

Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики
среднего профессионального образования «Чебоксарский медицинский колледж»
Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
«Чебоксарский медицинский
колледж»
с изменениями
от «13»августа 2010г.
№85



Основная профессиональная образовательная программа
Государственного образовательного учреждения
«Чебоксарский медицинский колледж»
по специальности 060109 «Сестринское дело»
Квалификация – медицинская сестра

Чебоксары, 2013г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 060109 Сестринское дело.

Содержание.

I. Общие положения.

1. Нормативно-правовые основы разработки программы.
2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы. Требования к абитуриенту.

II. Квалификационная характеристика выпускника по специальности Сестринское дело.

1. Основные виды деятельности выпускника.
2. Специальные требования.
3. Знания и умения выпускника.

III. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам.

IV. Учебный план.

V. Программы учебных дисциплин.

VI. Программа производственной (профессиональной) практики.

VII. Программа государственной итоговой аттестации.

I. Общие положения.

1. Нормативно-правовые основы разработки программы.

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 02.07.2001 г. № 2572 «Об утверждении Государственного образца стандарта среднего профессионального образования – Классификатора специальностей среднего профессионального образования».

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело, утвержденный 21.02.2002 г.

- Закон «О языках в Чувашской Республике» (принят 11.11.2003 г.) в редакции от 27.06.2008 г.

- Постановление Госкомвуза РФ от 27.12.1995 № 10 « Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в российской Федерации».

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников средних медицинских образовательных учреждений Российской Федерации по специальности Лечебное дело, утвержденное Руководителем Департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации Н.Н. Володиным 30.03.2000 г.

2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы. Требования к абитуриенту.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев, при очно-заочной форме – 3 года 10 месяцев.

Абитуриент должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- документ об образовании более высокого уровня.

Квалификация выпускника – медицинская сестра.

II. Квалификационная характеристика выпускника по специальности 060109 Сестринское дело.

1. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве фельдшера по оказанию лечебно-диагностической, медицинской помощи пациентам в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и учреждениях социальной защиты населения.

Основные виды деятельности выпускника:

Лечебно-диагностическая:

- участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
- организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;

- соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждении здравоохранения;
- оформление нормативной медицинской документации;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- использование новых информационных технологий, методов, приемов средств, передача и хранение информации;
- участие в реабилитации пациента;
- деятельность, направленная на облегчение страданий пациента;
- позитивное взаимодействие и сотрудничество с коллегами;
- позитивное сотрудничество с пациентами и их семьями, соблюдение прав пациента.

Медико-профилактическая:

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- профилактика заболеваний;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- обеспечение безопасной больничной среды;
- обучение пациента и его семьи вопросам поддержания здоровья в различные возрастные периоды, ухода и самоухода, здорового образа жизни.

2. Специальные требования к уровню подготовки выпускника.

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;

- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой саморегуляции;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

3. Знания и умения выпускника.

Выпускник должен знать: строение человеческого тела, закономерности функционирования органов и систем. Формы нарушения функций органов и систем, причины и закономерности развития патологических процессов. Свойства и влияние на здоровье человека микроорганизмов. Основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни населения. Психологические составляющие ухода за пациентом. Повседневные жизненно-важные проблемы пациента, философию и теорию сестринского дела, основные положения некоторых моделей сестринского дела, обязанности и ответственность медицинской сестры при проведении лечебно-диагностических и профилактических мероприятий. Факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний и повреждений. Структуру учреждений здравоохранения. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях, основные принципы и способы защиты населения при катастрофах. Правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты.

Выпускник должен уметь: осуществлять сестринский процесс, подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям и помогать врачу при их проведении, осуществлять лекарственную терапию, по назначению врача, выполнять сестринские манипуляции, обеспечивать инфекционную безопасность, безопасную среду для пациента и персонала, применять универсальные и стандартные меры предосторожности, уметь оказывать первую медицинскую помощь, проводить сердечно-легочную реанимацию, оказывать паллиативную помощь, обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода, консультировать пациента и семью по вопросам профилактики обострений заболеваний, осложнений, травматизма, проводить реабилитационные и профилактические мероприятия, уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

4. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 060109 Сестринское дело, подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация, Высшее сестринское образование.

