

**Специальность 060501 Сестринское дело на базе основного общего образования (базовая подготовка)
Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат**

№ п/п	Наименование рабочей программы	Аннотация	Рабочая программа
1.	ОДБ.01. Русский язык	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов; - самостоятельная работа обучающегося 39 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том 	<p align="center">открыть</p>

		<p>числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. 	
2.	ОДБ.02. Литература	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов; - самостоятельная работа обучающегося 59 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, обществ и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, сема, таблица, диаграмма аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения позна- 	<p>открыть</p>

		вательных задач по актуальным социальным проблемам.	
3.	ОДБ.03. Иностранный язык	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов; - самостоятельная работа обучающегося 39 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; 	открыть
4.	ОДБ.04. История	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов; - самостоятельная работа обучающегося 59 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 	открыть

		<ul style="list-style-type: none"> - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. 	
5.	ОДБ.05. Обществознание	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов; - самостоятельная работа обучающегося 59 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, обществ и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; 	<p style="text-align: right;">открыть</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, сема, таблица, диаграмма аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. 	
6.	ОДБ.06. Математика	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 258 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 173 часов; - самостоятельная работа обучающегося 85 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; 	<p style="text-align: right;">открыть</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; - использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; - находить производные элементарных функций; - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; - применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера нахождение наибольшего и наименьшего значения; - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; - решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; - использовать графический метод решения уравнений и неравенств; - изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; - составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов. 	
7.	ОДБ.07. Информатика и ИКТ	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов; - самостоятельная работа обучающегося 39 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	<p>открыть</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	
8.	ОДБ.13. Физическая культура	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов; - самостоятельная работа обучающегося 59 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории курса физики; обозначения и единицы физических величин в СИ; - теоретические и экспериментальные методы физического исследования; - физический смысл универсальных физических констант; - признаки физических явлений; - условия, при которых протекает или фиксируется физическое явление; - использования физического явления на практике; - цель, схему, ход и результат физического опыта; - понятия о физических понятиях, физических величинах: - определение понятия, величины; - формулы, связывающие физическую величину с другими; - единицы измерения, способы измерения физической величины, - формулировку и математическое выражение закона; - опыты, подтверждающие его справедливость. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться необходимой учебной и справочной литературой; - использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике; - решать задачи на основе изученных законов и применением известных формул; - пользоваться Международной системой единиц при решении задач. 	открыть

9.	ОДБ.14. ОБЖ	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов; - самостоятельная работа обучающегося 35 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. 	открыть
10.	ОДП.17. Физика	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часов; - самостоятельная работа обучающегося 78 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; 	открыть

		<ul style="list-style-type: none"> - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; - отличать гипотезы от научных теорий; - делать выводы на основе экспериментальных данных; - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. применять полученные знания для решения физических задач; <p>определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей 	
11.	ОДП.18. Химия	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часов; - самостоятельная работа обучающегося 78 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; - важнейшие химические понятия; - основные законы химии; - основные теории химии; - классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений; - природные источники углеводородов и способы их переработки; 	открыть

		<p>- вещества и материалы, широко используемые в практике.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии; - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; - осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; 	
12.	ОДП.19. Биология	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 220 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 147 часов; - самостоятельная работа обучающегося 73 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; - биологическую терминологию и символику. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; 	<p>открыть</p>

		<p>влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать. 	
13.	ОГСЭ.01. Основы философии	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; - самостоятельная работа обучающегося 10 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	открыть

		- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
14.	ОГСЭ.02. История	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; - самостоятельная работа обучающегося 10 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	открыть
15.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 202 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 174 часов; - самостоятельная работа обучающегося 28 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. 	открыть

