

**Специальность 060101 Лечебное дело (углубленная подготовка)
Квалификация Фельдшер**

№ п/п	Наименование рабочей программы	Аннотация	Рабочая программа
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; - самостоятельная работа обучающегося 12 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	открыть
2.	ОГСЭ.02. История	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; - самостоятельная работа обучающегося 12 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) полити- 	открыть

		<p>ческого и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	
3.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 274 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 238 часов; - самостоятельная работа обучающегося 36 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	открыть
4.	ОГСЭ.04. Физическая культура	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 476 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 238 часов; - самостоятельная работа обучающегося 238 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	открыть
5.	ОГСЭ.05. Психология общения	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; - самостоятельная работа обучающегося 12 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; 	открыть

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, виды, причины, виды и способы разрешения конфликтов. 	
6.	ОГСЭ.06. Русский язык	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов; - самостоятельная работа обучающегося 16 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи; - правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 	открыть
7.	ОГСЭ.07. Чувашский язык и медицинская терминология	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов; - самостоятельная работа обучающегося 16 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять четыре вида чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым); - устно и письменно переводить заданные тексты; - составлять монолог или диалог на заданную тему; - слушать и понимать чувашскую речь; - анализировать полученную информацию; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. 	открыть

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место чувашского языка в современной цивилизации и в мировой культуре; - основы фонетики, лексики, грамматики и морфологии. 	
8.	ОГСЭ.08. Основы делового этикета	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов; - самостоятельная работа обучающегося 16 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормах и правилах делового этикета; - различать особенности делового этикета разных стран и народов; - совершенствовать устную и письменную деловую речь; - урегулировать конфликтные ситуации; - использовать вербальные и невербальные средства общения; - эффективно работать в команде. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила делового общения; - правила ведения переговоров; - правила поведения делового человека в различных областях жизни; - правила составления деловой документации; - правила поддержания делового имиджа. 	открыть
9.	ЕН.01. Информатика	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 240 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 160 часов; - самостоятельная работа обучающегося 80 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; - внедрять современные прикладные программные средства; - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство персонального компьютера; - основные принципы медицинской информатики; - источники медицинской информации; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. 	открыть
10.	ЕН.02. Математика	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p>	открыть

		<ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов; - самостоятельная работа обучающегося 16 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. 	
11.	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 225 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 150 часов; - самостоятельная работа обучающегося 75 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - значение семьи в жизни человека. 	открыть
12.	ОП.02. Психология	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 186 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 124 часов; - самостоятельная работа обучающегося 62 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; 	открыть

		<ul style="list-style-type: none"> - применять приемы психологической саморегуляции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные задачи и методы психологии; - психические процессы и состояния; - структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии. 	
13.	ОП.03. Анатомия и физиология человека	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 270 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180 часов; - самостоятельная работа обучающегося 90 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию и физиологию человека. 	открыть
14.	ОП.04. Фармакология	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 147 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 98 часов; - самостоятельная работа обучающегося 49 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литерату- 	открыть

		<p>ры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. 	
15.	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов; - самостоятельная работа обучающегося 18 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. 	открыть
16.	ОП.06. Гигиена и экология человека	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов; - самостоятельная работа обучающегося 30 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; 	открыть

		<ul style="list-style-type: none"> - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	
17.	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18 часов; - самостоятельная работа обучающегося 18 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. 	открыть
18.	ОП.08. Основы патологии	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов; - самостоятельная работа обучающегося 18 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять морфологию патологически измененных тканей, органов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки. 	открыть
19.	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов; - самостоятельная работа обучающегося 36 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции. 	открыть

		<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализация микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. 	
20.	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов; - самостоятельная работа обучающегося 50 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от 	открыть

