

Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики
среднего профессионального образования «Чебоксарский медицинский колледж»
Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики

«Согласовано»

Главный врач БУ «Больница скорой
медицинской помощи Минздрава СР
Чувашской Республики

Орешников Е.В.

20 августа 2013г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БОУ СПО

«Чебоксарский медицинский
колледж»

Тарасов Г.А.

«19» августа 2013г.

Протокол №77



Основная профессиональная образовательная программа
Образовательного учреждения среднего профессионального образования
БОУ СПО «Чебоксарский медицинский колледж»
углубленной подготовки
по специальности среднего профессионального образования
060101 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10
мес.

Образовательная база приема – среднее
(полное) общее образование

Профиль получаемого профессионального
образования – естественнонаучный

Укрупненная группа специальностей 060000
«Здравоохранение»

**Основная профессиональная программа БОУ СПО «Чебоксарский
медицинский колледж» составлена на основе федерального государственного
образовательного стандарта по специальности 060101 Лечебное дело.**

Содержание.

I. Общие положения.

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП.
- 1.2. Нормативный срок освоения программы, требования к абитуриенту.
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
- 1.4. Требования к абитуриенту.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП.

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Специальные требования.

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело.

IV. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 4.1.1. Паспорт и программа формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.
- 4.1.2. Учебный план.
- 4.1.3. Календарный учебный график.
- 4.1.4. Сквозная программа промежуточных аттестаций и других форм контроля обучающихся.
- 4.1.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 060101 Лечебное дело.
- 4.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- 4.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.
- 4.4. Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.
- 4.5. Программы профессиональных модулей.
- 4.6. Программы практик:
 - учебной;
 - производственной.
- 4.7. Программа производственной преддипломной практики.

V. Ресурсное обеспечение ОПОП.

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

VI. Оценка результатов освоения ОПОП.

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся. Программы промежуточных аттестаций. Фонды оценочных средств
- 6.2. Порядок выполнения и защиты дипломной работы.

VII. Другие документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса и качество подготовки обучающихся.

I. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 060101 Лечебное дело – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности углубленной подготовки 060101 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 472 от 28.10.2009 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 15432 от 08.12.2009 г.) по специальности 060101 Лечебное дело углубленной подготовки;
- рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования от 08.07.2011 г.
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (средних специальных заведений), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.06.2008 г. №543.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 г. № 968;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.01.2013 г. № 50;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 г. № 362н.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Фельдшер	3 г. 10 мес.

1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело.

Цель ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело - формирование универсального специалиста среднего звена.

Задачи ОПОП: воспитание определенных личностных качеств специалиста, таких как самообладание, терпение, уравновешенность, умение быстро принимать решения в

сложной, нестандартной обстановке и условиях дефицита времени, а также интерес к медицине и постоянная готовность прийти на помощь людям.

Как правило, фельдшер работает в службе скорой помощи, поэтому ОПОП готовит его к оказанию первой медицинской помощи человеку, попавшему в аварию, катастрофу, внезапно заболевшему и т.п. Фельдшер производит предварительный осмотр больного (измеряет давление, пульс и пр.), устанавливает первичный диагноз и на основании этого диагноза оказывает больному необходимую медицинскую помощь.

Профессия фельдшера наиболее приближена к профессии врача, поэтому высока профессиональная ответственность за жизнь и здоровье людей и моральная ответственность за тактичное обращение с пациентами и сохранение врачебной тайны.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. В перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные испытания, данная специальность не указана.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:

Выпускник с квалификацией «фельдшер» участвует в оказании медико-санитарной помощи населению, осуществляя следующую свою деятельность в областях:

- лечебно-диагностической;
- медико-профилактической;
- медико-социальной;
- организационно-аналитической.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и компетенции.

2.2.1. Диагностическая деятельность.

2.2.2. Лечебная деятельность.

2.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

2.2.4. Профилактическая деятельность.

2.2.5. Медико-социальная деятельность.

