

## Сравнительный анализ

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060604  
Лабораторная диагностика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» ноября 2009 г. № 578 и  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03  
Лабораторная диагностика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 970

№	ФГОС СПО по специальности 060604 Лабораторная диагностика (2009 г.)	ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (2014 г.)	Примечание
1.	<p>код специальности 060604</p> <p>ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности</p> <p>образовательное учреждение</p> <p>цикл</p> <p><b>основной</b> вид деятельности</p> <p>каникулярное время</p> <p>текущий контроль знаний</p>	<p>код специальности 31.02.03</p> <p>ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>образовательная организация</p> <p><b>учебный</b> цикл</p> <p>вид деятельности</p> <p>каникулы</p> <p>текущий контроль успеваемости</p>	по тексту
2.	<p>I ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ</p> <p>1.1 Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности <b>060604 Лабораторная диагностика</b> всеми образовательными учреждениями</p>	<p>I ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ</p> <p>1.1 Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности <b>31.02.03 Лабораторная диагностика для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования</b>, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ</p>	

	<p>профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.</p> <p>1.2 Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.</p>	<p>подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).</p> <p>1.2 Право на реализацию <b>программы подготовки специалистов среднего звена</b> по специальности <b>31.02.03 Лабораторная диагностика</b> имеет <b>образовательная организация</b> при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.</p> <p>Дополнение к пункту 1.2 Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.</p>	
3.	II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	

	<p>ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности</p> <p>Исключение: ОУ - образовательное учреждение</p>	<p>ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена</p>	
4.	<p>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p> <p>столбец №1 – Образовательная база приема</p> <p>столбец №3 - Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования( таблица №1);</p> <p>Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования (таблица №2)</p>	<p>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p> <p>Добавлено: 3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.</p> <p>Изменена нумерация пунктов</p> <p>В таблицах 1 и 2 изменено наименование столбцов: столбец №1 - Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</p> <p>столбец №3 - Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения (таблица №1);</p> <p>Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения (таблица №2)</p> <p>Добавлено в п.3.2 (3.2 ФГОС СПО 2009г: б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p>	

		здоровья - не более чем на 10 месяцев.	
5.	<p>IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</p> <p>4.3 Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности <b>(по базовой подготовке)</b>:</p> <p>4.4 Медицинский технолог готовится к следующим видам деятельности <b>(по углубленной подготовке)</b>:</p> <p>4.4.4 Проведение лабораторных микробиологических исследований.</p>	<p>IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</p> <p>4.3. Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:</p> <p>4.4. Медицинский технолог готовится к следующим видам деятельности:</p> <p>4.4.4. Проведение лабораторных микробиологических <b>иммунологических</b> исследований</p>	
6.	<p>V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p> <p>5.1 Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность <b>(по базовой подготовке)</b>:</p> <p>Исключение из п. 5.1 ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</p> <p>5.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p>	

	<p>5.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими <b>основным</b> видам профессиональной деятельности <b>(по базовой подготовке)</b>:</p> <p>ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.</p> <p>5.3. Медицинский технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя <b>способность (по углубленной подготовке)</b>:</p> <p>Исключение из п. 5.3 ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>5.4. Медицинский технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими <b>основным</b> видам профессиональной деятельности <b>(по углубленной подготовке)</b>:</p>	<p>5.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических <b>иммунологических</b> исследований.</p> <p>5.3. Медицинский технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>5.4. Медицинский технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p>	
7.	<p>VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p> <p>Исключение из п. 6.1 <b>подготовка и защита выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ <b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b></p>	

	<p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося. Обязательной части циклов ОПОП - 2754</p> <p>- В т.ч. часов обязательных учебных занятий Обязательной части циклов ОПОП – 1836</p> <p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося П.00 Профессиональный цикл – 2050</p> <p>- В т.ч. часов обязательных учебных занятий П.00 Профессиональный цикл - 1366</p> <p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося. ПМ.00 Профессиональные модули - 1282</p> <p>В т.ч. часов обязательных учебных занятий ПМ.00 Профессиональные модули - 854</p>	<p>Добавлено</p> <p>6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.</p> <p>В таблицу №3 (Структура программы <b>подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки</b>) внесены изменения:</p> <p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося . (час./нед.) Обязательной части <b>учебных циклов - 3250</b></p> <p>- В том числе часов обязательных учебных занятий Обязательной части <b>учебных циклов – 2166</b></p> <p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) П.00 Профессиональный <b>учебный цикл – 2506</b></p> <p>- В том числе часов обязательных учебных занятий П.00 Профессиональный <b>учебный цикл – 1670</b></p> <p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) ПМ.00 Профессиональные модули - <b>1738</b></p> <p>В том числе часов обязательных учебных занятий ПМ.00 Профессиональные модули - <b>1158</b></p>	
--	---	--	--