III. Требования к уровню подготовки по дисциплинам.

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

Выпускник должен:

в области философии:

- иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- иметь представление об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- иметь представление о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;
- иметь представление о союзе философии и медицины; философско-методологических основаниях медицины; философско-этических проблемах в медицине (биоэтика);

в области права:

- иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации;
- иметь представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права РФ;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- знать основы законодательства по обеспечению социальной защиты населения;
- знать правовые и нравственно-правовые нормы в сфере профессиональной деятельности;
- знать основные положения Конституции Российской Федерации;
- уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;

в области русского языка и культуры речи:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;

в области иностранного языка:

- владеть лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- обладать элементарными умениями общения на иностранном языке;

в области физической культуры:

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- знать основы здорового образа жизни;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;

в области экономики:

- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;
- иметь представление об экономической ситуации в стране и за рубежом;
- иметь представление о маркетинге и механизме ценообразования;
- знать общие положения экономической теории;
- знать экономические основы деятельности предприятия, основные методы управления предприятием;
- уметь находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

в области социологии и политологии:

- иметь представление о социологическом подходе к пониманию закономерностей функционирования и развития общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

По математическим и общим естественнонаучным дисциплинам:

Выпускник должен:

в области математики:

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире;
- знать основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач;
- уметь решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

в области информатики:

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- знать основные понятия автоматизированной обработки информации;
- знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- уметь использовать изученные прикладные программные средства.

По общепрофессиональным дисциплинам

Выпускник должен:

в области латинского языка с медицинской терминологией:

- знать основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- уметь правильно читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;

в области анатомии и физиологии человека:

- иметь представление о жизненно-важных потребностях человека;
- иметь представление об основах регуляции физиологических функций, принципах обратной связи, механизме кодирования информации в центральной нервной системе;
- иметь представление о биоэлектрических, биомеханических и биохимических процессах, происходящих в организме;
- иметь представление о топографии органов и систем организма;
- знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- знать строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме;

в области патологии:

- иметь представление о методах патологической физиологии и патологической анатомии;
- иметь представление об изменениях в органах и тканях при нарушениях обмена веществ;
- иметь представление о механизмах адаптации организма;
- иметь представление об этиологии и условиях развития патологических состояний;
- иметь представление о патологической анатомии и клинических проявлениях воспаления, опухолей, расстройств кровообращения, дыхания, выделения;
- иметь представление о болезни, причинах ее возникновения и закономерностях патогенеза;
- знать клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- знать стадии лихорадки;
- знать клинические проявления опухолей, современные взгляды на причины их развития;

- знать клинические проявления патологических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы мочеотделения;

в области дисциплины Здоровый человек и его окружение:

- иметь представление о демографической ситуации в Российской Федерации и регионе;
- знать показатели динамики рождаемости;
- знать периоды жизнедеятельности человека;
- знать анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды;
- знать универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- знать содержания понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- знать основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- уметь оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды;
- уметь консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды;

в области медицинской генетики:

- иметь представление о биохимических и цитологических основах наследственности;
- иметь представление об основных группах наследственных заболеваний, их причинах и методах диагностики;
- иметь представление о медико-генетическом консультировании;
- знать закономерности наследования признаков;

в области гигиены и экологии человека:

- знать основные положения гигиены;
- знать закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- знать методику и уметь проводить санитарно-просветительскую работу;
- уметь дать санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

в области микробиологии, вирусологии, иммунологии:

- иметь представление о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека, о возбудителях госпитальных инфекций;
- иметь представление о структуре и функциях иммунной системы;
- иметь представление об иммунитете, иммунных нарушениях в организме;
- иметь представление о методах микробиологических исследований;

в области фармакологии:

- знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;
- знать побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

в области правового обеспечения профессиональной деятельности:

- иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
- знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- уметь защищать свои права, в соответствии с трудовым законодательством;