2.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

2.2.7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

ВПД.1. Диагностическая деятельность.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД.2. Лечебная деятельность.

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ВПД.4. Профилактическая деятельность.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиенические просвещения населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ВПД.5. Медико-социальная деятельность.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, а здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офиса общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ВПД.7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять сестринский процесс.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать безопасную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.8. Владеть основами гигиенического питания.

Общие компетенции выпускника.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального роста и развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

- ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК.14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе и с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи деятельности выпускника исходят из видов его деятельности. Перед выпускником по специальности Лечебное дело стоят следующие задачи:

2.3.1. В диагностической деятельности:

- уметь проводить своевременную диагностику состояния пациентов всех возрастных групп;
- знать этиологию, патогенез и клинику заболеваний различного профиля;
- решить вопрос о госпитализации и при необходимости госпитализировать.

2.3.2. В лечебной деятельности:

- знать тактику лечения;
- выполнить лечение;
- организовать уход.

2.3.3. В неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:

- своевременно оказать неотложную медицинскую помощь;
- решить вопрос о срочной госпитализации.

2.3.4. В профилактической деятельности:

- понимать сущность профилактической работы, знать ее виды, методы организации.

2.3.5. В медико-социальной деятельности:

- уметь проводить медико-социальную реабилитацию всех групп населения, понимать ее цели и задачи.

2.3.6. В организационно-аналитической деятельности:

- уметь работать, самостоятельно принимая решения;
- постоянно повышать свою квалификацию.

2.3.7. В выполнении работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

2.4. Специальные требования.

ОПОП разработана в соответствии со спецификой специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности Лечебное дело представлен в форме документа «Критерии оценки общих и профессиональных компетенций по специальности 060101 Лечебное дело (Приложение № 1).

IV. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

4.1.1. Паспорт и программа формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.

Паспорт общих и профессиональных компетенций представлен в виде матрицы компетенций по специальности 060101 Лечебное дело (Приложение № 3).

Программа формирования и обучающихся общих и профессиональных компетенций при освоении данной ОПОП представлена в виде документа «Дневник учета результатов сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности 060101 Лечебное дело» (Приложение № 2).

4.1.2. Учебный план:

- титульный лист;
- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- учебная и производственная практика;
- перечень лабораторий, кабинетов;
- пояснительная записка к учебному плану.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
«Чебоксарский медицинский
колледж»
« ____ » _____ 20 ____ г.
№ _____

Учебный план
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
БОУ СПО «Чебоксарский медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
060101 «Лечебное дело» 52
по программе углубленной подготовки

Квалификация фельдшер
Форма обучения очная
Нормативный срок
освоения ОПОП 3года 10 мес.
на базе среднего (полного)
общего образования

Учебная и производственная практика распределена следующим образом:
ПМ.01 «Диагностическая деятельность».
МДК.01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин».

- учебная практика – 2 нед.;
- производственная практика – не предусмотрена.

ПМ.02.02 «Лечебная деятельность».

МДК.02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля».

- учебная практика – не предусмотрена,
- производственная практика – 4 нед.

МДК.02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля».

- учебная практика – не предусмотрена.
- производственная практика – 2 нед.

МДК.02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи».

- учебная практика – не предусмотрена,
- производственная практика – 4 нед.

МДК.02.04. «Лечение пациентов детского возраста».

- учебная практика – не предусмотрена.
- производственная практика – 2 нед.

ПМ.03. «Неотложная помощь на догоспитальном этапе».

МДК.03.01.

- производственная практика – 5 нед.

ПМ.04. «Профилактическая деятельность».

МДК.04.02. «Семейная медицина».

- производственная практика – 2 нед.

ПМ.06. «Организационно-аналитическая деятельность».

- производственная практика – 2 нед.

Учебная практика заканчивается зачетом, производственная - дифф.зачетом.

VI. Пояснительная записка к учебному плану.

6.1. Нормативная база реализации ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело.

Настоящий учебный план бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Чувашия разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060101 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 472 от 28 октября 2009 г.

