

БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

**Подпрограмма правового воспитания  
студентов в колледже  
«Правовая культура и ответственность»**

Чебоксары, 2017

## ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование Подпрограммы	Подпрограмма правового воспитания студентов в колледже «Правовая культура и ответственность»
Основание для разработки Подпрограммы	<p>-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);</p> <p>-Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);</p> <p>-Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Семейный кодекс Российской Федерации № 223-ФЗ от 29.12.1995;</p> <p>-ФГОС среднего профессионального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая»;</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-Закон Чувашской Республики от 15 ноября 2007 г. № 70 «О государственной молодежной политике»;</p> <p>-Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 16 декабря 2011 г. № 589 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования» на 2012-2020 годы»;</p> <p>-Программа системы воспитания и социализации в БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашской Республики;</p> <p>-Устав БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашской Республики</p>
Цель Подпрограммы	Создание системы правового воспитания, формирование правового сознания, правовой культуры студентов колледжа, законопослушного поведения, воспитание основ безопасности, профилактики правонарушений студентов колледжа
Задачи Подпрограммы	<p>-Создание эффективной воспитательной среды для формирования правовой культуры студентов как части общечеловеческой культуры и предупреждение правонарушений среди студенческой молодежи.</p> <p>-Разработка эффективных мер и реализация правового воспитания в колледже, содействующего становлению социальных качеств личности: гражданственности, уважению к закону, социальной активности.</p> <p>-Формирование необходимых правовых знаний у студентов, выработка навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности.</p> <p>-Повышение уровня правосознания и правовой культуры у сту-</p>

	<p>дентов колледжа.</p> <p>-Создание у студентов колледжа целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом.</p> <p>-Формирование у студентов колледжа чувства социальной сплоченности, толерантности, межнационального сотрудничества, профилактика экстремизма в молодежной среде.</p>
Участники Программы	Администрация колледжа, преподаватели, кураторы, студенты, родители
Основные направления реализации Программы	<p>- Совершенствование процесса правового воспитания.</p> <p>- Развитие научно-теоретических и методических основ правового воспитания.</p> <p>- Информационное обеспечение деятельности.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>-Формирование у студентов колледжа системы знаний в области прав и законов, развитие умения пользоваться этими знаниями;</p> <p>-формирование у студентов колледжа законопослушного поведения;</p> <p>-развитие коммуникативных способностей студентов, творческой инициативы и самостоятельности;</p> <p>-снижение групп социального риска с девиантными формами поведения;</p> <p>-формирование правового самосознания и правовой культуры студентов;</p> <p>-формирование положительной мотивации обучающихся колледжа на исполнение правил, законов, учебную деятельность.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Никто, конечно, не рождается на свет с уже готовыми понятиями о праве и справедливости, но человеческая природа устроена так, что в известном возрасте эти истины естественным образом вырабатываются».

Вольтер

Одной из характеристик развитого общества является наличие совершенной системы правового регулирования. Основу такой системы составляет высокий уровень правовой культуры членов данного общества. Для построения в России правового государства, для успешного социально-экономического развития страны необходимо воспитать активного молодого человека с развитым правосознанием и высокой правовой культурой.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и ответственного поведения студентов - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Правовое воспитание - это деятельность колледжа по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов.

К элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Главной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением студента. Правовые знания нужны молодым людям не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться.

Вступая в жизнь молодежи необходимо быть психологически и практически готовыми к происходящим в обществе изменениям, с одной стороны, а с другой – к возрастающей социальной ответственности и самостоятельности поведения в границах нравственных и правовых норм. Повышение уровня правовой культуры студентов способствует формированию социально-активной личности, способной грамотно строить взаимоотношения с обществом, государством, другими людьми. Особую актуальность данное положение приобретает в отношении будущих специалистов в области здравоохранения, так как в их профессиональные обязанности входит правоохранительная деятельность в отношении медицинских работников - пациент.

Правовая культура студентов – это совокупность правовых знаний, умений, нравственно-правовых ценностных ориентаций личности, реализуемых в жизнедеятельности человека, исполнение требований права и социально-активная позиция личности в правоохранительной деятельности. Процесс формирования правовой культуры строится в соответствии с основными компонентами правовой культуры: интеллектуальным, эмоционально-ценностным и практическим.

В современном обществе правовая культура выступает важнейшим компонентом общей культуры человека. В концепции модернизации в качестве главного результата образования рассматривается готовность и способность молодых людей, оканчивающих образовательную организацию, нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. Важными целями образования становятся формирование высокого уровня правовой культуры, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства, умение отстаивать свои права.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Основу реализации Подпрограммы составляет интегративный подход в вопросах правового воспитания. При интегративном подходе студенты, переходя из одной на другую ступеньку обучения, постигают азы правовой науки в рамках обществоведческих и граждановедческих курсов, где наряду с чисто правовыми проблемами рассматриваются политические, экономические, философские, культурологические, исторические и др. проблемы общества.