16.	ОГСЭ.04. Физическая культура	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 174 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 174 часов; - самостоятельная работа обучающегося 348 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	открыть
17.	ОГСЭ.05. Русский язык	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов; - самостоятельная работа обучающегося 16 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи; - правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 	открыть
18.	ОГСЭ.06. Чувашский язык и медицинская терминология	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов; - самостоятельная работа обучающегося 16 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять четыре вида чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым); - устно и письменно переводить заданные тексты; - составлять монолог или диалог на заданную тему; - слушать и понимать чувашскую речь; - анализировать полученную информацию; 	открыть

		<ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место чувашского языка в современной цивилизации и в мировой культуре; - основы фонетики, лексики, грамматики и морфологии. 	
19.	ОГСЭ.07. Основы делового этикета	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов; - самостоятельная работа обучающегося 16 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормах и правилах делового этикета; - различать особенности делового этикета разных стран и народов; - совершенствовать устную и письменную деловую речь; - урегулировать конфликтные ситуации; - использовать вербальные и невербальные средства общения; - эффективно работать в команде. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила делового общения; - правила ведения переговоров; - правила поведения делового человека в различных областях жизни; - правила составления деловой документации; - правила поддержания делового имиджа. 	открыть
20.	ЕН.01. Математика	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов; - самостоятельная работа обучающегося 10 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления; 	открыть
21.	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 124 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов; - самостоятельная работа обучающегося 46 часов. 	открыть

		<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности. 	
22.	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов; - самостоятельная работа обучающегося 18 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементами; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. 	открыть
23.	ОП.02. Анатомия и физиология человека	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 270 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180 часов; - самостоятельная работа обучающегося 90 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. 	открыть

24.	ОП.03. Основы патологии	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов; - самостоятельная работа обучающегося 18 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. 	открыть
25.	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов; - самостоятельная работа обучающегося 18 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. 	открыть
26.	ОП.05. Гигиена и экология человека	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов; - самостоятельная работа обучающегося 30 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	открыть

		<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	
27.	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов; - самостоятельная работа обучающегося 36 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализация микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. 	открыть
28.	ОП.07. Фармакология	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 130 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 86 часов; - самостоятельная работа обучающегося 44 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаи- 	открыть

		<p>модействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. 	
29.	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов; - самостоятельная работа обучающегося 18 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	открыть
30.	ОП.09. Психология	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 186 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 124 часов; - самостоятельная работа обучающегося 62 часов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; 	открыть

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезней; - особенности делового общения. 	
31.	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов; - самостоятельная работа обучающегося 18 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	открыть
32.	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе: 	открыть

		<ul style="list-style-type: none"> - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов; - самостоятельная работа обучающегося 50 часов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
33.	ПМ.01. Проведение профилактиче-	Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального моду-	открыть

	ских мероприятий	<p>ля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося - 420 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 280 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 140 часов; <p>Учебная практика - 72 часа, производственная практика - 72 часа.</p> <p>Вид профессиональной деятельности (ВПД): проведение профилактических мероприятий</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». 	
34.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося - 1290 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 860 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 430 часов; <p>Учебная практика - 216 часа, производственная практика - 252 часа.</p>	открыть

Вид профессиональной деятельности (ВПД): проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;

		- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	
35.	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося - 378 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 252 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 126 часов; <p>Учебная практика - 36 часа, производственная практика - 36 часа.</p> <p>Вид профессиональной деятельности (ВПД): оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм ядовитых и токсических веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных состояниях; - действовать в составе сортировочной бригады; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины; стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. 	открыть
36.	ПМ.04. Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося - 432 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 288 часов; - самостоятельная работа обучающегося - 144 часов; 	открыть

Учебная практика - 72 часа, производственная практика - 72 часа.

Вид профессиональной деятельности (ВПД): решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять сестринский процесс посредством ухода за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Владеть основами гигиенического питания.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных де-

	<p>зинфицирующих средств;</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- способы реализации сестринского ухода;- технологии выполнения простых медицинских услуг;- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;- основы профилактики внутрибольничной инфекции;- основы эргономики.	
--	--	--