6.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год в Колледже начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей программы.

Для обучающихся установлена шестидневная учебная неделя с обязательным выходным днем воскресенье.

Расписание учебных занятий составляет на семестр или иной период в зависимости от категории обучающихся, вида занятий, формы обучения, утверждается директором, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за десять дней до начала каждого семестра или иного периода обучения.

Для проведения консультаций, занятий секций, кружков составляется отдельное расписание, или же они вносятся в общее расписание.

Нагрузка обучающихся по всем видам учебных занятий и формам обучения устанавливается Уставом Колледжа в пределах определяемых ФГОС. Нагрузка студентов дневного отделения обязательными учебными занятиями составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка не должна превышать 54 часа в неделю, включая обязательную нагрузку, консультации и все виды внеаудиторной работы.

6.3. В Колледже предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, семинар, выполнение курсовой работы и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов обязательных занятий установленная продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность лекции, лабораторного занятия, семинара – 2 академических часа, перерыв внутри пары 5 минут (45 мин.-5 мин.-45 мин.), между парами – 10 минут, обеденный перерыв – 40 минут. Продолжительность практического занятия по профессиональным модулям – 6 академических часов с десятиминутным перерывом после двух академических часов.

Для проведения теоретических (лекционных) занятий в аудиториях Колледжа каждый курс каждой специальности делится на группы. Допускается объединение групп при проведении лекционного курса.

Для проведения лабораторно-практических занятий по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин каждая группа делится на две подгруппы. В случае необходимости при изучении вышеуказанных дисциплин группа может делиться на три подгруппы.

Для проведения практических занятий по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, группа делится на три подгруппы.

Формы и процедура текущего контроля знаний, порядок, система оценок и периодичность промежуточной аттестации регламентируются соответствующими локальными актами (прилагаются).

Консультации (форма проведения – групповая) предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу в год. Количество часов консультаций в семестре входит в максимальное количество (54 часа) часов в неделю. Распределение часов

консультаций по семестрам утверждается приказом директора. Тематика консультаций разрабатывается на соответствующих методических комиссиях, утверждается заместителем директора по УР. Тематика и объем часов консультаций отражены в рабочих программах в разделе 2.1. Объем учебных дисциплин и виды учебных работ.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной

работы. Регламент выполнения и защиты дипломной работы определен в локальном акте колледжа.

Согласовано:

Нач.отдела пр.обучения _____ Васина И.С.

Председатели ЦМК:

ОГСЭ _____ Теплушкина Т.П.

Общепрофессиональные дисциплины:

_____ Кириллова Г.И.

ОСД _____ Авдеева С.Н.

Терапия _____ Шмелева Н.П.

Хирургия _____ Кольцова С.Е.

Акушерство и

педиатрия _____ Воронцова И.В.

Зам.директора по УР

_____ Баранова Н.А.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 060101 Лечебное дело

I. Общие положения.

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников БОУ СПО «Чебоксарский медицинский колледж» (далее – Колледж).

Программа составлена в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, а именно:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Типовым положением о среднем специальном учебном заведении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18 июня 2008 г., № 543;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2008 г., №968;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2009 г., № 589 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело»
- Уставом БОУ СПО «Чебоксарский медицинский колледж».

1.2. Государственная итоговая аттестация по специальности 060101 Лечебное дело проводится государственной экзаменационной комиссией Чебоксарского медицинского колледжа в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного стандарта по указанной специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

II. Государственная экзаменационная комиссия.

2.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается Колледжем по образовательной программе среднего профессионального образования Лечебное дело.

2.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, лиц, приглашенных их сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят:

- председатель;
- заместитель председателя;

- ответственный секретарь;
- члены комиссии.

Ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии назначается заведующий лечебным отделением или преподаватель, имеющий высшую квалификационную категорию.

Количество членов комиссии – не менее трех.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа за два месяца до ГИА.

