

Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики
среднего профессионального образования «Чебоксарский медицинский колледж»
Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
«Чебоксарский медицинский
колледж»
« 13 » августа 2010г.
№ 85



Основная профессиональная образовательная программа
Государственного образовательного учреждения
«Чебоксарский медицинский колледж»
по специальности 060101 «Лечебное дело»
Квалификация – фельдшер

Чебоксары, 2013 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 060101 Лечебное дело.

Содержание.

I. Общие положения.

1. Нормативно-правовые основы разработки программы.
2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы. Требования к абитуриенту.

II. Квалификационная характеристика выпускника по специальности Лечебное дело.

1. Основные виды деятельности выпускника.
2. Специальные требования.
3. Знания и умения выпускника.

III. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам.

IV. Учебный план.

V. Программы учебных дисциплин.

VI. Программа производственной (профессиональной) практики.

VII. Программа государственной итоговой аттестации.

I. Общие положения.

1. Нормативно-правовые основы разработки программы.

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 02.07.2001 г. № 2572 «Об утверждении Государственного образца стандарта среднего профессионального образования – Классификатора специальностей среднего профессионального образования».

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело, утвержденный 21.01.2002 г.

- Закон «О языках в Чувашской Республике» (принят 11.11.2003 г.) в редакции от 27.06.2008 г.

- Постановление Госкомвуза РФ от 27.12.1995 № 10 « Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в российской Федерации».

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников средних медицинских образовательных учреждений Российской Федерации по специальности Лечебное дело, утвержденное Руководителем Департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации Н.Н. Володиным 30.03.2000 г.

2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы. Требования к абитуриенту.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

Абитуриент должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;

- документ об образовании более высокого уровня.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060101 Лечебное дело – очная.

II. Квалификационная характеристика выпускника по специальности 060101 Лечебное дело.

1. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве фельдшера по оказанию лечебно-диагностической, медицинской помощи пациентам в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и учреждениях социальной защиты населения.

Выпускник имеет право занимать должности фельдшера, акушерки, медицинской сестры, не требующие первичной специализации.

Основные виды деятельности выпускника:

лечебно-диагностическая:

- лечебно-диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой медицинской помощи, расположенных в сельской местности;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи и врачебных здравпунктах, расположенных в городских поселениях;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в больницах, диспансерах, амбулаторно-поликлинических и прочих учреждениях здравоохранения;
- диагностика и ведение физиологической беременности, при необходимости, прием неосложненных родов, оценка состояния новорожденного, уход за новорожденным и родильницей;
- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;
- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;
- ведение соответствующей медицинской документации.

медико-профилактическая:

- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в лечебно-профилактическом учреждении;
- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;
- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);
- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;
- выявление факторов риска для здоровья пациентов и их устранение.

2. Специальные требования к уровню подготовки выпускника

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;

- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой саморегуляции;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь представление о здоровом образе жизни, владеть умениями физического совершенствования.

3. Знания и умения выпускника.

Выпускник должен уметь:

- проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- оказывать лечебно-профилактическую помощь населению;
- анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- анализировать эффективность собственных действий;
- применять в профессиональной деятельности компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, работать с ЭВМ;
- пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

Выпускник должен знать:

- основные физические, биологические и физиологические закономерности в норме и патологии;
- строение, топографию органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

- общие закономерности развития жизни, жизнедеятельности организма и законов генетики;
- организацию правильного ухода за пациентами, а также работу с простейшей лечебно-диагностической аппаратурой;
- основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, оформление рецептов;
- методы управления и организации работы коллектива;
- основные законодательства Российской Федерации, относящиеся к его профессиональной деятельности.

4. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную программу повышенного уровня среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело, подготовлен:

- к освоению программ дополнительного образования по специальности Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело;
- к освоению основной профессиональной программы высшего образования по специальности Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация, Высшее сестринское образование.

