

Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики
среднего профессионального образования «Чебоксарский медицинский колледж»
Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики

«Согласовано»
Главная медицинская сестра БУ
«Центральная городская больница»
Власова Г.И.
18 августа 2013г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор БОУ СПО
«Чебоксарский медицинский
колледж»
Тарасов Г.А.
«19» августа 2013г.
Протокол №77



Основная профессиональная образовательная программа
Образовательного учреждения среднего профессионального образования
БОУ СПО «Чебоксарский медицинский колледж»
базовой подготовки
по специальности среднего профессионального образования
060604 Лабораторная диагностика

Квалификация: Медицинский
лабораторный техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10
мес.
Образовательная база приема – среднее
(полное) общее образование
Профиль получаемого
профессионального образования –
естественнонаучный
Укрупненная группа специальностей
060000 «Здравоохранение»

Чебоксары 2013

**Основная профессиональная программа БОУ СПО «Чебоксарский
медицинский колледж» составлена на основе федерального государственного
образовательного стандарта по специальности 060604 Лабораторная диагностика,
базовая подготовка.**

Содержание.

I. Общие положения.

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП.
- 1.2. Нормативный срок освоения программы, требования к абитуриенту.
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
- 1.4. Требования к абитуриенту.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП.

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Специальные требования.

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП по специальности 060604 Лабораторная диагностика.

IV. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 4.1.1. Паспорт и программа формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.
- 4.1.2. Учебный план.
- 4.1.3. Календарный учебный график.
- 4.1.4. Сквозная программа промежуточных аттестаций и других форм контроля обучающихся.
- 4.1.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 060604 Лабораторная диагностика.
- 4.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- 4.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.
- 4.4. Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.
- 4.5. Программы профессиональных модулей.
- 4.6. Программы практик:
 - учебной;
 - производственной.
- 4.7. Программа производственной преддипломной практики.

V. Ресурсное обеспечение ОПОП.

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

VI. Оценка результатов освоения ОПОП.

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся. Программы промежуточных аттестаций. Фонды оценочных средств.
- 6.2. Порядок выполнения и защиты дипломной работы.

VII. Другие документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса и качество подготовки обучающихся.

I. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности базовой подготовки 060604 Лабораторная диагностика, квалификация – медицинский лабораторный техник.

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 578 от 10.11.2009 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 15547 от 08.12.2009 г.) по специальности 060604 Лабораторная диагностика;
- рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования от 08.07.2011 г.
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (средних специальных заведений), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.06.2008 г. №543.
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186-03», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 26 января 2003 г. (только для НПО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 г. № 968;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.01.2013 г. № 50;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 г. № 362н.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки
На базе среднего общего образования	Медицинский лабораторный техник	При очной форме 2 г. 10 мес.

1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 060604 Лабораторная диагностика.

Цель ОПОП по специальности 060604 Лабораторная диагностика – формирование специалиста по лабораторной диагностике заболеваний в лабораториях медицинских учреждений, исследованию факторов внешней среды в лабораториях учреждений Госсапнэпиднадзора, в лабораториях отраслевых научно-исследовательских институтов.

Задачи ОПОП: привитие следующих личностных качеств: добросовестность, внимательность, аккуратность, способность работать в группе, способность аналитически мыслить, так как основной вид деятельности данного специалиста – проведение всех видов лабораторных исследований в клиничко-диагностических лабораториях, обезвреживание отработанного биологического материала, подготовка проб, химреактивов, инструментария и оборудования к проведению исследований, посторенние калибровочных графиков, организация рабочего места.

Специалист лабораторной диагностики – основное звено в диагностике и лечении заболеваний, мониторинге состояния здоровья человека и окружающей среды. Он главный помощник врача: без проведения анализа невозможно поставить правильный диагноз, проконтролировать ход лечения.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. В перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные испытания, данная специальность не указана.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;

- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника.

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

2.2.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

2.2.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

2.2.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

2.2.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

2.2.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

2.2.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Профессиональные компетенции выпускника.

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке).

ВДП.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ВДП.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ВДП.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ВДП.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ВДП.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ВДП.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Общие компетенции выпускника.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК.12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК.13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК.14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК.15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе и с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи деятельности выпускника исходят из видов его деятельности. Перед выпускником по специальности Лабораторная диагностика стоят следующие задачи:

- уметь проводить подготовку рабочего места для различных лабораторных исследований;
- уметь проводить лабораторные общеклинические, гематологические, биохимические, микробиологические, гистологические и санитарно-гигиенические исследования;
- уметь регистрировать исследования и проводить утилизацию обработанного материала.