2.3. Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности Лечебное дело;
- анализ организации и содержания государственной итоговой аттестации в Колледже.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Чебоксарского медицинского колледжа, настоящей Программой и учебно-методической документацией, разрабатываемой Колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

III. Форма государственной итоговой аттестации.

3.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 060101 Лечебное дело, очная форма обучения, базовая подготовка проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

3.2. порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ определены в локальном нормативном акте Колледжа « Положении о дипломной работе БОУ СПО «Чебоксарский медицинский колледж», утверждаемом директором после обсуждения на педагогическом совете.

3.3. Темы дипломных работ разрабатываются терапевтической и акушерско-педиатрической цикловыми методическими комиссиями колледжа и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в соответствующую образовательную программу.

Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение им руководителей осуществляется приказом директора.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

4.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 060101 Лечебное дело.

4.2. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Таковыми документами являются:

- дневник учета результатов формирования общих и профессиональных компетенций студента (представляет начальник отдела практического обучения);
- аттестационные листы с результатами освоения профессиональных модулей (представляет заведующая отделением);
- характеристики с мест прохождения производственных и преддипломных практик (представляет начальник отдела практического обучения).

В том числе, выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (представляет выпускник).

4.3. Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора 17.05-19.05.20__ г. по рекомендации педагогического совета.

V. Сроки проведения государственной аттестации.

5.1. Согласно графика учебного процесса сроки проведения государственной аттестации по специальности Сестринское дело – 20.05. – 30.06.20__ г.

Этапы проведения государственной итоговой аттестации:

I. Подготовка дипломной работы к защите - 20.05-16.06.20__ г.;

II. Защита дипломной работы – 17.06-30.06.20__ г.

5.2. Подготовка дипломной работы к защите:

- 20.05.20__ г. законченная дипломная работа представляется выпускником на отзыв руководителю;
- 28.05-03.06.20__ г. – рецензирование дипломной работы;
- 03.06.20__ г. – сдача дипломной работы с рецензией руководителю;
- 04.06-06.06.20__ г. – предзащита дипломной работы выпускающей ЦМК. По итогам предзащиты ЦМК принимает решение о допуске выпускника к государственной итоговой аттестации, делая соответствующую запись на титульном листе дипломной работы;
- 07.06-08.06.20__ г. – дипломные работы председателем ЦМК передаются заместителю директора по учебной работе;
- 14.06-16.06.20__ г. – допуск к защите объявляется приказом директора;
- 17.06.-30.06.20__ г. – защита дипломной работы (согласно расписанию ГИА)

4.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Код	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык
ОГСЭ.07	Чувашский язык и медицинская терминология
ОГСЭ.08	Основы делового этикета

4.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Код	Наименование дисциплины
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика

4.4. Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

Код	Наименование дисциплины
ОПД.01	Здоровый человек и его окружение
ОПД.02	Психология
ОПД.03	Анатомия и физиология человека
ОПД.04	Фармакология
ОПД.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОПД.06	Гигиена и экология человека
ОПД.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОПД.08	Основы патологии
ОПД.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности

4.5. Программы профессиональных модулей

Код	Наименование модуля
ПМ.01	Диагностическая деятельность
ПМ.02	Лечебная деятельность
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПМ.04	Профилактическая деятельность
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

4.6. Программы практик.

Учебной:

- ПМ.01.МДК.01.01
- ПМ.07.

Производственной:

- ПМ.02.МДК.02.01
- ПМ.02.МДК.02.02
- ПМ.02.МДК.02.03
- ПМ.02.МДК.02.04
- ПМ.03.МДК.02.01
- ПМ.04.МДК.02.02
- ПМ.05.МДК.02.01
- ПМ.06.МДК.02.01
- ПМ.07

4.7. Программа производственной (преддипломной) практики.

V. Ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно –методическое обеспечение специальности «Лечебное дело» включает в себя:

- нормативный комплект специальности;
- учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методический комплект учебной и производственной практики;
- комплект «курсовые работы и курсовое проектирование»;
- комплект «итоговая аттестация»;
- Комплект «дипломное проектирование»;
- комплект «внеаудиторная самостоятельная работа»;

Чебоксарский медицинский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам (заключение прилагается).