в области экономики и управления здравоохранением:

- иметь представление об экономических моделях здравоохранения в развитых странах;
- иметь представление об основах менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
- иметь представление об экономике учреждений родовспоможения;
- знать систему организации медицинской помощи в Российской Федерации;
- знать принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- знать принципы бюджетно-страховой медицины;

в области психологии:

- иметь представление об основных задачах и методах психологии;
- иметь представление о моделях, фазах, уровнях и способах коммуникации;
- иметь представление об основах психосоматики;
- иметь представление о психогигиене, психопрофилактике и психотерапии;
- иметь представление об основных задачах и методах социальной психологии;
- иметь представление о социально-психологических аспектах функционирования брака и семьи;
- иметь представление о методиках исследований в области социальной психологии;
- иметь представление о значимости социально-психологических рекомендаций при лечении ряда заболеваний.
- знать особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- знать структуру личности;
- знать функции и средства общения;
- знать основы делового общения;
- знать пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- знать типы связей и отношений индивида и различных социальных групп;
- знать типологию межличностных отношений;
- уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- уметь определить преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов;
- уметь оценить конфликтные ситуации;
- уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф:

- иметь представление о принципах организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения;
- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- знать медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов;
- знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи);
- знать основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- уметь собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения;
- уметь пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь.

По специальным дисциплинам

Выпускник должен:

в области сестринского дела:

- знать историю развития сестринского дела в мире и Российской Федерации;
- знать философию сестринского дела в Российской Федерации;
- знать повседневные жизненно-важные потребности человека;
- знать основные положения некоторых моделей сестринского дела (В. Хендерсон, Д. Орэм, Н. Роупер);
- знать структуру учреждений здравоохранения;
- знать этапы сестринского процесса: первичную оценку состояния пациента, проблемы пациента, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- знать принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
- знать методы сердечно-легочной реанимации;
- уметь обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе уметь применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- уметь оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);

- уметь проводить сердечно-легочную реанимацию;
- уметь обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения;

в области сестринского дела в терапии с курсом первичной медицинской помощи:

- знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний внутренних органов, обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении;
- уметь осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- уметь подготовить пациента к диагностическим процедурам;
- уметь осуществлять лекарственную терапию, по назначению врача;
- уметь выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- уметь обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- уметь обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- уметь консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний и их осложнений;
- уметь взаимодействовать в лечебной бригаде;
- уметь оказывать первую помощь;
- уметь осуществлять паллиативную помощь;

в области сестринского дела в педиатрии:

- знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний детского возраста; обязанности сестринского персонала при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи детям;
- уметь осуществлять все этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринскую помощь, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- уметь подготовить пациента к диагностическим процедурам;
- уметь осуществлять лекарственную терапию, по назначению врача;
- уметь выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- уметь обеспечить инфекционную безопасность ребенка, его семьи, персонала;
- уметь обучать (консультировать) пациента, семью по вопросам профилактики обострений заболеваний, осложнений и травматизма;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь;

в области сестринского дела в хирургии:

- знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику хирургических заболеваний и травм; обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании хирургической помощи;

- уметь осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- уметь выполнять сестринские манипуляции;
- уметь обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- уметь применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- уметь обучать (консультировать) пациента, семью;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь;
- уметь осуществлять паллиативную помощь;

в области сестринского дела в акушерстве и гинекологии:

- знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику гинекологических заболеваний; обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических процедур;
- уметь осуществлять все этапы сестринского процесса: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациентки, планировать сестринскую деятельность, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь подготовить пациентку к диагностическим процедурам;
- уметь обеспечить инфекционную безопасность пациентки и персонала;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;
- уметь консультировать беременную по вопросам профилактики анемии;
- уметь принять роды в экстремальной ситуации;

в области сестринского дела при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии:

- знать содержание понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание», «эпидемиологический процесс»;
- знать факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний; обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при инфекционных заболеваниях;
- уметь осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- уметь применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- уметь подготовить пациента к диагностическим процедурам и взять биологический материал для исследований;
- уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- уметь выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- уметь консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;