2.4. Специальные требования.

ОПОП разработана в соответствии со спецификой специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП по специальности 060604 Лабораторная диагностика.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности Сестринское дело представлен в форме документа «Критерии оценки общих и профессиональных компетенций по специальности 060604 Лабораторная диагностика (Приложение № 1).

IV. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

4.1.1. Паспорт и программа формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.

Паспорт общих и профессиональных компетенций представлен в виде матрицы компетенций по специальности 060604 Лабораторная диагностика (Приложение № 3). Программа формирования и обучающихся общих и профессиональных компетенций при освоении данной ОПОП представлена в виде документа «Дневник учета результатов сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности 060604 Лабораторная диагностика (Приложение № 2).

4.1.2. Учебный план:

- титульный лист;
- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- учебная и производственная практика;
- перечень лабораторий, кабинетов;
- пояснительная записка к учебному плану.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
«Чебоксарский медицинский
колледж»
« ____ » _____ 20 ____ г.
№ _____

4.1.2. Учебный план
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
БОУ СПО «Чебоксарский медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
060604 «Лабораторная диагностика» 51
по программе базовой подготовки

Квалификация
Медицинский лабораторный техник
Форма обучения очная
Нормативный срок
освоения ОПОП 2 года 10 мес.
на базе среднего (полного)
общего образования

Учебная и производственная практики распределены следующим образом.

ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований».

МДК 01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований».

- учебная практика – 1 нед.;

- производственная практика – 2 нед.

ПМ.02 «Проведение лабораторных гематологических исследований».

МДК 02.01 «Теория и практика лабораторных гематологических исследований».

- производственная практика – 3 нед.

ПМ.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований».

МДК 03.01 «Теория и практика лабораторных биохимических исследований».

- учебная практика – 1 нед.;

- производственная практика – 4 нед.

ПМ.04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований».

МДК 04.01 «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований».

- учебная практика – 1 нед.

- производственная практика – 5 нед.

ПМ.05 «Проведение лабораторных гистологических исследований».

МДК 05.01 «Теория и практика лабораторных гистологических исследований».

- производственная практика – 3 нед.

ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований».

МДК 06.01 «Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований».

- производственная практика – 2 нед.

6. Пояснительная записка к учебному плану.

6.1. Нормативная база реализации ОПОП по специальности 060604
Лабораторная диагностика.

Настоящий учебный план бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Чувашия разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060604 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 578 от 10.11. 2009 г.

6.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год в Колледже начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей программы.

Для обучающихся установлена шестидневная учебная неделя с обязательным выходным днем воскресенье.

Расписание учебных занятий составляет на семестр или иной период в зависимости от категории обучающихся, вида занятий, формы обучения, утверждается директором, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за десять дней до начала каждого семестра или иного периода обучения.

Для проведения консультаций, занятий секций, кружков составляется отдельное расписание, или же они вносятся в общее расписание.

Нагрузка обучающихся по всем видам учебных занятий и формам обучения устанавливается Уставом Колледжа в пределах определяемых ФГОС. Нагрузка студентов дневного отделения обязательными учебными занятиями составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка не должна превышать 54 часа в неделю, включая обязательную нагрузку, консультации и все виды внеаудиторной работы.

6.3. В Колледже предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, семинар, выполнение курсовой работы и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов обязательных занятий установленная продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность лекции, лабораторного занятия, семинара – 2 академических часа, перерыв внутри пары 5 минут (45 мин.-5 мин.-45 мин.), между парами – 10 минут, обеденный перерыв – 40 минут. Продолжительность практического занятия по профессиональным модулям – 6 академических часов с десятиминутным перерывом после двух академических часов.

Для проведения теоретических (лекционных) занятий в аудиториях Колледжа каждый курс каждой специальности делится на группы. Допускается объединение групп при проведении лекционного курса.

Для проведения лабораторно-практических занятий по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин каждая группа делится на две подгруппы. В случае необходимости при изучении вышеуказанных дисциплин группа может делиться на три подгруппы.

Для проведения практических занятий по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, группа делится на три подгруппы.

Формы и процедура текущего контроля знаний, порядок, система оценок и периодичность промежуточной аттестации регламентируются соответствующими локальными актам (прилагаются).

Консультации (форма проведения – групповая) предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу в год. Количество часов консультаций в семестре входит в максимальное количество (54 часа) часов в неделю. Распределение часов консультаций по семестрам утверждается приказом директора. Тематика консультаций разрабатывается на соответствующих методических комиссиях, утверждается заместителем директора по УР. Тематика и объем часов консультаций отражены в рабочих программах в разделе 2.1. Объем учебных дисциплин и виды учебных работ.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы. Регламент выполнения и защиты дипломной работы определен в локальном акте колледжа.

