеристика катастроф; задачи и организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; защита населения, больных и персонала службы; организация и оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; негативное воздействие на организм человека курения табака.</p>		80

1	2	3	4
	<p><u>Социальная психология.</u> Предмет социальной психологии. Проблема социализации личности в социальной психологии. Межличностные отношения. Агрессия и помощь. Психология общения. Содержание, цели и средства общения. Деловое общение. Общение в диаде. Внутригрупповое общение. Психология выступления. Переговоры, дискуссии, споры. Группы как социально-психологический феномен. Виды групп. Групповая динамика и лидерство в группе. Эффективность групповой деятельности. Природа конфликтов и пути их разрешения. Человек и труд. Психология профессий. Психология развития профессионала. Психология жизненного пути.</p> <p><u>Медицинская психология.</u> Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Семейный подход в медицине. Психологическая поддержка пациента. Профессиональные качества медицинского работника. Психологические особенности общения медсестры с пациентом. Особенности общения с пациентами различных возрастных групп. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Психология проведения сестринских манипуляций. Общий доброжелательный настрой медперсонала, его терпимость и готовность помочь пациентам. Психологический уход за умирающим. Страх смерти. Самопомощь, умение медсестры регулировать свое эмоциональное состояние. Профилактика дистресса у сестринского персонала.</p>		
СД.00	Специальные дисциплины	2157	1670
СД.01	<p><u>Основы сестринского дела.</u> Этапы становления сестринского дела. Теория и философия сестринского дела. Сестринское дело как профессия, профессиональные роли медсестры. Перспективы развития сестринского дела в России.</p>		280

1	2	3	4
	<p>Понятие о стандартах сестринского ухода. Этические нормы поведения медсестры. Правовая и юридическая база сестринского дела. Медицинская документация. Общение в сестринском деле. Принципы обучения пациентов и членов семьи. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала, инфекционный контроль. Манипуляционная техника. Методы и способы профессионального общения. Метод реализации сестринского ухода – сестринский процесс. Концептуальные модели сестринского дела. Этапы сестринского процесса. Сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей.</p>		
СД.02	<p><u>Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи.</u> История терапии. Система терапевтической помощи. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике заболеваний внутренних органов. Осуществление сестринского процесса при уходе за пациентами различных возрастных групп. Роль сестры в подготовке и проведении основных лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Владение алгоритмами выполнения медицинских манипуляций и методами ухода. Первичная медицинская помощь. Принципы профилактической работы с пациентами различных возрастных групп, критерии выделения групп здоровья и риска, диспансерное наблюдение. Планирование, организация, выполнение и анализ эффективности сестринской помощи в системе первичной медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях внутренних органов. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Паллиативная помощь.</p>		316

1	2	3	4
СД.03	<p><u>Сестринское дело в педиатрии.</u> История педиатрии. Система организации педиатрической помощи. Недоношенный ребенок. Болезни новорожденных и детей раннего возраста. Принципы профилактической работы с детьми различных возрастных групп, критерии выделения групп здоровья и риска, диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояний пациента и в диагностике соматических и инфекционных, острых и хронических заболеваний у детей различных возрастно-половых групп. Осуществление сестринского процесса при уходе за пациентами педиатрического стационара. Роль сестры в подготовке и проведении основных профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Владение алгоритмами выполнения медицинских манипуляций и методами ухода.</p> <p>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p>		192
СД.04	<p><u>Сестринское дело в хирургии.</u> История хирургии. Система организации хирургической, травматологической и онкологической помощи. Профилактика внутрибольничной инфекции. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений, соматических и инфекционных заболеваний. Виды обезболивания. Сестринский процесс в периоперативном периоде. Роль сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в хирургическом стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи. Владение алгоритмами выполнения основных манипуляций и методами ухода. Особенности сестринского процесса при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p>		180