в области сестринского дела в невропатологии:

- знать роль сестринского дела при выполнении лечебно-диагностических процедур при заболеваниях нервной системы и их профилактике;
- знать факторы риска, клинические проявления, осложнения и профилактику заболеваний и повреждений нервной системы; обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических процедур;
- уметь осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринскую помощь, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- уметь подготовить пациента к диагностическим процедурам;
- уметь выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- уметь консультировать пациента и семью по вопросам профилактики осложнений неврологических заболеваний;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь;

в области сестринского дела в психиатрии с курсом наркологии:

- знать этические и юридические аспекты оказания психиатрической помощи в РФ;
- знать обязанности сестры при проведении лечебно-диагностических процедур пациентам с психическими расстройствами;
- знать факторы риска, клинические проявления некоторых психических заболеваний;
- уметь осуществлять наблюдение за пациентами;
- уметь осуществлять манипуляции по уходу за пациентами с психическими расстройствами;
- уметь консультировать пациентов по вопросам наркозависимости;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;

в области сестринского дела в дерматовенерологии:

- знать факторы риска, пути заражения, клинические проявления, осложнения и профилактику кожных и венерических заболеваний;
- знать этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями;
- уметь проводить забор крови для серологической диагностики;
- уметь обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала;
- уметь осуществлять сестринский процесс: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь подготовить пациента к диагностическим и лечебным процедурам;

в области сестринского дела в офтальмологии:

- знать обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических процедур, при заболеваниях и травмах глаз;
- знать причины, клинические проявления, принципы лечения, профилактики глазных болезней;
- уметь осуществлять сестринский процесс: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать

сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;

- уметь подготовить пациента к диагностическим и лечебным процедурам;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;

в области сестринского дела в оториноларингологии:

- знать обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических процедур при болезнях и травмах уха, горла, носа;
- знать причины, клинические проявления, принципы лечения и профилактики болезней уха, горла, носа;
- уметь осуществлять сестринский процесс: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь подготовить пациента к диагностическим и лечебным процедурам;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;

в области сестринского дела в гериатрии:

- знать факторы риска, особенности клинических проявлений, осложнения и профилактику повреждений и заболеваний в пожилом и старческом возрасте; обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий;
- знать процессы старения организма, особенности диететики и фармакотерапии;
- уметь осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь подготовить пациента к лечебно-диагностическим процедурам;
- уметь эффективно общаться с гериатрическими пациентами, учитывать этический аспект при контактах с гериатрическим пациентом;
- уметь обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- уметь выполнять сестринские манипуляции;
- уметь осуществлять лекарственную терапию, по назначению врача;
- уметь поддерживать безопасную среду для пациента;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;

в области сестринского дела во фтизиатрии:

- знать факторы риска, основные клинические проявления, осложнения и виды профилактики туберкулеза; обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий;
- уметь осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь подготовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию БЦЖ;
- уметь обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала, осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
- уметь выполнять сестринские манипуляции;

- уметь осуществлять лекарственную терапию, по назначению врача;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;

в области реаниматологии:

- знать факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний; обязанности сестры в процессе проведения лечебно-диагностических мероприятий;
- знать юридические и этические аспекты работы в отделениях интенсивной терапии и реанимации;
- уметь осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- уметь обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- уметь выполнять сестринские манипуляции, осуществлять лекарственную терапию, по назначению врача;
- уметь осуществлять профилактику внутрибольничной инфекции;
- уметь обеспечивать безопасную среду;
- уметь осуществлять первую медицинскую помощь;

в области клинической фармакологии:

- иметь представление о фармакокинетике и фармакодинамике;
- знать показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- знать побочные эффекты лекарственных препаратов, характер взаимодействия лекарственных средств;
- уметь оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;
- уметь проводить лекарственную терапию, по назначению врача;
- уметь оказать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях;

в области реабилитации:

- знать виды, формы и методы реабилитации;
- уметь осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;
- уметь консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- уметь осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры, отпускать основные физиотерапевтические процедуры, по назначению врача;
- уметь оказать первую медицинскую помощь.