III. Требования к уровню подготовки по дисциплинам.

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Выпускник должен:

в области философии:

- иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- иметь представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;
- иметь представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;
- иметь представление об условиях формирования личности, её свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- знать нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе;

в области права:

- иметь представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации;
- знать основные положения Конституции Российской Федерации;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; уметь использовать нормативно-правовые документы;

в области русского языка и культуры речи:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;

в области иностранного языка:

- владеть лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- обладать элементарными умениями общения на иностранном языке;

в области физической культуры:

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;

в области экономики:

- знать общие положения экономической теории;
- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;
- уметь находить и использовать экономическую информацию;
- иметь представление об экономической ситуации в стране и за рубежом;

в области социологии и политологии:

- иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

По математическим и общим естественнонаучным дисциплинам

Выпускник должен:

в области математики:

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач;

в области информатики:

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- знать основные понятия автоматизированной обработки информации;
- знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- уметь использовать изученные прикладные программные средства.

По общепрофессиональным дисциплинам

Выпускник должен:

в области латинского языка с медицинской терминологией:

- знать основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- правильно читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;

в области анатомии и физиологии человека:

- иметь представление о жизненно-важных потребностях человека;
- иметь представление о топографии органов и систем организма;
- иметь представление о биоэлектрических, биомеханических и биохимических процессах, происходящих в организме;
- знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- знать строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- знать основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

в области патологии:

- иметь представление о методах патологической физиологии и патологической анатомии;
- иметь представление об изменениях в органах и тканях при нарушениях обмена веществ;

- иметь представление о механизмах адаптации организма;
- иметь представление об этиологии и условиях развития патологических состояний;
- иметь представление о патологической анатомии и клинических проявлениях воспаления, опухолей, расстройств кровообращения, дыхания, выделения;
- иметь представление о болезни, причинах ее возникновения и закономерностях патогенеза;
- иметь представление о росте, развитии и строении опухолей;
- знать клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- знать стадии лихорадки;
- знать клинические проявления патологических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы мочеотделения, при инфекционных болезнях и нарушениях эндокринной системы;

в области дисциплины Здоровый человек и его окружение:

- иметь представление о демографической ситуации в Российской Федерации и регионе;
- знать показатели динамики рождаемости;
- знать периоды жизнедеятельности человека;
- знать анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды;
- знать универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- знать содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни».
- знать основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- уметь оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды;
- уметь консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды;

в области медицинской генетики:

- иметь представление о медико-генетическом консультировании;
- иметь представление об основных группах наследственных заболеваний, их причинах и методах диагностики;
- знать биохимические и цитологические основы наследственности;
- знать закономерности наследования признаков;

в области гигиены и экологии человека:

- знать закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- знать основные положения гигиены;
- знать методику гигиенического воспитания и санитарно-просветительской работы;
- уметь дать санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

в области микробиологии, вирусологии, иммунологии:

- иметь представление о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека;

- иметь представление об иммунитете, иммунных нарушениях в организме;
- иметь представление о методах микробиологических исследований;
- иметь представление о морфологии, циклах развития, путях заражения, локализации паразитов у человека, лабораторной диагностике и профилактике паразитарных заболеваний;
- знать структуру и функции иммунной системы;

в области фармакологии:

- знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- знать побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;
- уметь выписать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

в области патологической анатомии и патологической физиологии:

- знать общие принципы классификации болезней;
- знать причины, условия возникновения, механизм развития и исход болезней;
- знать основы патологической анатомии и патологической физиологии органов и систем;

в области психологии:

- иметь представление об основных задачах и методах психологии;
- иметь представление об основах психосоматики;
- иметь представление о психогигиене, психопрофилактике и психотерапии;
- знать особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- знать структуру личности;
- знать функции и средства общения;
- знать закономерности общения;
- знать социально-психологические феномены группы и общества;
- знать основы делового общения;
- знать пути социальной адаптации и мотивации личности;
- уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- уметь дать психологическую оценку личности (темперамент, способности);
- владеть простейшими приемами психологической саморегуляции.