Подпрограмма «Правовая культура и ответственность» опирается на следующие подходы:

### 1. Изучение теоретических вопросов в курсах права.

Изучение теоретических вопросов на занятиях по правовым дисциплинам позволяет развить у студентов аналитическое мышление. Так, они учатся анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать.

Правовое обучение складывается на базе коммуникативного взаимодействия участников этого процесса, посредством теоретического осмысления права формируется культура человеческих взаимоотношений, базовые составляющие правовой культуры и социальных компетентностей, складываются основы профессиональной речи, развивается понятийное мышление.

### 2. Акцентирование внимания на изучение прав человека и формирование его правовой культуры.

Согласно данному подходу студент не должен запоминать механически нормы законов, их знание еще не есть гарантия того, что человек не нарушит право. Студенты могут самостоятельно прийти к мысли, что закон — не цель, а средство для облегчения жизни. В рамках этого затрагиваются такие вопросы как формирование «терпимости к индивидуальным, культурным и национальным различиям», «умений жить в социуме». По-

средством такого подхода студенты осознают свою ответственность за совершаемые поступки, учатся уважать права других людей и пытаются решать конфликты в повседневной жизни.

3. Система этико-правового практико-ориентированного подхода в изучении права.

Основа данного подхода базируется на целостном подходе правового обучения и воспитания студентов колледжа. Организационное единство системы правового образования и воспитания обеспечивается совокупностью специальных учебных дисциплин этико-правовой направленности, каждый следующий год обучения расширяется круг рассматриваемых вопросов, интегрируясь с экономическими, политическими и другими общественными проблемами.

### ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ:

- Мониторинг уровня правовых знаний студентов колледжа;
- Расширение связей колледжа с образовательными и культурными организациями города и республики, обмен опытом по вопросам правового воспитания;
- Создание благоприятного психологического климата в учебных группах;
- Привлечение общественности и родителей к решению вопросов правового воспитания;
- Обсуждение проблем правового воспитания студентов колледжа на педагогических советах, конференциях, семинарах, консультациях. Обмен опытом работы по правовому воспитанию студентов с педагогами других образовательных организаций.

### ФОРМЫ РАБОТЫ

При реализации программы «Правовая культура и ответственность» используются следующие формы работы:

- учебные занятия по дисциплине «Обществознание», открытые занятия;
- учебные занятия по дисциплине «Основы права», открытые занятия
- учебные занятия по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», открытые занятия;
- учебные занятия по дисциплине «История», открытые занятия;
- открытые классные и общеколледжные мероприятия правовой направленности;
- экскурсии;
- правовые викторины, олимпиады, диспуты;
- семинары, беседы, классные часы;
- определение уровня сформированности правовых знаний, обучающихся через анкетирование;
- беседы, тренинги, практикумы по формированию правового самосознания студентов;
- участие в социальных конкурсах;
- проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением специалистов сторонних организаций.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Воспитательные мероприятия, направленные на повышение правовой культуры студентов колледжа, будут осуществляться путем системной деятельности по трём направлениям:

- Социально-правовое;
- Социально-психологическое;
- Просветительская работа со студентами и родителями.

Социально-правовое воспитание включает в себя:

- развитие правового обучения и воспитания студентов, изучение правовой системы РФ и Чувашской Республики;
- формирование культуры правовых отношений;

- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- развитие толерантных установок и интеркультурной компетентности;
- развитие студенческого самоуправления;
- создание условий для участия студентов в общественно-политической жизни.

Социально-психологическое направление включает в себя:

- создание установки на воспитание активной жизненной позиции, направленной на неприятие асоциальных явлений;
- проведение исследований об отношении студентов к алкоголю, наркотикам, курению,
- выявление студентов «группы риска», студентов, склонных к суицидальным проявлениям;
- организацию и обеспечение социально-психологической, педагогической помощи студентам.

Просветительская работа со студентами и родителями предполагает:

- проведение декады правовых знаний;
- проведение лекций для студентов и их родителей по правовой тематике;
- проведение конкурсов, викторин на правовую тему;
- организацию и проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением специалистов сторонних организаций.

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Исполнители
1.	Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в колледже	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
2.	Выступление с докладами по воспитательной работе на темы: «Формирование правовой культуры студентов»; «Девиантное поведение несовершеннолетних»; «Системный подход к профилактике правонарушений обучающихся колледжа»; «Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде»	Ежегодно в течение всего периода	Администрация, педагоги
3.	Проведение воспитательных мероприятий (викторин, дискуссий, конкурсов, вечеров) с целью освоения студентами общечеловеческих норм нравственности и поведения на темы: «Умей сказать нет!»; «А знаешь ли ты Закон?»; «Подарок предков»; «Старые слова о главном» и др.	В течение всего периода	Кураторы групп, педагоги
4.	Организация тематических классных часов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения студентов	В течение всего периода	Кураторы групп, педагоги
5.	Организация и проведение уроков на темы: «Права человека», «Человек и общество», «Конституция – основной закон нашей жизни», «Политика и право» на базе преподавания учебных дисциплин «Обществознание», «Основы права»	В течение всего периода	Педагоги
6.	Проведение конкурса студенческих проектов о правах человека и толерантности: «Права человека и будущее России», «Я – гражданин России»,	В течение всего периода	Педагоги