Согласовано:

Нач.отдела пр.обучения _____ Васина И.С.

Председатели ЦМК:

ОГСЭ _____ Теплушкина Т.П.

Общепрофессиональные дисциплины:

_____ Кириллова Г.И.

ОСД _____ Авдеева С.Н.

Лабораторной диагностики

и фармации _____ Густарева Н.И.

Зам. директора по УР

_____ Баранова Н.А.

4.1.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 060604 Лабораторная диагностика.

I. Общие положения.

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников БОУ СПО «Чебоксарский медицинский колледж» (далее – Колледж).

Программа составлена в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, а именно:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Типовым положением о среднем специальном учебном заведении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18 июня 2008 г., № 543;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 г., №968;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2009 г., № 589 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060604 Лабораторная диагностика
- Уставом БОУ СПО «Чебоксарский медицинский колледж».

1.2. Государственная итоговая аттестация по специальности 060604 Лабораторная диагностика проводится государственной экзаменационной комиссией Чебоксарского медицинского колледжа в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного стандарта по указанной специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

II. Государственная экзаменационная комиссия.

2.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается Колледжем по образовательной программе среднего профессионального образования Лабораторная диагностика.

2.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, лиц, приглашенных их сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят:

- председатель;
- заместитель председателя;
- ответственный секретарь;
- члены комиссии.

Ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии назначается заведующий сестринским отделением или преподаватель, имеющий высшую квалификационную категорию.

Количество членов комиссии – не менее трех.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа за два месяца до ГИА.

2.3. Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060604 Лабораторная диагностика;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности Лабораторная диагностика;
- анализ организации и содержания государственной итоговой аттестации в Колледже.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Чебоксарского медицинского колледжа, настоящей Программой и учебно-методической документацией, разрабатываемой Колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

III. Форма государственной итоговой аттестации.

3.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 060604 Лабораторная диагностика, очная форма обучения, базовая подготовка проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

3.2. Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ определены в локальном нормативном акте Колледжа « Положении о дипломной работе БОУ СПО «Чебоксарский медицинский колледж», утверждаемом директором после обсуждения на педагогическом совете.

3.3. Темы дипломных работ разрабатываются терапевтической и акушерско-педиатрической цикловыми методическими комиссиями колледжа и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в соответствующую образовательную программу.

Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение им руководителей осуществляется приказом директора.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 060604 Лабораторная диагностика.

4.2. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Таковыми документами являются:

- дневник учета результатов формирования общих и профессиональных компетенций студента (представляет начальник отдела практического обучения);
- аттестационные листы с результатами освоения профессиональных модулей (представляет заведующая отделением);
- характеристики с мест прохождения производственных и преддипломных практик (представляет начальник отдела практического обучения).

В том числе, выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (представляет выпускник).

4.3. Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора 17.05-19.05.20__ г. по рекомендации педагогического совета.

V. Сроки проведения государственной аттестации.

5.1. Согласно графика учебного процесса сроки проведения государственной аттестации по специальности Лабораторная диагностика – 20.05. – 30.06.20__ г.

Этапы проведения государственной итоговой аттестации:

I. Подготовка дипломной работы к защите - 20.05-16.06.20__ г.;

II. Защита дипломной работы – 17.06-30.06.20__ г.

5.2. Подготовка дипломной работы к защите:

- 20.05.20__ г. законченная дипломная работа представляется выпускником на отзыв руководителю;
- 28.05-03.06.20__ г. – рецензирование дипломной работы;
- 03.06.20__ г. – сдача дипломной работы с рецензией руководителю;
- 04.06-06.06.20__ г. – предзащита дипломной работы выпускающей ЦМК. По итогам предзащиты ЦМК принимает решение о допуске выпускника к государственной итоговой аттестации, делая соответствующую запись на титульном листе дипломной работы;
- 07.06-08.06.20__ г. – дипломные работы председателем ЦМК передаются заместителю директора по учебной работе;
- 14.06-16.06.20__ г. – допуск к защите объявляется приказом директора;
- 17.06.-30.06.20__ г. – защита дипломной работы (согласно расписанию ГИА)

4.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Код	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык
ОГСЭ.06	Чувашский язык и медицинская терминология
ОГСЭ.07	Основы делового этикета

4.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Код	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

4.4. Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

Код	Наименование дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Медицинская паразитология
ОП.05	Химия
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
ОП.07	Первая медицинская помощь
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Генетика человека
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12	Психология
ОП.13	Основы сестринского дела

4.5. Программы профессиональных модулей

Код	Наименование модуля
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований.
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

4.6. Программы практик.