<p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося. Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением) - 1188</p> <p>В т.ч. часов обязательных учебных занятий. Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением) - 792</p> <p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося. Всего часов обучения по циклам ОПОП - 3942</p> <p>В т.ч. часов обязательных учебных занятий. Всего часов обучения по циклам ОПОП - 2628</p> <p>УП.00 Учебная практика. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) - 1296</p> <p>ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований</p> <p>МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований</p>	<p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) Вариативная часть <b>учебных циклов ППСЗ</b> (определяется образовательной <b>организацией самостоятельно</b>) - 1394</p> <p>В том числе часов обязательных учебных занятий. Вариативная часть <b>учебных циклов ППСЗ</b> (определяется образовательной <b>организацией самостоятельно</b>) - 930</p> <p>- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) Всего часов обучения по <b>учебным циклам ППСЗ - 4644</b></p> <p>В том числе часов обязательных учебных занятий. Всего часов обучения по <b>учебным циклам ППСЗ - 3096</b></p> <p>УП.00 Учебная практика. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) - <b>864</b></p> <p>внесены изменения в наименование модуля ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и <b>иммунологических</b> исследований;</p> <p>междисциплинарного курса МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и <b>иммунологических</b> исследований</p> <p>- Из кодов формируемых компетенций дисциплин исключена компетенция ОК-15</p>	
--	--	--

	<p>ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований</p> <p>МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований</p>	<p>В таблицу №5 (Структура программы <b>подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки</b>) внесены изменения:</p> <p>внесены изменения в наименование модуля ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и <b>иммунологических</b> исследований;</p> <p>междисциплинарного курса МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических <b>и иммунологических</b> исследований</p> <p>- Из кодов формируемых компетенций дисциплин исключена компетенция ОК-15</p>	
8.	<p>VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p> <p>7.1 Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.</p> <p>обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу <b>(в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных</b></p>	<p>VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ <b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b></p> <p>7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с <b>ФГОС СПО</b> и с учетом соответствующей примерной <b>ППССЗ.</b></p> <p>обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;</p>	



<p>учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;</p> <p>7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:</p> <p>Исключение п.7.6 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.</p>	<p>7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют <b>академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</b>.</p> <p>В связи с исключением пункта изменение нумерации, пункт 7.6 (ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (2014 г.)) соответствует пункту 7.7 (ФГОС СПО по специальности 060604 Лабораторная диагностика (2009 г.))</p> <p>Добавлено:</p> <p>в п. 7.10. <b>Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных</b></p>	
---	--	--

	<p>7.12 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования</p> <p><b>7.15.</b> Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>7.17. Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.</p>	<p><b>государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.</b></p> <p>7.11. Консультации для обучающихся по очной <b>и очно-заочной формам</b> обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета <b>4 часа на одного обучающегося</b> на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.</p> <p>7.14 Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, <b>в том числе</b> в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p><b>7.16. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря</b></p>	
--	---	--	--

		<p><b>2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" &lt;1&gt;</b></p> <p>Добавлено</p> <p>7.18. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.</p>	
9.	<p><b>VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>8.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и</p>	<p><b>VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b></p> <p>8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, <b>практический опыт</b> и освоенные компетенции.</p>	

<p>освоенные компетенции.</p> <p>Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.</p> <p>Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.</p> <p>8.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах,</p>	<p>Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.</p> <p><b>Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).</b> Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.</p> <p>8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, <b>не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план</b>, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам</p>	
---	--	--

	<p>дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.</p> <p><b>Исключено из п.8.6</b></p> <p>Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1</p>		
--	---	--	--

Примечание: Сравнительный анализ проведен по основным вопросам содержательной части данных стандартов.