

Сравнительный анализ

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060301 Фармация (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» ноября 2009 г. № 572 и
 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 501

№	ФГОС СПО по специальности 060301 Фармация (2009 г.)	ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (2014 г.)	Примечание
1.	код специальности 060301 ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности образовательное учреждение цикл основной вид деятельности каникулярное время текущий контроль знаний	код специальности 33.02.01 ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена образовательная организация учебный цикл вид деятельности каникулы текущий контроль успеваемости	по тексту
2.	I ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ 1.1 Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 060301 Фармация всеми образовательными учреждениями профессионального образования на	I ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ 1.1 Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 33.02.01 Фармация для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования , которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки	

	<p>территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.</p> <p>1.2 Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.</p>	<p>специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).</p> <p>1.2 Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.</p> <p>Дополнение к пункту 1.2 Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.</p>	
3.	II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	

	ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности Исключение: ОУ - образовательное учреждение	ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена	
4.	<p>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p> <p>столбец №1 – Образовательная база приема</p> <p>столбец №3 - Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования(таблица №1);</p> <p>Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования (таблица №2)</p>	<p>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p> <p>Добавлено: 3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.</p> <p>Изменена нумерация пунктов</p> <p>В таблицах 1 и 3 изменено наименование столбцов: столбец №1 - Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</p> <p>столбец №3 - Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения (таблица №1);</p> <p>Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения (таблица №2)</p> <p>Добавлено в п.3.3 (3.2 ФГОС СПО 2009г: б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.</p>	
5.	V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ	V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ	

	<p>ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p> <p>Исключение из п. 5.1 ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Исключение из п. 5.3 ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>5.2. Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):</p> <p>5.4. Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):</p>	<p>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</p> <p>5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>5.4. Фармацевт (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p>	
6.	<p>VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p> <p>Исключение из п. 6.1 подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</p> <p>Добавлено</p>	

	<p>- В т.ч. часов обязательных учебных занятий Обязательной части циклов ОПОП – 2302</p> <p>- В т.ч. часов обязательных учебных занятий ОГСЭ.03 Иностранный язык – 182</p> <p>- В т.ч. часов обязательных учебных занятий ОГСЭ.04 Физическая культура – 182</p> <p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося ОГСЭ.04 Физическая культура – 364</p> <p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный циклы – 220</p> <p>- В т.ч. часов обязательных учебных занятий ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный циклы – 146</p> <p>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося П.00 Профессиональный цикл – 2576</p> <p>Всего максимальной учебной нагрузки</p>	<p>6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.</p> <p>В таблицу №3 (Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) внесены изменения:</p> <p>- В том числе часов обязательных учебных занятий Обязательной части учебных циклов – 2304</p> <p>- В том числе часов обязательных учебных занятий ОГСЭ.03 Иностранный язык – 172</p> <p>- В том числе часов обязательных учебных занятий ОГСЭ.04 Физическая культура – 172</p> <p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) ОГСЭ.04 Физическая культура – 344</p> <p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебные циклы – 222</p> <p>- В том числе часов обязательных учебных занятий ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебные циклы - 148</p> <p>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) П.00 Профессиональный учебный цикл – 2574</p> <p>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося</p>	
--	---	---	--

	<p>обучающегося П.00 Профессиональные модули - 1484</p> <p>- В т.ч. часов обязательных учебных занятий по циклам ОПОП – 3274</p> <p>ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный циклы – 316</p> <p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося П.00 Профессиональный цикл - 3464</p>	<p>(час./нед.) П.00 Профессиональные модули – 1482</p> <p>- В том числе часов обязательных учебных занятий по учебным циклам ППССЗ - 3276</p> <p>- Из кодов формируемых компетенций дисциплин исключена компетенция ОК-13</p> <p>- Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык исключена ПК 1.5</p> <p>Добавлено</p> <p>ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности самостоятельно)</p> <p>В таблицу №5 (Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки) внесены изменения:</p> <p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебные циклы – 315</p> <p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) П.00 Профессиональный учебный цикл – 3465</p> <p>Из кодов формируемых компетенций дисциплины ОП.11. Основы маркетинга исключены компетенции ОК 2; ОК 3, ОК 4, ОК 5; ОК 6</p>	
7.	<p>VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p>	<p>VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</p>	

<p>7.1 Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.</p> <p>Исключение</p> <p>п.7.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.</p> <p>7.12 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования</p> <p>7.15. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является</p>	<p>7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.</p> <p>В связи с исключением пункта изменение нумерации, пункт 7.6 (ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (2014 г.)) соответствует пункту 7.7 (ФГОС СПО по специальности 060301 Фармация (2009 г.))</p> <p>7.11. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.</p> <p>7.14 Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование</p>	
--	--	--

	<p>обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>7.17. Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.</p>	<p>по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>7.16. Прием на обучение по ППСЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1></p> <p>Добавлено</p> <p>7.18. Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации. Реализация ППСЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППСЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.</p>	
--	--	---	--

<p>8.</p>	<p>VII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p> <p>8.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.</p> <p>8.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.</p>	<p>VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</p> <p>8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции.</p> <p>Добавлено в п.8.3 Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.</p> <p>8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам</p>	
-----------	--	---	--

	<p>Исключено из п.8.6</p> <p>Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1</p>		
--	---	--	--

Примечание: Сравнительный анализ проведен по основным вопросам содержательной части данных стандартов.