		<p>оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
21.	<p>ПМ.01. Диагностическая деятельность</p>	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося - 672 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 448 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 224 часов; <p>Учебная практика - 72 часов.</p> <p>Вид профессиональной деятельности (ВПД): диагностическая деятельность.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</p> <p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования пациента; - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; 	<p>открыть</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - оформлять медицинскую документацию <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм - кодирования информации в центральной нервной системе; - определение заболеваний; - общие принципы классификации заболеваний; - этиологию заболеваний; - патогенез и патологическую анатомию заболеваний; - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 	
22.	ПМ.02. Лечебная деятельность	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося - 1173 часа, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 782 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 391 часов; <p>Производственная практика - 432 часа.</p> <p>Вид профессиональной деятельности (ВПД): лечебная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию. <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p>	открыть

		<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп 	
23.	ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося - 366 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 244 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 122 часов; <p>Производственная практика - 180 часов.</p> <p>Вид профессиональной деятельности (ВПД): неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p>	открыть

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациен-

		<p>там;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать пациентов само- и взаимопомощи; - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; - правила заполнения медицинской документации; - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях. 	
24.	ПМ.04. Профилактическая деятельность	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося - 405 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 270 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 135 часов; <p>Производственная практика - 72 часов.</p>	открыть

	<p>Вид профессиональной деятельности (ВПД): профилактическая деятельность</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- определения групп риска развития различных заболеваний;- формирования диспансерных групп;- проведения специфической и неспецифической профилактики;- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;- определять группы риска развития различных заболеваний;- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; - факторы риска развития заболеваний в России и регионе; - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; - принципы диспансеризации при различных заболеваниях; - группы диспансерного наблюдения при различной патологии; - виды профилактики заболеваний; - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; - методику санитарно-гигиенического просвещения; - значение иммунитета; - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; - пути формирования здорового образа жизни населения; - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. 	
25.	ПМ.05. Медико-социальная деятельность	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося - 288 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 192 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 96 часов; <p>Производственная практика - 72 часов.</p> <p>Вид профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальная деятельность.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>	открыть

	<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;- осуществления психологической реабилитации;- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;- проведения экспертизы временной нетрудоспособности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;- проводить физиотерапевтические процедуры;- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;- составлять программу индивидуальной реабилитации;- организовывать реабилитацию пациентов;- осуществлять паллиативную помощь пациентам;- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;- проводить экспертизу временной нетрудоспособности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы законодательства в обеспечении- социальной защиты населения;- виды, формы и методы реабилитации;- основы социальной реабилитации;- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа	
--	---	--

		<p>на организм человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы реабилитации; - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. 	
26.	<p>ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность</p>	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося - 390 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 260 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 130 часов; <p>Производственная практика - 72 часов.</p> <p>Вид профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитическая деятельность.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовыми документами; 	<p>открыть</p>

- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
 - работы в команде;
 - ведения медицинской документации;
- уметь:**
- организовывать рабочее место;
 - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
 - анализировать эффективность своей деятельности;
 - внедрять новые формы работы;
 - использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
 - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
 - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
 - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
 - применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
 - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
- знать:**
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
 - основы организации работы коллектива исполнителей;
 - принципы делового общения в коллективе;
 - основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
 - основные численные методы решения прикладных задач;
 - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
 - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
 - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
 - методы защиты информации;
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
 - использование компьютерных технологий в здравоохранении;
 - демографические проблемы Российской Федерации, региона;
 - состояние здоровья населения Российской Федерации;
 - значение мониторинга;

		<ul style="list-style-type: none"> - медицинскую статистику; - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи населению; - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; - принципы организации медицинского страхования. 	
27.	ПМ.07. Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося - 432 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 288 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 144 часов; <p>Учебная практика - 72 часов, производственная практика - 72 часов.</p> <p>Вид профессиональной деятельности (ВПД): решение проблем пациента посредством сестринского ухода.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 7.3. Осуществлять сестринский процесс посредством ухода за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.9. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; 	открыть

	<ul style="list-style-type: none">- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;- планирования и осуществления сестринского ухода;- ведения медицинской документации;- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО;- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;- оказывать помощь при потере, смерти, горе;- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- способы реализации сестринского ухода;- технологии выполнения простых медицинских услуг;- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;- основы профилактики внутрибольничной инфекции;- основы эргономики.	
--	---	--