в области правового обеспечения профессиональной деятельности:

- знать основы Российской правовой системы и законодательства,
- знать правовые и нравственные нормы в сфере профессиональной деятельности;
- уметь использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав пациентов;

в области экономики и управления здравоохранением:

- знать систему организации медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- знать законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- знать вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- знать принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- знать права и обязанности фельдшера;
- знать принципы учета и отчетности деятельности фельдшерско-акушерского пункта;
- уметь вести утвержденную медицинскую документацию;

в области менеджмента:

- иметь представление о современном менеджменте;
- знать функции, виды и психологию менеджмента;
- знать основы организации работы коллектива исполнителей;
- знать принципы делового общения в коллективе;
- знать информационные технологии в сфере управления производством;
- знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

в области информационного обеспечения профессиональной деятельности:

- иметь представление о локальных и глобальных информационных сетях;
- иметь представление об использовании компьютерной техники в здравоохранении;
- иметь представление о мониторинге;
- уметь пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- владеть компьютерными и иными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности;

в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф:

- иметь представление о принципах организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения;
- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- знать медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов;
- знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи);
- знать основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;

- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- уметь собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения;
- уметь пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь.

По специальным дисциплинам

Выпускник должен:

в области сестринского дела:

- знать теорию и философию сестринского дела;
- знать универсальные потребности человека;
- знать роль медицинской сестры в сохранении здоровья человека и общества;
- знать структуру лечебно-профилактических учреждений;
- знать функциональные обязанности медицинской сестры стационара;
- знать основные виды медицинской документации приемного и соматического отделений и правила их заполнения;
- уметь осуществлять отдельные этапы сестринского процесса;
- уметь документировать сестринский процесс;
- уметь обеспечить инфекционную безопасность пациента и медсестры (соблюдать санитарно-эпидемиологический режим);
- уметь обучить пациента сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- уметь проводить сердечно-легочную реанимацию на фантоме;
- владеть техникой сестринских манипуляций;
- уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

в области пропедевтики клинических дисциплин:

- иметь представление о диагнозе, видах диагноза;
- иметь представление о семиотике заболеваний;
- знать происхождение и клиническое значение основных симптомов и синдромов;
- знать основные и дополнительные методы обследования;
- уметь применять правила профессиональной медицинской этики при обследовании пациента;
- уметь проводить клиническое обследование пациента;
- уметь проводить простейшие лабораторные исследования;
- уметь проводить электрокардиографическое исследование;
- уметь определить электрокардиографические признаки инфаркта миокарда;
- уметь подготовить пациента к дополнительным методам исследования;
- уметь оценить результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;
- уметь оформить историю болезни и амбулаторную карту больного;

в области терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи:

- знать систему организации терапевтической службы;

- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- уметь поставить диагноз, в соответствии с современной классификацией;
- уметь определить тактику ведения пациента;
- уметь назначить и провести лечение в пределах профессиональной компетенции;
- уметь организовать уход за пациентом;
- уметь осуществить диспансерное наблюдение и реабилитацию пациента;
- уметь оформить медицинскую документацию;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии;
- уметь организовать и осуществить транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение;

в области педиатрии с детскими инфекциями:

- знать систему организации лечебно-профилактической помощи детям;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний у детей;
- уметь поставить диагноз и определить тактику ведения больного ребенка;
- уметь назначить и провести лечение в пределах профессиональной компетенции;
- уметь провести патронаж больного ребенка и организовать уход;
- уметь осуществить диспансерное наблюдение за здоровыми, больными детьми и реабилитацию;
- уметь проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- уметь проводить профилактические прививки;
- уметь оформить медицинскую документацию;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей;
- уметь организовать и осуществить транспортирование больного ребенка в лечебно-профилактическое учреждение;

в области хирургии:

- знать систему организации хирургической службы;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;
- знать основы урологии;
- уметь поставить диагноз и определить тактику ведения пациента;
- уметь осуществить реабилитацию и диспансеризацию хирургических больных;
- уметь оказать неотложную помощь при хирургических болезнях и травмах;
- уметь организовать и осуществить транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение;

в области акушерства:

- знать систему организации родовспоможения;