Учебной:

- ПМ.01.МДК.01.01
- ПМ.03.
- ПМ.04.

Производственной:

- ПМ.01.МДК.01.01
- ПМ.01.МДК.02.02
- ПМ.02.
- ПМ.03.
- ПМ.04.
- ПМ.05.
- ПМ.06.

4.7. Программа производственной (преддипломной) практики.

V. Ресурсное обеспечение ОПОП.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно–методическое обеспечение специальности Лабораторная диагностика включает в себя:

- нормативный комплект специальности;
- учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методический комплект учебной и производственной практики;
- комплект «курсовые работы и курсовое проектирование»;
- комплект «итоговая аттестация»;
- Комплект «дипломное проектирование»;
- комплект «внеаудиторная самостоятельная работа»;

Чебоксарский медицинский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам (заключение прилагается).

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров;
- освоение профессиональных модулей в условиях созданной в кабинетах доклинической практики образовательной среды в рамках изучения междисциплинарных курсов, а также ЛПУ города Чебоксары в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (перечень лечебно-профилактических учреждений прилагается).

В колледже установлена электронная библиотека, все обучающиеся по данной специальности обеспечены не менее чем одним электронным изданием по каждой дисциплине, изданным за последние 5 лет. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet.

Освоение дисциплин общего, гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивается соответствующей цикловой методической комиссией и осуществляется в следующих кабинетах:

- истории и основ философии - № 101
- иностранного языка - № 1, 2, 3, 4, 5
- психологии общения и основ делового этикета - № 102 (здание общежития)
- русского языка, чувашского языка и медицинской терминологии - № 103
- спортивный зал, открытый стадион и оздоровительный комплекс.

Освоение дисциплины математического и естественно-научного цикла обеспечивается в кабинетах информатики и математики.

Освоение общепрофессиональных дисциплин обеспечивается общепрофессиональной цикловой методической комиссией и осуществляется следующим образом: теоретические занятия (лекционный курс) проходят в аудиториях учебного корпуса – кабинеты 103, 205, 212, 206. Лабораторно-практические – в кабинетах доклинической практики в здании общежития.

- № 427, 431, 430 – кабинеты анатомии и физиологии, основ патологии;
- № 435 – лаборатория анатомии и физиологии человека;
- № 418 – кабинет латинского языка с медицинской терминологией;
- № 421 – кабинет фармакологии, лаборатория фармакологии;
- № 434, 104 – кабинеты генетики с основами медицинской генетики;
- № 211 – кабинет безопасности жизнедеятельности;
- № 212 – кабинет медицины катастроф;
- № 102 – кабинет психологии, психологии общения, основ делового этикета;
- № 104 – кабинет организации профессиональной деятельности, правового обеспечения профессиональной деятельности.
- № 109 – кабинет общественного здоровья и организации здравоохранения, экономики организации, социальной и медицинской психологии;
- № 001 – кабинет химии и физики;
- № 221 – лаборатория общей и неорганической химии, кабинет общей и неорганической химии;
- № 225 – лаборатория органической и аналитической химии;
- № 218 – лаборатория общеклинических и гематологических исследований;
- № 231 – лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
- № 222 – стерилизационная.

Для проведения занятий кабинеты доклинической подготовки оборудованы муляжами и макетами органов и систем, имеются симуляционные фантомы, медицинский инструментарий и медицинское оборудование. При проведении учебных и профессиональных практик на базах – лечебно-профилактических и аптечных учреждениях студенты имеют возможность использовать в учебных целях необходимое оборудование. Студенты допускаются к проведению обследования, оказанию медицинской помощи пациентам, согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности".

**Перечень баз практики для проведения учебной и производственной практик
для студентов специальности «Лабораторная диагностика»**

БУ «Больница скорой медицинской помощи»

БУ «Центральная городская больница»

БУ «Республиканская клиническая больница» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Президентский перинатальный центр» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Вторая городская больница» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Городская клиническая больница №1» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Республиканское патологоанатомическое бюро» Минздравсоцразвития Чувашии

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО. (Лабораторная диагностика, базовая подготовка)