2.3. Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике.

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

Кроме того, студент должен научиться осуществлять этапы сестринского процесса, обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и персонала, безопасную среду пациентам, уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

2.4. Требования к выпускнику по итогам освоения основной образовательной программы.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060109 Сестринское дело выпускник должен быть готов к лечебно-диагностической и медико-профилактической работе, в соответствии с квалификационной характеристикой.

IV. Производственная (профессиональная) практика.

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя
1.	Практика для получения первичных профессиональных навыков	IV	2
2.	Практика по профилю специальности		10
2.1.	Сестринское дело в терапии	VI, VII	4
2.2.	Сестринское дело в хирургии	VI	2
2.3.	Сестринское дело при инфекционных болезнях	VI	2
2.4.	Сестринское дело в педиатрии	VI	2
3.0	Стажировка	VIII	8

V. Государственная итоговая аттестация.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

Подготовка к ГИА с 03.06. по 16.06.

Сдача итогового экзамена с 17.06. до 30.06.

VI. Перечень лабораторий и кабинетов.

№ п/п	Наименование кабинетов
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранных языков
3.	Физического воспитания
4.	Психологии
5.	Основ сестринского дела
6.	Сестринского дела в терапии
7.	Сестринского дела в хирургии
8.	Сестринского дела в педиатрии
9.	Сестринского дела в акушерстве и гинекологии
10.	Сестринского дела при инфекционных болезнях
11.	Медицины катастроф и реанимации
12.	Русского языка и культуры речи
13.	Методический
14.	Сестринского дела в офтальмологии
15.	ЛФК и массажа
№ п/п	Наименование лабораторий
1.	Анатомии и физиологии
2.	Гигиены
3.	Фармакологии
4.	Микробиологии
5.	Компьютерный класс

VII. Пояснительная записка к учебному плану.

1. Учебный план по специальности «Сестринское дело» разработан на основе примерного с учетом требований и рекомендаций Государственного образовательного стандарта.

2. Содержание федерального компонента не изменено.

3. Содержание регионального компонента установлено колледжем самостоятельно по согласованию с Министерством здравоохранения Чувашской Республики.

4. Содержание компонента образовательного учреждения реализовано через:

- дисциплины по выбору, установленные колледжем;
- резерв времени;
- национально-региональный компонент;
- факультативные дисциплины.

5. Объем практической подготовки студента составляет 82% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику, что соответствует требованиям ГОС.

Требования к организации образовательного процесса:

1. Реализация дисциплин учебного плана обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по профилю, опыт работы, постоянно повышающими свою профессиональную квалификацию.

2. Обеспеченность студентов информационными ресурсами и учебной литературой соответствует нормативам.

3. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

4. Для проведения всех видов практики приказом МЗЧР за Чебоксарским медицинским колледжем закреплены лечебные базы в ЛПУ. Кроме того, с каждой базой заключаются договора, в которых отражаются права, обязанности и ответственность сторон.

5. Общее количество экзаменов – 8 (в т.ч. 2 комплексных), дифференцированных зачетов – 7, контрольных работ – 3. На первом курсе (на базе 9 кл.) – 4 экзамена по общеобразовательным дисциплинам.

Экзамены:

2 курс, 4 семестр – междисциплинарный и комплексный экзамен по предметам первого модуля (основы сестринского дела, анатомия и физиология, основы патологии, здоровый человек и его окружение, гигиена, микробиология, фармакология, валеология).

3 курс, 5 семестр:

- сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи;
- сестринское дело в акушерстве и гинекологии.

3 курс, 6 семестр:

- сестринское дело в педиатрии;
- сестринское дело в хирургии;
- сестринское дело при инфекционных болезнях.

4 курс, 7 семестр – сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи.

4 курс, 8 семестр – комплексный экзамен (основы экономики, основы социологии и политологии, основы права, правовое обеспечение профессиональной деятельности).

По остальным учебным дисциплинам промежуточная аттестация определена зачетами, дифференцированными зачетами и итоговыми оценками. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов 10, что соответствует требованиям.