- знать медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода в разные сроки беременности;
- знать тактику ведения беременности при различных формах гестоза;
- знать тактику ведения беременности при инфекционных и гинеко-логических заболеваниях, экстрагенитальной патологии;
- уметь диагностировать и определить сроки беременности;
- уметь организовать диспансерное наблюдение за беременными;
- уметь выявить осложнения беременности;
- уметь принять физиологические роды;
- уметь осуществить первичный туалет новорожденного;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;

в области гинекологии:

- знать систему организации гинекологической службы;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний;
- уметь провести гинекологическое обследование;
- уметь поставить диагноз и определить тактику ведения гинекологических больных;
- уметь организовать диспансерное наблюдение и уход за гинекологическими больными;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- уметь организовать и осуществить транспортирование в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных;

в области инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии:

- понимать сущность категорий: инфекция, инфекционный процесс, эпидемический процесс, инфекционное заболевание;
- знать систему организации медицинской помощи инфекционным больным;
- знать основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, клинические проявления, синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- знать эпидемиологическую ситуацию, основные свойства возбудителя, пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, принципы профилактики лечения и ВИЧ-инфекции у взрослых и детей;
- уметь поставить диагноз и определить тактику ведения пациента;
- уметь осуществлять забор биологического материала для лабораторных исследований;
- уметь назначить и провести лечение в пределах профессиональной компетенции;
- уметь обеспечить инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;

- уметь осуществлять реабилитацию и диспансерное наблюдение реконвалесцентов и бактерионосителей;
- уметь оформить медицинскую документацию;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях;
- уметь организовать и осуществить транспортирование инфекционных больных в лечебно-профилактическое учреждение;
- уметь провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

в области нервных болезней:

- знать систему организации неврологической службы;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики неврологических заболеваний;
- уметь распознать основные неврологические синдромы и определить тактику ведения пациента;
- уметь осуществить диспансеризацию, реабилитацию неврологических больных;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в невропатологии;
- уметь организовать и осуществить транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение;

в области психических болезней с курсом наркологии:

- знать систему организации психиатрической и наркологической службы;
- знать медицинские, этические и юридические аспекты оказания психиатрической и наркологической помощи;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- уметь распознать основные психопатологические синдромы и определить тактику ведения пациента;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии;
- уметь определить показания к госпитализации, подготовить пациента и организовать транспортирование в лечебно-профилактическое учреждение;

в области кожных и венерических болезней:

- знать систему организации дермато-венерологической службы;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний;
- уметь поставить диагноз и определить тактику ведения пациента;
- уметь организовать диспансеризацию и реабилитацию больных;
- уметь проводить профилактику кожных и венерических заболеваний;

в области глазных болезней:

- знать систему организации офтальмологической службы;

- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики глазных болезней;
- уметь определить остроту зрения и измерить внутриглазное давление;
- уметь определить тактику ведения пациента;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в офтальмологии;
- уметь организовать и осуществить транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение;

в области болезней уха, горла, носа:

- знать систему организации лечебно-профилактической оториноларингологической помощи населению;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов;
- уметь определить остроту слуха;
- уметь определить тактику ведения пациента;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии;
- уметь организовать и осуществить транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение;

в области болезней зубов и полости рта:

- знать систему организации стоматологической службы;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний полости рта;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в стоматологии;

в области гериатрии:

- знать систему организации гериатрической службы;
- знать распространенность и специфичность заболеваний, показатели смертности в старших возрастных группах населения;
- знать особенности возникновения клинических проявлений и течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- знать особенности лекарственной терапии в гериатрии;
- уметь определить тактику ведения пациента;
- уметь организовать уход за пациентом в пожилом и старческом возрасте на дому;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гериатрии;
- уметь организовать и осуществить транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение;

в области фтизиатрии:

- иметь представление о фтизиатрии как науке, медицинской и социальной актуальности проблемы фтизиатрии;

- знать причины, источники, пути и способы заражения туберкулезом, ранние клинические проявления туберкулеза, зависимость клиники от локализации, фазы течения туберкулезного процесса и развившихся осложнений;
- знать методы диагностики туберкулеза, специфической и неспецифической профилактики туберкулеза, принципы терапии туберкулеза;
- уметь заподозрить туберкулез, своевременно направить больного к фтизиатру;
- уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции, по назначению врача;
- уметь проводить специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза, согласно регламентируемым директивным документам;
- уметь оказать неотложную помощь;
- уметь вести санитарно-просветительскую работу для предупреждения возникновения и распространения туберкулеза;