	«Мой дедушка - депутат» и др.		
7.	Проведение конкурса буклетов: «Мы за ЗОЖ»; «Моя профессия - медицинская сестра»; «Я - фармацевт»	В течение всего периода	Педагоги
8.	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения студентов.	В течение всего периода	Кураторы групп
9.	Организация встреч с ветеранами правоохранительных органов, ВОВ, участниками боевых действий в Чечне, Афганистане	Ежегодно в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, педагоги
10.	Взаимодействие с городскими и территориальными учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений	Ежегодно в течение всего периода	Заместитель директора по ВР
11.	Проведение лекториев по формированию здорового образа жизни на темы: «Лучший пропагандист здорового образа жизни»; «Депрессия: давай поговорим»	Ежегодно в течение всего периода	Кураторы групп, педагоги
12.	Организация индивидуальных встреч студентов и их родителей с социальными педагогами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения.	Ежегодно в течение всего периода	Заместитель директора по ВР
<b>Формирование правовой культуры и гражданской активности студентов</b>			
13.	Проведение урока Мира	Ежегодно - сентябрь	Педагоги
14.	Проведение тематических уроков: «Государственные символы России, Чувашии»; «Символы Отечества»	Ежегодно в течение всего периода	Педагоги
15.	Проведение уроков: «Конституция - основной закон государства», «Всеобщая декларация прав человека»	Ежегодно - декабрь	Студенты старших курсов в группах 1 курса
16.	Участие студентов в конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, проектах на уровне ОУ, республиканском и федеральном уровнях	Ежегодно в течение всего периода	Кураторы групп, педагоги
17.	Проведение парламентских уроков «Я выбираю Мир»	Ежегодно в течение всего периода	Кураторы групп, педагоги
18.	Проведение правовых турниров «Знатоки права», «Весы Фемиды»; «Правовая мозаика»	Ежегодно в течение всего периода	Кураторы групп, педагоги
19.	Проведение конкурса сочинений среди студентов 4 курса «Молодежь и выборы»; «Наш выбор - будущее России»; «Отечественное здравоохранение: взгляд будущего профессионала»	Ежегодно в течение всего периода	Кураторы групп, педагоги
20.	Проведение классных часов по профилактике правонарушений: «А знаешь ли ты закон?»; «Остановим наркоманию вместе»; «Я и Интернет» и др.	Ежегодно в течение всего периода	Кураторы групп, педагоги

		риода	
21.	Проведение мероприятий по формированию толерантного поведения на темы: «Толерантность»; «Давайте будем добрее!»; «Отцы и дети»; «Инакость»	Ежегодно в течение всего периода	Кураторы групп, педагоги
22.	Посещение со студентами лекций в Центре современного искусства на тему: «Традиции и обряды чувашского народа»	Ежегодно в течение всего периода	Кураторы групп, педагоги
23.	Посещение мероприятий Публичного центра правовой информации Национальной библиотеки ЧР: «День справочно-правовой системы Гарант»; «Остановим наркоманию вместе»; «Пенсионная грамотность молодым»; «Семья: брак и развод»; «Ответственность несовершеннолетних»; «Права человека на экране»	Ежегодно по плану Публичного центра	Кураторы групп, педагоги
24.	Проведение внеаудиторных мероприятий по профилактике экстремизма, компьютерной безопасности; созависимого поведения «Как отказаться и не потерять друзей?»	Ежегодно в течение всего периода	Кураторы групп, педагоги
25.	Участие в акции «Здоровая Россия - общее дело» (по профилактике алкоголизма и табакокурения)	Ежегодно в течение всего периода	Кураторы групп, педагоги
26.	Руководство НИРС на темы: «Отношение студентов Чебоксарского медицинского колледжа к выборам»; «Сформированность медико-правовой компетенции у медицинских работников г. Чебоксары»; «Выбираю деревню на жительство»	Ежегодно в течение всего периода	Кураторы групп, педагоги
27.	Проведение фотовыставок: «Чувашия в отражении»; «Исторические места и памятники Чувашии»	Ежегодно в течение всего периода	Кураторы групп, педагоги
28.	Проведение мероприятий патриотической направленности «Международный день памяти жертв Холокоста»; «Женщины медики - героини войны»; «Моя малая Родина»; «Я расскажу вам о России»	Ежегодно в течение всего периода	Кураторы групп, педагоги

### ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
2. Как научить быть ответственным за свои поступки.
3. Особенности контроля за поведением студентов, которые нарушают Правила внутреннего распорядка колледжа.