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров;
- освоение профессиональных модулей в условиях созданной в кабинетах доклинической практики образовательной среды в рамках изучения междисциплинарных курсов, а также ЛПУ города Чебоксары в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (перечень лечебно-профилактических учреждений прилагается).

В колледже установлена электронная библиотека, все обучающиеся по данной специальности обеспечены не менее чем одним электронным изданием по каждой дисциплине, изданным за последние 5 лет. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet.

Освоение дисциплин общего, гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивается соответствующей цикловой методической комиссией и осуществляется в следующих кабинетах:

- истории и основ философии - № 101
- иностранного языка - № 1, 2, 3, 4, 5
- психологии общения и основ делового этикета - № 102 (общезитие)
- русского языка, чувашского языка и медицинской терминологии - № 203
- спортивный зал, открытый стадион и оздоровительный комплекс.

Освоение дисциплины математического и естественно-научного цикла обеспечивается в кабинетах информатики и математики.

Освоение общепрофессиональных дисциплин обеспечивается общепрофессиональной цикловой методической комиссией и осуществляется следующим образом: теоретические занятия (лекционный курс) проходят в аудиториях учебного корпуса – кабинеты 103, 205, 206, 210, 304, 305. Лабораторно-практические – в кабинетах доклинической практики в здании общежития.

- № 114, 115 – кабинеты здорового человека и его окружения;
- № 427, 431, 430 – кабинеты анатомии и физиологии, основ патологии;
- № 435 – лаборатория анатомии и физиологии человека;

- № 418 – кабинет латинского языка с медицинской терминологией;
- № 421 – кабинет фармакологии, лаборатория фармакологии;
- № 434, 104 – кабинеты генетики с основами медицинской генетики;
- № 534 – кабинет гигиены и экологии, основ микробиологии, лаборатория гигиены и экологии человека.
- № 211 – кабинет безопасности жизнедеятельности;
- № 212 – кабинет медицины катастроф;
- № 102 – кабинет психологии, психологии общения, основ делового этикета;
- № 104 – кабинет организации профессиональной деятельности, правового обеспечения профессиональной деятельности.
- № 109 – кабинет общественного здоровья и организации здравоохранения, экономики организации, социальной и медицинской психологии.
- № 116 – лаборатория функциональной диагностики.

Освоение профессиональных модулей обеспечивается цикловыми методическими комиссиями:

- основ сестринского дела;
- терапевтической;
- хирургической;
- акушерско-педиатрической.

Учебный процесс организован следующим образом:

- теоретические занятия (лекционный курс) проходят в аудиториях учебного корпуса - № 210, 304, 305, лекционных залах № 1 и 2, расположенных в здании общежития.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, расположенных в здании общежития.

ПМ.01. «Диагностическая деятельность».

- № 321 – терапевтическая ЦМК;
- № 419 – хирургическая ЦМК;
- № 326 – акушерская ЦМК;
- № 526 – педиатрическая ЦМК.

ПМ.02. «Лечебная деятельность».

- № 320 – терапевтическая ЦМК;
- Учебный кабинет на базе БСМП – хирургическая ЦМК;
- № 333 – акушерская ЦМК;
- № 528 – педиатрическая ЦМК.

ПМ.03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

- № 325 – терапевтическая ЦМК;
- Учебный кабинет на базе РКБ №1, №4 (общежитие) – хирургическая ЦМК;
- № 335 – акушерская ЦМК;
- № 530 – педиатрическая ЦМК.

ПМ.04. «Профилактическая деятельность».

- № 322 – терапевтическая ЦМК,
- № 529 - педиатрическая ЦМК.

ПМ.05. «Медико-социальная деятельность».

- № 107, 324 – терапевтическая ЦМК.

ПМ.06. «Организационно-аналитическая деятельность».

- № 104, 109, 118 - кабинеты организации профессиональной деятельности.