1	2	3	4
СД.05	<p><u>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.</u> История развития акушерства и гинекологии. Система организации акушерско-гинекологической помощи. Охрана репродуктивного здоровья населения, планирование семьи. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. Антенатальная охрана плода. Основные проблемы беременной, роженицы, родильницы. Помощь при родах. Первый туалет новорожденного. Роль сестры в подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Сестринский процесс при воспалительных и онкологических заболеваниях женской половой сферы. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях. Владение алгоритмами выполнения основных манипуляций и методами ухода. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p>		60
СД.06	<p><u>Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии.</u> Развитие учения об инфекционных болезнях. Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Понятие о суперинфекции, дисбактериозе, карантинных и особоопасных инфекциях, природноочаговых заболеваниях. Понятие об эпидемическом процессе и его звеньях. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Инфекционный контроль. Основные методы исследования, симптомы и синдромы кишечных, кровяных, капельных, зоонозных инфекций. Роль сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Особенности сестринского процесса при инфекционных заболеваниях. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Гемоконтактные инфекции. ВИЧ-инфекция, профилактика ВИЧ-инфекции.</p>		120

1	2	3	4
СД.07	<u>Сестринское дело в невропатологии.</u> Основные методы исследования, ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы, их значение в оценке состояния пациента. Сестринский процесс при заболеваниях периферической и вегетативной нервной системы, заболеваниях и травмах головного мозга. Роль сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.		40
СД.08	<u>Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии.</u> Организация психиатрической помощи. Медицинские, этические и юридические аспекты деятельности медсестры в психиатрических лечебно-профилактических учреждениях. Основные методы исследования, ведущие психопатологические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациентов. Особенности сестринского процесса при психических заболеваниях. Алкоголизм, наркомания. Организация наркологической службы. Роль сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.		48
СД.09	<u>Сестринское дело в дерматовенерологии.</u> Система организации помощи пациентам, страдающим кожными и венерическими заболеваниями. Основные методы исследования, ведущие симптомы неинфекционных, инфекционных, паразитарных и грибковых поражений кожи. Особенности сестринского процесса у пациентов с заболеваниями кожи. Инфекции, передающиеся половым путем: методы исследования, симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента. Особенности сестринского процесса у пациента с инфекцией, передающейся половым путем, этические и юридические аспекты деятельности сестры. Роль сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.		48
СД.10	<u>Сестринское дело в офтальмологии.</u> Система организации помощи. Рефракция и аккомодация глаза. Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, хрусталика. Глаукома. Ранения глазного яблока. Сестринский процесс при уходе за пациентами. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в офтальмологии.		32

1	2	3	4
СД.11	<p><u>Сестринское дело в оториноларингологии.</u> Система организации помощи. Заболевания носа и его придаточных пазух, глотки, гортани, уха. Сестринский процесс при уходе за пациентами. Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной медицинской помощи.</p>		32
СД.12	<p><u>Сестринское дело в гериатрии.</u> Организация медико-социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Методы исследования, структура заболеваемости и особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия, ее особенности. Сестринский процесс при заболеваниях пожилых пациентов. Роль сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий при травмах и заболеваниях лиц пожилого возраста.</p>		48
СД.13	<p><u>Сестринское дело во фтизиатрии.</u> Источники микобактерии туберкулеза в природе. Пути передачи туберкулезной инфекции. Туберкулез как социальное заболевание, эпидемиологические показатели туберкулеза. Клинические признаки туберкулеза, классификация туберкулеза, клинические формы туберкулезной инфекции. Туберкулезная инфекция у детей. Туберкулез органов дыхания. Туберкулез внелегочных локализаций. Диагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, цитогистологическое и бактериологическое обследование. Принципы лечения туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Противотуберкулезный диспансер, его задачи и организация деятельности.</p>		32
СД.14	<p><u>Основы реаниматологии.</u> Организация службы реанимации и интенсивной терапии. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Острая дыхательная недостаточность. Шок. Комы. Сестринский процесс при оказании помощи пациентам отделений интенсивной терапии и реанимации. Роль сестры в проведении лечебно-диагностических мероприятий. Владение алгоритмом проведения основных медицинских манипуляций. Первая медицинская помощь при развитии неотложных состояний.</p>		32

1	2	3	4
СД.15	<u>Клиническая фармакология.</u> Фармакокинетика, фармакодинамика. Фармакологическое взаимодействие лекарственных средств и их виды. Полипрогмазия. Побочные действия средств, методы их профилактики. Лекарственные отравления и тактика медсестры при них.		48
СД.16	<u>Основы реабилитации.</u> Реабилитация как комплекс мероприятий, направленных на компенсацию нарушенных функций организма и трудоспособности. Принципы и формы организации медицинской реабилитации. Показания к реабилитации, этапы ее проведения, основы организации реабилитационного процесса. Основные реабилитационные средства: медикаментозные, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия. Введение в физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж; общее и специальное действие факторов, показания и противопоказания к применению, основные методики, особенности подготовки пациента к реабилитационным мероприятиям, оценка их эффективности. Сестринский процесс при реабилитации пациентов с различной патологией.		98
ДВ	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		64
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента	270	180
ДФ	Дисциплины факультативные	384	
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)	300	
ТО	Всего часов теоретического обучения	5184	3456