Обучение завершается Государственной итоговой аттестацией, представленной итоговым междисциплинарным экзаменом по специальности.

6. Количество дисциплин по выбору – 4, из них две по циклу ОГСЭ дисциплин и две специальные дисциплины.

ОГСЭ-цикл – 4 дисциплины на выбор:

- культурология - 32 часа;
- история - 32 часа;
- история отечества - 32 часа;
- религиоведение - 32 часа.

Студентами выбираются две дисциплины.

Специальные дисциплины:

- фитотерапия – 32 часа;
- сестринское дело в онкологии – 32 часа;
- нетрадиционные методы лечения – 32 часа;
- профилактика стоматологических заболеваний – 32 часа.

Вышеперечисленные дисциплины направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального труда, в целях совершенствования амбулаторно-поликлинической помощи и развития профилактического направления в медицине.

В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и воинской службе» в Чебоксарском медицинском колледже введена дисциплина «основы военной службы» в объеме 68 часов. Дисциплина планируется из часов факультативов. Для юношей предусмотрены 5-дневные сборы.

7. Академические свободы.

1. Резерв времени – 144 часа (4 недели). Резерв времени распределен следующим образом:

а) на практику по профилю специальности – 2 нед. (72 часа);

б) на ОГСЭ-цикл – дисциплины ОГСЭ.ДВ. По стандарту отведено 44 часа. Учебным планом запланированы 2 дисциплины по 32 часа – то есть 64 часа. Недостающие 20 часов взяты из резерва времени;

в) на увеличение объема дисциплин федерального компонента:

- анатомия и физиология – 16 часов;
- генетика человека – 4 часа;
- гигиена и экология – 4 часа;
- основы микробиологии – 4 часа.

Всего: 38 часов.

г) на формирование новой дисциплины «Валеология» - 14 часов.

Дисциплина **«Валеология»** была введена для создания условий и формирования потребности в здоровом образе жизни у студентов колледжа во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. N 1157 "О финансовом обеспечении в 2010 году мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака", приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. N 597н "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2009 г., регистрационный N 14871); Указа Президента Чувашской Республики от 4 декабря 2002 г. N 137 "О дополнительных мерах по усилению контроля за потреблением алкоголя, профилактике алкоголизма и пьянства"; Указ Президента Чувашской Республики от 20 апреля 2009 г. N 17 "Об основных направлениях бюджетной политики Чувашской Республики в 2010-2012 годах", Республиканской целевой программы «Формирование здорового образа жизни у населения Чувашской Республики на 2010-2012 гг. и Республиканской целевой программы «Дети Чувашии» на 2010-2020 гг.

8. Использование времени национально-регионального компонента.

По стандарту объем времени НРК – 180 часов – распределен следующим образом:

Сформированы новые дисциплины:

- электрокардиография – 42 часа;
- паллиативная помощь – 56 часов;
- планирование семьи – 32 часа;
- инфекционная безопасность – 32 часа;
- валеология – 18 часов

Всего использовано 180 часов.

9. Объем практической подготовки.

Производственная практика – 18 нед. – 648 часов;

Лабораторные занятия – 1178 часов;

Практические занятия – 1114 часов.

Всего: 2940

По учебному плану 3528 часов (теоретическое обучение + практика производственная)

3528 - 100%

2940 - x

x = 83 %, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальности Сестринское дело.

Организация производственной (профессиональной) практики.

Колледж обеспечивает планирование, организацию и проведение производственной (профессиональной) практики в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи, закрепленных в качестве лечебных баз приказом Министерства здравоохранения на основе договора между колледжем и лечебным учреждением, в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Перечень практических баз.

Для проведения занятий кабинеты доклинической подготовки оборудованы муляжами и макетами органов и систем, имеются симуляционные фантомы, медицинский инструментарий и медицинское оборудование. При проведении учебных и профессиональных практик на базах – лечебно-профилактических и аптечных учреждениях студенты имеют возможность использовать в учебных целях необходимое оборудование. Студенты допускаются к проведению обследования, оказанию медицинской помощи пациентам, согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности".