ПМ.07. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Освоение данного модуля обеспечивается ЦМК сестринского дела и осуществляется в доклинических кабинетах: 521, 520, 519, 518, 535, 525, 524, 522, 420, 425.

Для проведения занятий кабинеты доклинической подготовки оборудованы муляжами и макетами органов и систем, имеются симуляционные фантомы, медицинский инструментарий и медицинское оборудование. При проведении учебных и профессиональных практик на базах – лечебно-профилактических и аптечных учреждениях студенты имеют возможность использовать в учебных целях необходимое оборудование. Студенты допускаются к проведению обследования, оказанию медицинской помощи пациентам, согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности".

Учреждения здравоохранения - базы для прохождения

учебной и производственной практики по специальности Лечебное дело.

БУ «Республиканская клиническая больница» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Республиканский кардиологический диспансер» Минздравсоцразвития

Чувашии

БУ «Республиканский клинический онкологический диспансер»

Минздравсоцразвития

Чувашии

БУ «Республиканская клиническая офтальмологическая больница»

Минздравсоцразвития

Чувашии

БУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» Минздравсоцразвития

Чувашии

БУ «Республиканская психиатрическая больница» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Республиканская детская клиническая больница» Минздравсоцразвития

Чувашии

БУ «Президентский перинатальный центр» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Республиканский эндокринологический диспансер» Минздравсоцразвития

Чувашии

БУ «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн»

Минздравсоцразвития

Чувашии

БУ «Больница скорой медицинской помощи» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Первая Чебоксарская городская больница имени Н. Осипова»

Минздравсоцразвития

Чувашии

БУ «Вторая городская больница» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Центральная городская больница» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Городская клиническая больница № 1» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Городской клинический центр» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Городская детская больница №3» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Городская детская больница №4» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Республиканская станция скорой медицинской помощи» Минздравсоцразвития

Чувашии

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО по специальности Лечебное дело.

Ф.И.О. преподавателя	Педагогич категория	Учен.степень, звание	Пед. стаж (лет)	Наименование дисциплины, модуля, МДК
Штатные преподаватели				
Авдеева Светлана Николаевна	первая	-	10	ПМ.07.
Александров Михаил Александрович	высшая	Почетный работник общего образования	33	физическая культура
Амаев Александр Николаевич	высшая	-	39	физическая культура
Амаева Любовь Ивановна	высшая	Заслуженный учитель Чувашской Республики	31	русский язык
Артемьева Евстолия Ивановна	высшая	-	24	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Афиногенова Елена Петровна	высшая	-	15	основы латинского языка, фармакология
Ахрамович Марина Александровна	высшая	-	8	менеджмент, экономика и управление здравоохранения
Балашова Элла Робертовна	высшая	-	13	синдромная патология, ПМ (МДК) терапевтического профиля
Беспалова Наталия Павловна	высшая	-	18	анатомия и физиология, основы патологии
Бронникова Людмила Васильевна	высшая	-	17	ПМ.07.
Буланкова Любовь Вениаминовна	высшая	-	26	иностраннй язык
Васильев Евгений Николаевич	высшая	-	21	ПМ (МДК) хирургического профиля
Васильева Лариса Ивановна	высшая	-	21	русский язык, чувашский язык
Васильева Людмила Петровна	высшая	-	11	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Вернова Наталья Евгеньевна	высшая	-	20	математика, информатика
Вишневская Татьяна Юрьевна	высшая	-	23	ПМ.07.
Воронцова Ирина Владимировна	высшая	-	15	ПМ (МДК) педиатрического профиля
Григорьев Сергей Аркадьевич	-	-	-	безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
Густарева Нина Ивановна	высшая	Почетный работник общего образования	33	генетика человека с основами медицинской генетики.
Денисевич Галина	первая	-	4	ПМ (МДК)