в области травматологии:

- знать основные клинические проявления травм различных органов и систем;
- знать формы и методы реабилитации больных;
- знать директивные документы по организации травматологической помощи;
- уметь диагностировать травмы;
- уметь оказывать неотложную помощь, решать вопросы дальнейшей тактики;
- уметь проводить профилактику осложнений травм;

в области онкологии

- иметь представление о состоянии онкологической службы Российской Федерации;
- знать закономерности течения опухолевых заболеваний, региональную онкологическую патологию;
- уметь проводить диспансеризацию больных предраковыми заболеваниями;
- уметь организовать и осуществить уход за пациентами в поздних стадиях опухолевого процесса;
- уметь провести забор материала для морфологических исследований;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных (цитологических, гистологических) и инструментальных (рентгенологических, УЗИ и т.д.) методов исследования;

в области реаниматологии:

- знать систему организации реаниматологической службы;
- знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики и лечения неотложных состояний у взрослых и детей;
- знать виды и клинические проявления терминальных состояний;
- уметь провести сердечно-легочную реанимацию;
- уметь работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- уметь оценить эффективность оказания неотложной помощи;

в области реабилитации:

- знать виды, формы и методы реабилитации;

- знать роль лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии в реабилитации;
- знать основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- уметь провести комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- владеть основными приемами массажа;

в области синдромной патологии, дифференциальной диагностики и фармакотерапии:

- иметь представление о фармакокинетике и фармакодинамике;
- знать показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- знать характер взаимодействия лекарственных средств;
- знать побочные действия лекарственных средств, методы их предупреждения, выявления и коррекции;
- знать особенности применения лекарственных средств у беременных, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста;
- знать основные принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами;
- уметь осуществить раннюю диагностику по клиническим синдромам;
- уметь проводить дифференциальную диагностику с использованием результатов основных и дополнительных методов исследования;
- уметь проводить посиндромную терапию;
- уметь построить диагностический алгоритм для установления диагноза болезни.

2.3. Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике.

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

2.4. Требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0401 Лечебное дело выпускник должен быть готов к выполнению лечебно-диагностической и медико-профилактической работы, в соответствии с квалификационной характеристикой.

IV. Производственная (профессиональная) практика.

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя
1.	Практика для получения первичных профессиональных навыков	IV	2
2.	Практика по профилю специальности		18
2.1.	Акушерство	V	2
2.2.	Хирургия	VI	2
2.3.	Терапия	VI	2
2.4.	Педиатрия	VII	2
2.5.	Гинекология	VI	2
2.6.	Инфекционные болезни	VII	2
2.7.	Нервные болезни	VIII	2
2.8.	Синдромная патология	IX	2
2.9.	Реаниматология	VIII	2
3.0.	Стажировка	X	8

V. Государственная итоговая аттестация.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

Подготовка к ГИА с 03.06. по 16.06.

Сдача итогового экзамена с 17.06. до 30.06.

VI. Перечень лабораторий и кабинетов.

№ п/п	Наименование кабинетов
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранных языков
3.	Физического воспитания
4.	Психологии
5.	Основ сестринского дела
6.	Терапии с доклинической практикой
7.	Хирургии с доклинической практикой
8.	Педиатрии с доклинической практикой
9.	Акушерства и гинекологии с доклинической практикой
10.	Инфекционных болезней с эпидемиологией
11.	Медицины катастроф и реанимации
12.	Русского языка и культуры речи
13.	Методический
14.	Глазных болезней
15.	ЛФК и массажа
16.	БЖ и МК
17.	Зубных болезней

№ п/п	Наименование лабораторий
1.	Анатомии и физиологии
2.	Гигиены
3.	Фармакологии
4.	Микробиологии
5.	Компьютерный класс

VII. Пояснительная записка к учебному плану.

1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности Лечебное дело состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

2. Содержание национально-регионального компонента установлено Чебоксарским медицинским колледжем самостоятельно.