Перечень баз практики для проведения учебной и производственной практик студентов колледжа специальности «Сестринское дело»

БУ «Больница скорой медицинской помощи»

БУ «Республиканская станция скорой медицинской помощи»

БУ «Центральная городская больница»

БУ «Республиканская клиническая больница» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Республиканский кардиологический диспансер» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Республиканский клинический онкологический диспансер»

Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Республиканская клиническая офтальмологическая больница»

Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Республиканская психиатрическая больница» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Президентский перинатальный центр» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн»

Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Вторая городская больница» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Городская клиническая больница №1» Минздравсоцразвития Чувашии

БУ «Городской клинический центр» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Городская детская больница№1» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Городская детская больница№3» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Городская детская больница№4» Минздравсоцразвития Чувашии
БУ «Республиканская детская клиническая больница» Минздравсоцразвития Чувашии
АУ «Городская стоматологическая поликлиника» Минздравсоцразвития

10. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 часа в неделю. Объем аудиторных часов – 36 часов в неделю при очной форме обучения и 16 часов при очно-заочной форме обучения.

Установлены следующие факультативные дисциплины:

- методика учебы – 32 часа (III семестр);
- библиотековедение – 12 часов (IV семестр);
- основы военной подготовки – 68 часов (VI-VII семестр);
- охрана труда и техника безопасности – 32 часа (IV семестр);
- деловой этикет – 32 часа (V семестр);
- портфолио студента – 24 часа (VIII семестр);
- физкультура - 40 часов (III семестр)
- 40 часов (IV семестр)
- 34 часа (V семестр)
- 14 часов (VI семестр)
- 30 часов (VII семестр)
- 24 часа (VIII семестр)
Всего : 384 часа

Факультативы предусмотрены в объеме не более 4 часов в неделю и не являются обязательными для изучения студентами.

Всего использовано 508 часов. Факультативы предусмотрены в объеме не более 4 часов в неделю и не являются обязательными для изучения.

Согласовано:

Зам.директора по УР

Председатели ЦМК:

ОГСЭ-дисциплин

Общепрофессиональные дисциплины:

Основ сестринского дела

Терапия

Хирургия

Акушерство и

педиатрия

_____ Баранова Н.А.

_____ Теплушкина Т.П.

_____ Кириллова Г.И.

_____ Авдеева С.Н.

_____ Шмелева Н.П.

_____ Кольцова С.Е.

_____ Воронцова И.В.

Программы дисциплины ОГСЭ-цикла

Код	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Основы права
ОГСЭ.03	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Основы экономики
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.ДВ.01	Религиоведение (история)
ОГСЭ.ДВ.02	Культурология (история медицины)

**Программы дисциплин
математического и общего
естественно-научного цикла**

Код	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

Программы общефессиональных дисциплин

Код	Наименование дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Здоровый человек и его окружение
ОП.05	Медицинская генетика
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии
ОП.08	Фармакология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Экономика и управление здравоохранением
ОП.11	Психология
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Валеология

Специальные дисциплины

Код	Наименование модуля
СД.01	Основы сестринского дела
СД.02	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи
СД.03	Сестринское дело в педиатрии
СД.04	Сестринское дело в хирургии
СД.05	Сестринское дело акушерстве и гинекологии
СД.06	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии
СД.07	Сестринское дело в невропатологии
СД.08	Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии
СД.09	Сестринское дело в дерматовенерологии
СД.10	Сестринское дело в офтальмологии
СД.11	Сестринское дело в оториноларингологии
СД.12	Сестринское дело в гериатрии
СД.13	Сестринское дело во фтизиатрии
СД.14	Основы реаниматологии
СД.15	Клиническая фармакология
СД.16	Основы реабилитации
СД.17	Электрокардиография
СД.18	Планирование семьи
СД.19	Инфекционная безопасность в ЛПУ
СД.20	Паллиативная помощь
СД.ДВ.01	Сестринское дело в онкологии (фитотерапия)
СД.ДВ.02	Профилактика стоматологических заболеваний (лечебная косметика)