Александровна				терапевтического профиля
Евграфова Лариса Александровна	первая	-	16	иностранный язык
Егорова Татьяна Валентиновна	первая	-	4	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Елькина Татьяна Евгеньевна	высшая	-	12	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Ерина Надежда Владимировна	первая	-	13	иностранный язык
Захарова Елена Меркурьевна	первая	-	17	иностранный язык
Зорская Лилиана Владимировна	высшая	-	22	информатика, математика
Иванова Оксана Рудольфовна	-	-	-	психология, основы делового этикета
Камалетдинов Ильдар Расихович	высшая	-	29	физическая культура
Кириллова Галина Ивановна	первая	-	8	анатомия и физиология, основы патологии
Кольцова Светлана Евгеньевна	высшая	-	13	ПМ (МДК) хирургического профиля
Комарова Елена Владимировна	высшая	-	13	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Короткова Евгения Стахиевна	высшая	Почетный работник СПО РФ	42	математика, информатика
Краснова Нина Дементьевна	высшая	-	22	ПМ (МДК) хирургического профиля
Кузмичева Ирина Анатольевна	высшая	-	11	ПМ (МДК) хирургического профиля
Лисина Людмила Михайловна	высшая	-	22	ПМ (МДК) хирургического профиля
Лунькова Марина Михайловна	высшая	Почетный работник СПО РФ	28	ПМ (МДК) педиатрического профиля
Малова Ольга Михайловна	высшая	-	13	ПМ (МДК) педиатрического профиля
Малышева Надежда Федоровна	первая	-	7	русский язык, чувашский язык
Маркова Елена Геннадьевна	высшая	-	7	ПМ (МДК) акушерского профиля
Миронова Лариса Юрьевна	первая	-	3	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Наумова Людмила Федоровна	высшая	-	39	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Никитина Тамара Владимировна	высшая	Отличник здравоохранения	45	ПМ (МДК) хирургического профиля
Овчинникова Лилия Валерьевна	высшая	-	13	ПМ (МДК) акушерского профиля
Осипова Зинаида Михайловна	первая	-	39	физическая культура
Павлова Светлана Вячеславовна	-	-	-	ПМ.07.
Пархисенко Елена Юрьевна	вторая	-	11	ПМ.07.

Певченко Елена Петровна	первая	-	9	ПМ. 07.
ПетроваЗоя Викентьевна	высшая	-	13	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Платонов Анатолий Германович	высшая	-	9	физическая культура
Разумова Светлана Юрьевна	первая	-	13	ПМ.07.
Савоськина Ирина Михайловна	первая	-	6	ПМ (МДК) педиатрического профиля
Сорокина Ирина Николаевна	первая	-	12	ПМ.07.
Тавинова Нина Александровна	первая	-	2	основы латинского языка, фармакология
Темяшкина Елена Николаевна	-	-	15	физическая культура
Теплушкина Татьяна Петровна	высшая	-	8	основы права, правовое обеспечение профессиональной деятельности
Толстова Лариса Петровна	первая	-	11	психология, основы делового этикета
Трофимов Александр Владимирович	первая	-	5	история, основы философии
Федорова Роза Константиновна	высшая	Отличник здравоохранения	39	гигиена и экология человека
Чачик Татьяна Валентиновна	высшая	Отличник здравоохранения	30	ПМ (МДК) акушерско-гинекологического профиля
Шмелева Наталия Петровна	высшая	-	18	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Преподаватели совместители				
Абдельгафур Ахмед Мохамедович	-	К.м.н.	4	ПМ (МДК) хирургического профиля
Алексеев Василий Васильевич	-	-	16	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Алексеева Ирина Валерьевна	-	-	4	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Афониная Татьяна Борисовна	-	-	34	математика. информатика
Бакина Валентина Ивановна	-	-	-	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Власова Галина Ильинична	высшая	-	15	ПМ.07.
Волкова Клара Маматкулловна	-	-	10	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Дюжакова Диана Анатольевна	первая	-	10	ПМ (МДК) акушерско-гинекологического профиля
Егорова Галина Петровна	-	К.м.н.	27	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Егоров Николай Павлович	-	-	1	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Ефейкина Надежда Борисовна		К.б.н.	32	микробиология
Жирнова	-	-	5	ПМ.07.

