

Сравнительный анализ

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060102 Акушерское дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» октября 2009 г. № 482) и
 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 969)

№	ФГОС СПО по специальности 060102 Акушерское дело (2009 г.)	ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (2014 г.)	Примечание
1.	код специальности 060102 ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности образовательное учреждение цикл основной вид деятельности каникулярное время текущий контроль знаний	код специальности 31.02.02 ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена образовательная организация учебный цикл вид деятельности каникулы текущий контроль успеваемости	по тексту
2.	I ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ 1.1 Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 060102 Акушерское дело всеми образовательными учреждениями профессионального	I ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ 1.1 Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.02 Акушерское дело для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования , которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки	

	<p>образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.</p> <p>1.2 Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.</p>	<p>специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).</p> <p>1.2 Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.</p> <p>Дополнение к пункту 1.2 Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.</p>	
3.	II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	

	<p>ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности</p> <p>Исключение: ОУ - образовательное учреждение</p>	<p>ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена</p>	
4.	<p>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p> <p>столбец №1 – Образовательная база приема</p> <p>столбец №3 - Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования(таблица №1);</p> <p>Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования (таблица №2)</p>	<p>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p> <p>Добавлено: 3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.</p> <p>Изменена нумерация пунктов</p> <p>В таблицах 1 и 2 изменено наименование столбцов: столбец №1 - Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</p> <p>столбец №3 - Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения (таблица №1);</p> <p>Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения (таблица №2)</p> <p>Добавлено в п.3.3 (3.2 ФГОС СПО 2009г: б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.</p>	

5.	<p>V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p> <p>Исключение из п. 5.1 ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Исключение из п. 5.3 ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</p>	
6.	<p>VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p> <p>Исключение из п. 6.1 подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</p> <p>Добавлено 6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.</p>	

		<p>В таблицу №3 (Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) внесены изменения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Из кодов формируемых компетенций дисциплин исключена компетенция ОК-14 - Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык исключены ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5. - Из кодов формируемых компетенций дисциплины ЕН.01 Математика исключена ПК.1.2.- В коды формируемых компетенций дисциплины ЕН.01 Математика добавлена ПК.1.6. - Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией исключены ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; ПК 2.1-2.2 - Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека исключены ПК 1.1; ПК 1.3-1.4; ПК 1.6-1.7. - Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики ПК 2.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.2-4.5 - Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека исключены ПК 1.3-1.4; ПК 1.6-1.7; ПК 2.2-2.3; ПК 3.2-3.5; ПК 4.1; ПК 4.3-4.5.	
--	--	---	--

		<p>- Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии исключены ПК 1.2-1.4; ПК 1.6; ПК 2.1-2.2; ПК 3.2; ПК 3.4-3.5; ПК 4.1; ПК 4.3-4.5</p> <p>- Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.07. Фармакология исключены и ПК 1.2-1.5; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.6</p> <p>- Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности исключены ПК 1.1-1.5</p> <p>- В коды формируемых компетенций дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности добавлены ПК 1.7; ПК 3.4.</p> <p>Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.12.Безопасность жизнедеятельности исключены ПК 1.2-1.7; ПК 2.2-2.3; ПК 3.2-3.6; ПК 4.1 4.2; ПК 4.4 – 4.5</p> <p>В таблицу №5 (Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки) внесены изменения:</p> <p>- Из кодов формируемых компетенций дисциплин исключена компетенция ОК-14</p> <p>- Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык исключены ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1 - 3.5.</p>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- Из кодов формируемых компетенций дисциплины ЕН.01 Математика исключена ПК.1.2.- В коды формируемых компетенций дисциплины ЕН.01 Математика добавлена ПК.1.6. - В коды формируемых компетенций дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности добавлены ПК 3.1; ПК 3.6; ПК 4.7; ПК 5.3; ПК 5.4. - Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией исключены ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; ПК 2.1-2.2 - Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека исключены ПК 1.1; ПК 1.3-1.4; ПК 1.6-1.7. - Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.03. Основы патологии исключены ПК 1.4-1.7 - Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики ПК 2.3; ПК 3.4-3.6; ПК 4.2-4.5. - Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека исключены ПК 1.1; ПК 1.3-1.4; ПК 1.6; ПК 2.2-2.3; ПК 3.2-3.5; ПК 4.1; ПК 4.3-4.5. - Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии исключены ПК 1.1-1.4; ПК 1.6; ПК 2.1-2.2; ПК 3.2; ПК 3.4-3.5; ПК 3.7; ПК 4.1; ПК 4.3-4.7	
--	--	--

		<p>- Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.07. Фармакология исключены ПК 1.1-1.5; ПК 3.1-3.3; ПК 3.6-3.7</p> <p>- В коды формируемых компетенций дисциплины ОП.07. Фармакология добавлены ПК 1.6.</p> <p>- Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности исключены ПК 1.1-1.6</p> <p>- В коды формируемых компетенций дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности добавлены ПК 3.4.</p> <p>Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.12.Безопасность жизнедеятельности исключены ПК 1.2-1.7; ПК 2.2-2.4; ПК 3.2-3.7; ПК 4.1-4.2; ПК 4.4 – 4.7.</p>	
7.	<p>VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p> <p>7.1 Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.</p> <p>обязано ежегодно обновлять основную</p>	<p>VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</p> <p>7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.</p> <p>обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов</p>	

<p>профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;</p> <p>7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:</p> <p>Исключение</p> <p>п.7.5 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю</p> <p>п.7.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160</p>	<p>работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;</p> <p>7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>В связи с исключением пунктов изменение нумерации, пункт 7.5 (ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (2014 г.)) соответствует пункту 7.7</p>	
---	---	--

	<p>академических часов.</p> <p>7.12 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования</p> <p>7.15. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является</p>	<p>(ФГОС СПО по специальности 060102 Акушерское дело (2009 г.))</p> <p>Добавлено:</p> <p>в п. 7.10. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.</p> <p>7.10. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.</p> <p>7.13 Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам</p>	
--	---	---	--

	<p>обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>7.17. Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.</p>	<p>повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>7.15. Прием на обучение по ППСЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1></p> <p>Добавлено</p> <p>7.19. Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации. Реализация ППСЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППСЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.</p>	
--	--	---	--

<p>8.</p>	<p>VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p> <p>8.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.</p> <p>Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.</p> <p>Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.</p>	<p>VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</p> <p>8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.</p> <p>Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.</p> <p>Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.</p>	
-----------	--	--	--

8.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Исключено из п.8.6

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, **не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план**, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

--	--	--	--

Примечание: Сравнительный анализ проведен по основным вопросам содержательной части данных стандартов.