Объем часов национально-регионального компонента распределен следующим образом:

2.1. На формирование новых учебных дисциплин:

- история медицины Чувашии – 32 часа;
- чувашский язык и медицинская терминология – 32 часа;
- токсикология – 40 часов;
- заболевания щитовидной железы – 38 часов;
- валеология – 32 часа.

Пояснения:

Дисциплина «**Валеология**» была введена для создания условий и формирования потребности в здоровом образе жизни у студентов колледжа.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. N 1157 "О финансовом обеспечении в 2010 году мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака", приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. N 597н "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2009 г., регистрационный N 14871); Указа Президента Чувашской Республики от 4 декабря 2002 г. N 137 "О дополнительных мерах по усилению контроля за потреблением алкоголя, профилактике алкоголизма и пьянства"; Указ Президента Чувашской Республики от 20 апреля 2009 г. N 17 "Об основных направлениях бюджетной политики Чувашской Республики в 2010-2012 годах", Республиканской целевой программы «Формирование здорового образа жизни у населения Чувашской Республики на 2010-2012 гг. и Республиканской целевой программы «Дети Чувашии» на 2010-2020 гг.

На сегодняшний день крайне важно понимать всю значимость экологических проблем, так как их игнорирование неизбежно приведет к ухудшению среды обитания человека и животных, вызовет негативные эффекты в их здоровье и может привести к глобальному экологическому кризису. Понимая значимость данной проблемы, нами была введена дисциплина «**Токсикология**» в поддержку Государственной политики Российской Федерации в области экологических нарушений и мониторинге окружающей среды, которая прописана в Федеральном законе Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7 – ФЗ «Об охране окружающей среды».

Заболевания щитовидной железы

Дисциплина «Заболевания щитовидной железы» была введена, т.к. Чувашская Республика признана эндемичной по йоддефициту: эндемия легкой степени по Республике; по отдельным районам средней степени тяжести. Политика Чувашской Республики в данном вопросе определена Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики № 153 от 03.07.2001 г. «О плане первоочередных мероприятий по профилактике заболеваний, связанных с дефицитом йода и других микронутриентов в Чувашской Республике», которое принято во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 10.08.1998 года № 917 «О Концепции государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации».

Для поддержки Республиканской целевой программы «Культура Чувашии: 2010–2020 годы, введенной Постановлением Кабинета Министров ЧР от 29.04.2009 N 144, в целях обеспечения государственных гарантий доступности достижений национальной, отечественной и мировой культуры для жителей республики, развития культурного и духовного потенциала народов, проживающих в Чувашской Республике была введена дисциплина «История медицины Чувашии».

Чувашский язык и медицинская терминология

Дисциплина «Чувашский язык и медицинская терминология» была введена во исполнение Закона Чувашской Республики о языках в Чувашской Республике (принят 11.11.2003 г. в редакции от 27.06.2008 г.).

2.2. На увеличение объема времени на изучение дисциплин федерального компонента:

- медицинская генетика – 4 часа;
- анатомия и физиология человека – 16 часов;
- гигиена и экология человека – 4 часа;
- основы микробиологии – 4 часа;
- гинекология – 1 час;
- педиатрия с детскими инфекциями – 4 часа.

Всего использовано (п.2) – 216 часов.

3. Объем практической подготовки:

Производственная практика – 28 недель – 1008 часов;

Лабораторные занятия – 1368 часов;

Практические занятия – 1600 часов;

Всего – 3976 часов.

По учебному плану – 5616 часов (теоретическое обучение + практика производственная – 1008 часов)

5616 – 100%

3976 – x

x=70,8%, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальности Лечебное дело.

4. Промежуточная аттестация запланирована согласно ГОС – количество зачетов в учебном году не превышает 10, количество экзаменов – 8. Государственная итоговая аттестация реализуется в виде итогового междисциплинарного экзамена по специальности. Организация и проведение ГИА отражаются в соответствующем локальном акте.

Количество **дисциплин по выбору** – 5. Для выбора студентам предоставляется 10 дисциплин, перечень их утверждается Методическим советом колледжа.

