

**Анализ деятельности педагога- психолога  
психологической службы (ПС)  
за 2016-2017 учебный год.**

Деятельность Психологической службы в БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» была организована с 2006 года. Психологическая служба работает в соответствии с локальным актом «Положение о Психологической службе» и планом работы Психологической службы.

**Задачами Психологической службы являются:**

- психолого-педагогическое сопровождение учебно - воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

**К основным направлениям деятельности Психологической службы относятся:**

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическая профилактика (поддержка).
3. Психологическая коррекция.
4. Психологическое консультирование.
5. Психологическое просвещение.
6. Организационно-методическая деятельность.

**Раздел 1.**

**Психолого- педагогическое консультирование  
обучающихся («ДС», «ОВЗ», «ГПВ»),  
их родителей (законных представителей),  
педагогических работников  
(наличие программы психологического сопровождения)  
деятельности какой- либо категории обучающихся.**

В течение 2016- 2017 учебного года педагогом- психологом ПС проведено психолого-педагогических консультирований в виде индивидуальных бесед по профессиональным и личным вопросам:

- с обучающимися - 225, из них: «Дети - сироты» - 24;  
«ОВЗ» - 25;  
«ГПВ» - 12;
- их родителями (законными представителями) - 10;
- педагогическими работниками- 38.

Проводились групповые консультации среди кураторов групп по психологическим трудностям в обучении, воспитании, общении со студентами. Кураторам оказывалась помощь при составлении индивидуальных психолого-педагогических характеристик студентов.

Оказывалась помощь воспитателю общежития в работе с «трудными» студентами, проживающими в общежитии ЧМК.



Проводилась работа со старостами групп. С их помощью и помощью кураторов выявлялись студенты «группы риска» («ГПВ»). Затем с этими студентами велась индивидуальная работа. С родителями (законными представителями), были проведены родительские собрания на тему:

- «Психологические особенности подросткового возраста»;
- «Психологическая поддержка подростка в семье, оказавшегося в трудной жизненной ситуации».



С педагогическим составом было проведено групповое консультирование на тему «Синдром эмоционального выгорания».

## Раздел 2. Коррекционно- развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися.

В течение 2016- 2017 учебного года педагогом- психологом ПС проведено **групповых психокоррекционных мероприятий - 50**, в виде групповых бесед, информационных часов направленные на профилактику правонарушения, коррекционных занятий направленные на снятие напряжения, устранение усталости, сплочение группы.

В целом за отчетный период проведено **групповых психокоррекционных мероприятий в виде групповых бесед на тему:**

- «Коллектив и я» со студентами проживающих в общежитии;
- 



- «Адаптация- процесс не из легких» со студентами проживающих в общежитии;
- «Молодежь против терроризма!»;
- «Соблюдение административного законодательства»;



- «Права и обязанности в семье»;



- «Депрессия. Давай поговорим»



- «Саморегуляция и самоконтроль»



## Кинотренинг на тему «Секреты манипуляции- АЛКОГОЛЬ»



Психологический тренинг «Стресс. Способы выхода из стрессовых состояний».



### Раздел 3.

#### Проведение социально-психологических исследований среди студентов.

В течение этого учебного года педагогом- психологом ПС проведено- **15 социально-психологических исследований среди студентов:**

- в сентябре месяце педагогом- психологом ПС проведено среди студентов социально-психологическое исследование (СПИ) по изучению отношения молодежи к терроризму и экстремизму;
- в ноябре месяце педагогом- психологом ПС проведено среди студентов (СПИ) на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и ПАВ.
- в марте месяце педагогом- психологом ПС проведено СПИ по изучению отношения студенческой молодежи к коррупции.

По результатам СПИ были составлены сводные таблицы и информационно- аналитические справки. Результаты доведены до заинтересованных лиц, где были даны рекомендации по СПИ и обсуждены на заседаниях комиссии ЧМК.