Елена Александровна				
Иванов Александр Николаевич	-	-	7	ПМ (МДК) хирургического профиля
Иванова Анна Александровна	-	-	-	ПМ (МДК) акушерско-гинекологического профиля
Исаева Алла Васильевна	-	-	2	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Канаков Валерий Анатольевич	высшая	-	38	ПМ (МДК) хирургического профиля
Карулина Лариса Юрьевна	-	-	10	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Колоярцева Елена Михайловна	-	-	5	ПМ (МДК) педиатрического профиля
Константинов Николай Константинович	-	-	11	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Ксенофонтова Алла Геннадьевна	-	-	19	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Кузменков Валерий Дмитриевич	-	-	3	ПМ (МДК) хирургического профиля
Литвиненко Алевтина Ильинична	-	-	30	ПМ (МДК) педиатрического профиля
Лобова Анна Павловна	высшая	-	11	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Мижеев Михаил Борисович	-	-	1	ПМ (МДК) хирургического профиля
Миронова Валентина Филипповна	высшая	-	16	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Михайлова Галина Васильевна	-	-	35	ПМ.07.
Нестерова Альфия Гараевна	-	-	2	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Нигмедзянова Наталия Генриховна	-	-	5	ПМ (МДК) хирургического профиля
Скворцов Анатолий Николаевич	высшая	-	10	безопасность жизнедеятельности
Николаева Ольга Владимировна	-	-	-	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Осипов Андрей Валентинович	-	-	3	ПМ (МДК) хирургического профиля
Осипов Владимир Федорович	-	К.м.н.	5	фармакология, латинский язык, ПМ (МДК) хирургического профиля
Рогуленко Вера Ивановна	высшая	-	44	ПМ (МДК) акушерско-гинекологического профиля
Романова Галина Афанасьевна	-	-	10	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Рыбаков Сергей Николаевич	-	-	-	ПМ (МДК) хирургического профиля
Семенова Людмила Никитична	-	-	24	ПМ (МДК) педиатрического профиля
Смирнова Ольга Львовна	первая		4	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Сумкин Николай	-	-	23	ПМ (МДК)

Кузьмич				терапевтического профиля
Федотова Татьяна Яковлевна	-	-	24	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Филимонова Анна Григорьевна	-	-	5	ПМ (МДК) терапевтического профиля
Чачик Елена Сергеевна	-	-	5	ПМ (МДК) акушерско- гинекологического профиля
Чистякова Татьяна Васильевна	-	-	1	ПМ (МДК) терапевтического профиля

VI. Оценка результатов освоения ОПОП.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включает два направления:

- уровень усвоения дисциплины (МДК, ПМ);
- уровень приобретенных компетенций.

Знания и практические навыки оцениваются по всем дисциплинам учебного плана.

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

Поэтапные требования к контрольным мероприятиям всех видов аттестаций и критерии оценки разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями на основании требований ФГОССПО к уровню и качеству подготовки фельдшера, примерных и рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом календарно-тематическим планом. На основе поэтапных требований аттестации студентов по освоению образовательной программы «Лечебное дело» созданы системы оценочных средств, позволяющих оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств являются обязательной частью учебно-методических комплексов, разрабатываются ЦМК и входят в состав Программ промежуточной аттестации по всем дисциплинам, МДК, ПМ данной специальности.

Программы промежуточных аттестаций по специальности 060101 «Лечебное дело».

Формы и периодичность промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены рабочим учебным планом колледжа и утверждены директором.

Программы промежуточной аттестации разработаны и утверждены цикловой методической комиссией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, утверждены зам.директора по УР.

Программы и процедуры текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, КЭ максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности фельдшера, для чего в качестве экспертов и членов экзаменационных комиссий привлекаются представители работодателя.

6.2. Порядок выполнения и защиты дипломной работы.

Порядок выполнения и защиты дипломной работы регламентирован в локальном акте «Положение о дипломной работе выпускников Чебоксарского медицинского колледжа».