Ф.И.О. преподавателя	Педагогич категория	Учен.степень, звание	Пед. стаж (лет)	Наименование дисциплины, модуля, МДК
Штатные преподаватели				
Алексеева Галина Феофановна	высшая	Заслуженный учитель ЧР	32	физико-химические методы исследования
Афиногенова Елена Петровна	высшая	-	15	основы латинского языка
Беспалова Наталия Павловна	высшая	-	18	анатомия и физиология, основы патологии
Буланкова Любовь Вениаминовна	высшая	-	26	иностраннй язык
Васильева Лариса Ивановна	высшая	-	21	русский язык, чувашский язык и медицинская терминология
Вишневская Татьяна Юрьевна	высшая	-	23	основы сестринского дела
Густарева Нина Ивановна	высшая	Почетный работник общего образования	33	генетика человека с основами медицинской генетики
Евграфова Лариса Александровна	первая	-	16	иностраннй язык
Захарова Елена Меркурьевна	первая	-	17	иностраннй язык
Зорская Лилиана Владимировна	высшая	-	22	информатика, математика
Иванова Оксана Рудольфовна	-	-	-	психология, основы делового этикета
Ивашкина Татьяна Васильевна	высшая	-	17	анатомия и физиология, основы патологии

Камалетдинов Ильдар Расихович	высшая	-	29	физическая культура
Комарова Елена Владимировна	высшая	-	13	первая медицинская помощь
Короткова Евгения Стахиевна	высшая	Почетный работник СПО РФ	42	математика, информатика
Лаврентьева Любовь Варсонофьевна	первая	-	3	ПМ (МДК) по лабораторной диагностике, медицинская паразитология
Мальшева Надежда Федоровна	первая	-	7	русский язык, чувашский язык и медицинская терминология
Наумова Людмила Федоровна	высшая	-	39	первая медицинская помощь
Никитина Алевтина Николаевна	высшая	-	14	ПМ (МДК) по лабораторной диагностике
Осипова Зинаида Михайловна	первая	-	39	физическая культура
Певченко Елена Петровна	первая	-	9	основы сестринского дела
Сорокина Ирина Николаевна	первая	-	12	основы сестринского дела
Тавинова Нина Александровна	первая	-	2	основы латинского языка
Темяшкина Елена Николаевна	-	-	15	физическая культура
Теплушкина Татьяна Петровна	высшая	-	8	правовое обеспечение профессиональной деятельности
Толстова Лариса Петровна	первая	-	11	психология, основы делового этикета
Трофимов Александр Владимирович	первая	-	5	история, основы философии
Преподаватели совместители				
Григорьева Вера Александровна	-	-	2	ПМ (МДК) по лабораторной диагностике
Долгова Ирина Юрьевна	высшая	К.б.н.	7	ПМ (МДК) по лабораторной диагностике
Кириенко Муза Дмитриевна	-	-	7	ПМ (МДК) по лабораторной диагностике
Ласточкин Алексей Вениаминович	вторая	-	8	ПМ (МДК) по лабораторной диагностике
Моисеева Галина Александровна	-	-	1	ПМ (МДК) по лабораторной диагностике
Семенова Раиса Кронидовна	высшая	-	31	ПМ (МДК) по лабораторной диагностике
Шамитова Елена Николаевна	первая	К.б.н.	6	ПМ (МДК) по лабораторной диагностике
Яковлева Любовь Максимовна		К.м.н.	26	Основы патологии

VI. Оценка результатов освоения ОПОП.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Оценка качество подготовки студентов в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включает два направления:

- уровень усвоения дисциплины (МДК, ПМ);
- уровень приобретенных компетенций.

Знания и практические навыки оцениваются по всем дисциплинам учебного плана.

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

Поэтапные требования к контрольным мероприятиям всех видов аттестаций и критерии оценки разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями на основании требований ФГОССПО к уровню и качеству подготовки лабораторного техника, примерных и рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом календарно-тематическим планом. На основе поэтапных требований аттестации студентов по освоению образовательной программы «Лабораторная диагностика» созданы системы оценочных средств, позволяющих оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств являются обязательной частью учебно-методических комплексов, разрабатываются ЦМК и входят в состав Программ промежуточной аттестации по всем дисциплинам, МДК, ПМ данной специальности.

Программы промежуточных аттестаций по специальности 060604 Лабораторная диагностика.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены рабочим учебным планом колледжа и утверждены директором.

Программы промежуточной аттестации разработаны и утверждены цикловой методической комиссией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, утверждены зам.директора по УР.

Программы и процедуры текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, КЭ максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности лабораторного техника, для чего в качестве экспертов и членов экзаменационных комиссий привлекаются представители работодателя.

6.2. Порядок выполнения и защиты дипломной работы.

Порядок выполнения и защиты дипломной работы регламентирован в локальном акте «Положение о дипломной работе выпускников Чебоксарского медицинского колледжа».