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0406 Сестринское дело при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ – 96 недель;
- производственная (профессиональная) практика – 16 недель;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- итоговая государственная аттестация – 4 недели;
- резерв времени образовательного учреждения – 4 недели;
- каникулярное время – 22 недели.

4. Общие требования к разработке основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающие реализацию образовательными учреждениями Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0406 Сестринское дело

4.1. Общие положения

4.1.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу по специальности.

4.1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности разрабатывается на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0406 Сестринское дело (далее – Государственные требования) и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программу производственной (профессиональной) практики, программу итоговой государственной аттестации. При разработке учебного плана образовательное учреждение использует примерный учебный план по специальности. При формировании пояснений к учебному плану применяются положения данного раздела с учетом специфики организации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

4.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента (в том числе дисциплин по выбору студента), дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

4.1.4. Содержание национально-регионального (регионального) компонента основной профессиональной образовательной программы по специальности (включая распределение по циклам дисциплин) устанавливается субъектом Российской Федерации или образовательным учреждением самостоятельно.

В случае введения субъектами Российской Федерации национально-регионального (регионального) компонента финансирование связанных с этим затрат на бесплатное обучение студентов производится за счет средств бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации; в остальных случаях финансирование осуществляется за счет средств учредителей.

Объем времени, отведенный на дисциплины регионального компонента, может быть использован в том числе и на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента.

4.1.5. Объем практической подготовки студента: производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) должен составлять более 60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

4.2. Требования к организации и обеспечению образовательного процесса

4.2.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися методической деятельностью. Преподавание специальных дисциплин должно осуществляться специалистами, которые, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере:

- медицинскими сестрами с высшим образованием и врачами, обеспечивающими теоретическую и практическую подготовку студентов;
- медицинскими сестрами, фельдшерами и акушерками со средним профессиональным образованием повышенного и базового уровня, осуществляющими практическую подготовку.

К педагогической деятельности в сфере медицинского образования не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или медицинскими противопоказаниями.

4.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий: практикумам, курсовому проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экз. на одного студента, а библиотечный фонд – не менее 40 единиц на одного обучающегося по очной форме подготовки. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечный фонд должен содержать следующие периодические издания:

Акушерство и гинекология.

Вестник хирургии.

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры.

Вопросы питания.

Гигиена и санитария.

Главная медицинская сестра.

Здравоохранение Российской Федерации.
Клиническая геронтология.
Клиническая медицина.
Медицинская газета.
Медицинская сестра.
Медицинский вестник.
Официальные документы в образовании.
Педиатрия.
Проблемы социальной гигиены и истории медицины.
Проблемы стандартизации в здравоохранении.
Психологический журнал.
Сестринское дело.
Специалист.
Экономика здравоохранения.
Эпидемиология и инфекционные болезни.

4.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом всех видов лабораторной, практической, клинической подготовки, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ кабинетов, лабораторий, мастерских и др. по специальности 0406 Сестринское дело

Кабинеты

1. Социально-экономических дисциплин.
2. Иностранных языков.
3. Физического воспитания.
4. Психологии.
5. Основ сестринского дела.
6. Сестринского дела в терапии.
7. Сестринского дела в хирургии.
8. Сестринского дела в педиатрии.
9. Сестринского дела в акушерстве и гинекологии.
10. Сестринского дела при инфекционных болезнях.
11. Медицины катастроф.

12. Основ реаниматологии.
13. Русского языка и культуры речи.
14. Методический.

Лаборатории

1. Анатомии и физиологии.
2. Гигиены.
3. Микробиологии.
4. Фармакологии.
5. Технических средств обучения.
6. Компьютерный класс.