ОГСЭ – цикл из четырех дисциплин (религиоведение – 32 часа, история Отечества – 32 часа, культурология – 36 часов, история медицины – 36 часов) студентами выбираются две. Эти дисциплины направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации образования.

Специальные дисциплины:

- электрокардиография – 38 часов;
- фитотерапия – 38 часов;
- топографическая анатомия – 32 часа;
- наследственные болезни – 32 часа;
- лабораторная диагностика – 44 часа;
- нетрадиционные методы лечения – 44 часа.

Вышеперечисленные дисциплины направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда, в целях совершенствования амбулаторно-поликлинической помощи и развития профилактического направления в медицине.

В Чебоксарский медицинский колледж введена дисциплина «Основы воинской службы» в количестве 68 часов теоретического обучения для юношей и девушек. Вышеуказанные 68 часов по учебному плану колледжа проводятся из часов факультативов.

Для юношей запланированы 5-дневные сборы (в период летних каникул).

Требования к организации и обеспечению образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

Реализация основной образовательной программы Лечебное дело обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподавателей дисциплины (см.приложение).

Учебно-методическое обеспечение.

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы; обеспечивает наличие методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, этапам и видам

практик, а также наглядными пособиями, аудио-, видео и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы, соответствует нормативу 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий:

1. Среднее профессиональное образование.
2. Главная медицинская сестра.
3. Медицинская сестра.
4. Сестринское дело.
5. Специалист.
6. Медицинская помощь.

Материально-техническое обеспечение.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Перечень кабинетов и учебных лабораторий

<i>Наименования кабинетов</i>	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранных языков
3	Физического воспитания
4	Психологии
5	Основ сестринского дела
6	Терапии с доклинической практикой
7	Хирургии с доклинической практикой
8	Педиатрии с доклинической практикой
9	Акушерства и гинекологии с доклинической практикой
10	Инфекционных болезней с эпидемиологией
11	Медицины катастроф и реанимации
12	Узких специальностей
13	Русского языка и культуры речи
14	Методический
15	Информатики
16	Математики
17	Русского и чувашского языка

<i>Наименования лабораторий</i>	
1	Анатомии и физиологии
2	Гигиены
3	Фармакологии
4	Микробиологии

Организация производственной (профессиональной) практики.

Колледж обеспечивает планирование, организацию и проведение производственной (профессиональной) практики в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи, закрепленных в качестве лечебных баз приказом Министерства здравоохранения на основе договора между колледжем и лечебным учреждением, в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Перечень практических баз.

Для проведения занятий кабинеты доклинической подготовки оборудованы муляжами и макетами органов и систем, имеются симуляционные фантомы, медицинский инструментарий и медицинское оборудование. При проведении учебных и профессиональных практик на базах – лечебно-профилактических и аптечных учреждениях студенты имеют возможность использовать в учебных целях необходимое оборудование. Студенты допускаются к проведению обследования, оказанию медицинской помощи пациентам, согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности".

Учреждения здравоохранения - базы для прохождения

учебной и производственной практики по специальности Лечебное дело.

БУ «Республиканская клиническая больница» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Республиканский кардиологический диспансер» Минздравсоцразвития

Чувашии

БУ «Республиканский клинический онкологический диспансер»

Минздравсоцразвития

Чувашии

БУ «Республиканская клиническая офтальмологическая больница»

Минздравсоцразвития

Чувашии

БУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» Минздравсоцразвития

Чувашии

БУ «Республиканская психиатрическая больница» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Республиканская детская клиническая больница» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Президентский перинатальный центр» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Республиканский эндокринологический диспансер» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Больница скорой медицинской помощи» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Первая Чебоксарская городская больница имени Н. Осипова» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Вторая городская больница» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Центральная городская больница» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Городская клиническая больница № 1» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Городской клинический центр» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Городская детская больница №3» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Городская детская больница №4» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Республиканская станция скорой медицинской помощи» Минздравсоцразвития Чувашии.

Специализация является частью подготовки по специальности и предполагает получение более углубленных профессиональных знаний и умений в различных областях деятельности по профилю данной специальности; наименование специализаций, их содержание, устанавливается Министерством здравоохранения (ведомством) и регистрируется Министерством образования Российской Федерации с присвоением кода.

Перечень наименований специализации по специальности 0401 Лечебное дело:

- фельдшер скорой медицинской помощи;
 - фельдшер общей практики (семейный фельдшер);
- установлены приказом Министерства здравоохранения Чувашской Республики № 360- от 17.05.2004 г.

Академические свободы.

1. Резерв времени распределен следующим образом:

- а) на увеличение времени промежуточной аттестации – 2 нед.;
- б) на увеличение времени стажировки – 2 нед.;
- в) на увеличение времени специализации – 1 нед.

Всего использовано 180 часов.

2. Формы проведения консультаций – групповая, устная. На весь период обучения отведено 400 часов консультаций.

Проведение консультаций отражается в отдельном журнале или в учебных журналах.

Установлены следующие факультативные дисциплины:

- методика учебы – 32 часа (III семестр);
- библиотековедение – 12 часов (III семестр);
- основы военной подготовки – 68 часов (VIII-IX семестр);
- охрана труда и техника безопасности – 32 часа (VII семестр);
- деловой этикет – 40 часов (VI семестр);
- хоспис – 60 часов (IV семестр);
- неонатология – 40 часов (V семестр);
- физкультура – 192 часа (III-X семестр);
- лечебная косметика – 32 часа (X семестр).

Всего использовано 508 часов. Факультативы предусмотрены в объеме не более 4 часов в неделю и не являются обязательными для изучения.

Согласовано:

Зам.директора по УР

Председатели ЦМК:

ОГСЭ-дисциплин

Общепрофессиональные дисциплины:

Основ сестринского дела

Терапия

Хирургия

Акушерство и

педиатрия

_____ Баранова Н.А.

_____ Теплушкина Т.П.

_____ Кириллова Г.И.

_____ Авдеева С.Н.

_____ Шмелева Н.П.

_____ Кольцова С.Е.

_____ Воронцова И.В.

ОГСЭ-дисциплины

Код	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Основы права
ОГСЭ.03	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Основы экономики
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08	История медицины Чувашии
ОГСЭ.09	Чувашский язык и медицинская терминология
ОГСЭ.ДВ.01	Религиоведение (история)
ОГСЭ.ДВ.02	Культурология (история медицины)

Математические и общие естественнонаучные циклы

Код	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

Общепрофессиональные дисциплины

Код	Наименование дисциплины
ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОПД.02	Анатомия и физиология человека
ОПД.03	Основы патологии
ОПД.04	Здоровый человек и его окружение
ОПД.05	Медицинская генетика
ОПД.06	Гигиена и экология человека
ОПД.07	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии
ОПД.08	Фармакология
ОПД.09	Патологическая анатомия и патологическая физиология
ОПД.10	Психология
ОПД.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.12	Экономика и управление здравоохранением
ОПД.13	Менеджмент
ОПД.14	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.15	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф

Специальные дисциплины

Код	Наименование дисциплины
СД.01	Основы сестринского дела
СД.02	Пропедевтика клинических дисциплин
СД.03	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи
СД.04	Педиатрия с детскими инфекциями
СД.05	Хирургия
СД.06	Акушерство
СД.07	Гинекология
СД.08	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии
СД.09	Нервные болезни
СД.10	Психические болезни с курсом наркологии
СД.11	Кожные и венерические болезни
СД.12	Глазные болезни
СД.13	Болезни уха, горла, носа
СД.14	Болезни зубов и полости рта
СД.15	Гериатрия
СД.16	Реаниматология
СД.17	Фтизиатрия
СД.18	Травматология
СД.19	Онкология
СД.20	Основы реабилитации
СД.21	Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией
СД.22	Токсикология
СД.23	Заболевания щитовидной железы
СД.24	Валеология
СД.ДС.00	Специализация
СД.ДВ.01	Топографическая анатомия (наследственные болезни)
СД.ДВ.02	ЭКГ (фитотерапия)
СД.ДВ.03	Лабораторная диагностика (нетрадиционные методы лечения)