4.2.4. Требования к организации производственной (профессиональной) практики.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности 0406 Сестринское дело, должно обеспечить планирование, организацию и проведение производственной (профессиональной) практики в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи, закрепленных в качестве лечебных баз приказом органа управления здравоохранением или на основе договора между образовательным и лечебным учреждениями, в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

4.2.5. Требования к промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников.

Количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, устанавливаемых настоящим Государственным образовательным стандартом, и аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе среднего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план.

Итоговая государственная аттестация – проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена.

4.2.6. Общие нормативы по организации образовательного процесса.

4.2.6.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель;
промежуточная аттестация	2 недели;
каникулярное время	11 недель.

4.2.6.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности по очно-заочной (вечерней) форме обучения увеличивается по отношению к нормативному сроку, установленному в пункте 1.3. раздела «Общая характеристика специальности»:

- на базе среднего (полного) общего образования – на 1 год;
- на базе основного общего образования – 2 года (при этом срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования составляет 2 года.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при сочетании различных форм обучения устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно на основании нормативного срока.

4.2.6.3. Количество дисциплин по выбору должно быть таким, чтобы студент мог обоснованно и реально выбирать дисциплину (дисциплины). Выбранные студентом дисциплины становятся обязательными для изучения.

4.2.6.4. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. На весь период обучения может быть запланировано, как правило, не более 3-х курсовых проектов.

4.2.6.5. Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом образовательного учреждения (не более 4-х часов в неделю), не являются обязательными для изучения студентом. При реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, объем времени на факультативные дисциплины увеличивается на 156 часов.

4.2.6.6. Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

4.2.6.7. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной (профессиональной) практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»).

4.2.6.8. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

4.3. Академические свободы образовательного учреждения в формировании содержания образования и организации образовательного процесса

При разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности образовательное учреждение имеет право:

4.3.1. Уменьшать в пределах 5% объем времени, отведенный Государственными требованиями на циклы дисциплин.

4.3.2. Распределять резерв времени образовательного учреждения.

4.3.3. Формировать цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. При этом дисциплины Основы философии (в объеме не менее 44 часов), Основы права (в объеме не менее 32 часов), Русский язык и культура речи (в объеме не менее 56 часов). Иностранный язык и Физическая культура (из расчета 2 часа в неделю на весь период теоретического обучения) реализуются в обязательном порядке. Остальные дисциплины, по желанию образовательного учреждения, могут реализовываться в качестве дисциплин по выбору студента за счет резерва времени образовательного учреждения. При этом возможно объединение дисциплин в междисциплинарные курсы при сохранении минимума содержания.

Формировать дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением, которые должны быть направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования.

4.3.4. В цикле общепрофессиональных дисциплин формировать дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением (если это предусмотрено Государственными требованиями по специальности), которые должны быть направлены на углубление общепрофессиональной подготовки студента.

4.3.5. В цикле специальных дисциплин:

- вводить специализации путем выбора из перечня, предлагаемого министерством (ведомством) по закрепленным специальностям;

- формировать специализации самостоятельно или совместно с органами исполнительной власти различных уровней; наименование, перечень и содержание дисциплин специализации должны быть согласованы с министерством (ведомством) по закрепленным специальностям;

- формировать дисциплины по выбору студента, которые должны быть направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.3.6. Определять перечень и содержание дисциплин по выбору студента, факультативных дисциплин.

4.3.7. В случае самостоятельного формирования содержания регионального компонента использовать время, отведенное на дисциплины регионального компонента:

- на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента;

- на введение дополнительных дисциплин в циклы общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных дисциплин.

Специализации вводятся органами управления учебными заведениями на основании потребностей учреждений здравоохранения и особенностей региональной патологии. Перечень додипломных специализаций устанавливается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4.3.8. При формировании дисциплин по выбору студента, дисциплин специализации, дисциплин регионального компонента, факультативных дисциплин определять время на их изучение в объеме не менее 32 часов.

4.3.9. Определять формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.).

4.3.10. Использовать от 10 до 15% от общего объема времени, отведенного на дисциплину федерального компонента, на самостоятельное проектирование дополнительного содержания образования по дисциплине при условии выполнения минимума содержания образования по дисциплине, указанного в Государственных требованиях.

4.3.11. Планировать концентрированное изучение дисциплины Иностранный язык.

**Примерный учебный план среднего профессионального
образования базового уровня
по специальности 0406 Сестринское дело**

Квалификация – медицинская сестра

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе среднего (полного) общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Время в нед.	Макс. учеб- ная на- грузка сту- дента, часов	Обязательная учебная нагрузка, часов			Реко- мен- дую- мый курс изу- че- ния
				Всего	В том числе		
					лабор. практ. занятия	выпол. курс. работ (курс. проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ТО.00	Теоретическое обучение	96	5184	3456			
ТО.Ф	Теоретическое обучение - дис- циплины федерального компо- нента		4230	3276	2058		
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и со- циально-экономические дис- циплины		808	626	436		
ОГСЭ.01	Основы философии			44			2
ОГСЭ.02	Основы права			32	4		4
ОГСЭ.03	Русский язык и культура речи			56	56		2
ОГСЭ.04	Иностранный язык			192	192		2,3
ОГСЭ.05	Физическая культура			192	176		2,3,4
ОГСЭ.06	Основы экономики						
ОГСЭ.07	Основы социологии и полито- логии			66	8		3
ОГСЭ.ДВ	<i>Дисциплины по выбору сту- дентов, устанавливаемые об- разовательным учреждением</i>			44			2,3
ЕН.00	Математические и общие ес- тественнонаучные дисцип- лины		116	90	72		
ЕН.01	Математика			32	20		2
ЕН.02	Информатика			58	52		2

1	2	3	4	5	6	7	8
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины		1149	890	446		
ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			40	38		2
ОПД.02	Анатомия и физиология человека			180	80		2
ОПД.03	Основы патологии			36	20		2
ОПД.04	Здоровый человек и его окружение			120	80		2
ОПД.05	Медицинская генетика			32	12		2
ОПД.06	Гигиена и экология человека			60	20		2
ОПД.07	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии			72	32		2
ОПД.08	Фармакология			80	20		2
ОПД.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			34	16		4
ОПД.10	Экономика и управление здравоохранением			32	12		4
ОПД.11	Психология			124	80		2,3,4
ОПД.12	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф			80	36		4
СД.00	Специальные дисциплины		2157	1670	1104		
СД.01	Основы сестринского дела			280	264		2
СД.02	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи			316	200		3,4
СД.03	Сестринское дело в педиатрии			192	132		3
СД.04	Сестринское дело в хирургии			180	120		3
СД.05	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии			60	36		3
СД.06	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии			120	60		3
СД.07	Сестринское дело в невропатологии			40	24		4
СД.08	Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии			48	28		4
СД.09	Сестринское дело в дерматовенерологии			48	28		4
СД.10	Сестринское дело в офтальмологии			32	24		4
СД.11	Сестринское дело в оториноларингологии			32	24		4
СД.12	Сестринское дело в гериатрии			48	28		4
СД.13	Сестринское дело во фтизиатрии			32	20		4
СД.14	Основы реаниматологии			32	20		4
СД.15	Клиническая фармакология			48	28		4
СД.16	Основы реабилитации			98	68		4

1	2	3	4	5	6	7	8
СД.ДВ	<i>Дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые образовательным учреждением</i>			64			2,3,4
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента		270	180			2,3,4
ДФ.00	Дисциплины факультативные		384				2,3,4
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)		300				2,3,4
ПП.00	Производственная (профессиональная) практика	16					2,3,4
ПП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	2					2
ПП.02	Практика по профилю специальности	8					3,4
ПП.03	Стажировка (практика квалификационная)	6					4
ПА	Промежуточная аттестация	5					
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация	4					4
ИГА.01	Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности	2					4
ИГА.02	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	2					4
РВ	Резерв времени учебного заведения	4					2,3,4
ВК	Время каникулярное	22 10 10 2					2,3,4
	ИТОГО:	147					

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **0406 Сестринское дело** (базовый уровень среднего профессионального образования) *Квалификация – медицинская сестра*

Верстка: *О.Ю. Благова, Фатеева К.В.*
Корректор: *Г.Л. Познанская*

Лицензия ИД № 01379 от 30.03.2000
Подписано в печать . . . 2002 г. Формат бумаги 60x90/16
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Тираж 400 экз.

Государственное образовательное учреждение
Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России
107564, Москва, ул. Лосиноостровская, 2.
Тел./Факс: (095) 963-8310, 963-8303

